



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

MACROECONOMIA
TRANSVERSAL
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Vicerrectoría de Educación a Distancia y virtual

2016



El módulo de estudio de la asignatura MACROECONOMIA es propiedad de la Corporación Universitaria Remington. Las imágenes fueron tomadas de diferentes fuentes que se relacionan en los derechos de autor y las citas en la bibliografía. El contenido del módulo está protegido por las leyes de derechos de autor que rigen al país.

Este material tiene fines educativos y no puede usarse con propósitos económicos o comerciales.

AUTOR

Ana Catalina Cardona Penagos

Economista, Universidad de Medellín. Especialista en Gerencia Logística, Universidad Autónoma Latinoamericana. Maestría en curso, Sistemas Integrados De Gestión, Universidad Internacional De La Rioja.

Experiencia Laboral: Analista de distribución y logística, oxígenos de Colombia PRAXAIR. Docente Universitario, Economía General, Corporación Universitaria Remington. Docente Universitario, Practica Social, Corporación Universitaria Remington Docente Universitario, Innovación Tecnológica, Corporación Universitaria Remington Docente Universitario, Gerencia Estratégica, Corporación Universitaria Remington

ana.cardona@uniremington.edu.co - catalinacardonap@hotmail.com

Nota: el autor certificó (de manera verbal o escrita) No haber incurrido en fraude científico, plagio o vicios de autoría; en caso contrario eximió de toda responsabilidad a la Corporación Universitaria Remington, y se declaró como el único responsable.

RESPONSABLES

Jorge Alcides Quintero Quintero

Decano de la Facultad de Ciencias Contables

jquintero@uniremington.edu.co

Eduardo Alfredo Castillo Builes

Vicerrector modalidad distancia y virtual

ecastillo@uniremington.edu.co

Francisco Javier Álvarez Gómez

Coordinador CUR-Virtual

falvarez@uniremington.edu.co

GRUPO DE APOYO

Personal de la Unidad CUR-Virtual
EDICIÓN Y MONTAJE

Primera versión. Febrero de 2011.

Segunda versión. Marzo de 2012

Tercera versión. noviembre de 2015

Derechos Reservados



Esta obra es publicada bajo la licencia Creative Commons.
Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 2.5 Colombia.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1 MAPA DE LA ASIGNATURA	5
2 UNIDAD 1 GENERALIDADES DE LA MACROECONOMIA	6
2.1.1 OBJETIVO GENERAL	7
2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	8
2.2 Tema 1 Niveles de producción y estabilidad de los precios.....	8
2.3 TEMA 2 – PLENO EMPLEO O EMPLEO OBJETIVO	10
2.3.1 Tipos de empleo:	11
2.3.2 EJERCICIO DE APRENDIZAJE.....	13
2.3.3 TALLER DE ENTRENAMIENTO	14
3 UNIDAD 2 AGREGADOS ECONÓMICOS	15
3.1.1 OBJETIVO GENERAL	15
3.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
3.2 Tema 1 Producto Interno Bruto, Producto Nacional Bruto y Balanza Comercial	16
3.3 TEMA 2 INFLACIÓN	21
3.3.1 TIPOS DE INFLACIÓN.....	23
3.4 Tema 3 Desempleo	24
3.4.1 EJERCICIO DE APRENDIZAJE.....	26
3.4.2 TALLER DE ENTRENAMIENTO	27
4 UNIDAD 3 Política Económica.....	28
4.1.1 RELACIÓN DE CONCEPTOS.....	28
4.1.2 OBJETIVO GENERAL	28
4.1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	28

4.2	Tema 1 Indicadores Económicos	28
4.3	Tema 2 Medios de pago	35
4.4	Tema 3 Política Monetaria	39
4.4.1	EJERCICIO DE APRENDIZAJE.....	41
4.4.2	TALLER DE ENTRENAMIENTO	42
5	PISTAS DE APRENDIZAJE	43
6	GLOSARIO	44
7	BIBLIOGRAFÍA	46

1 MAPA DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMIA

PROPÓSITO GENERAL DEL MÓDULO

Lo que se busca el estudio de la Macroeconomía es poder formar personas con sentido analítico y crítico de la sociedad, para que sea generador de ideas que ayuden al cambio desde la academia. Esto con bases firmes en el estudio de los agregados económicos que son los que enmarcan la generación de ideas, el seguimiento y el control de la economía y la política, de una sociedad.

OBJETIVO GENERAL

Aportar todos los elementos de tipo práctico, teórico, e investigativo, que fomenten la capacidad de análisis y formulación de estrategias para poder pronosticar y evaluar las diferentes situaciones de tipo económico y político que afectan a la sociedad económicamente activa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

UNIDAD 1

Conocer las diferentes generalidades de la macroeconomía como inicio del estudio de las variables económicas a nivel macro.

UNIDAD 2

Analizar el contenido conceptual de los agregados económicos para poder analizar los cambios y predecir su comportamiento.

UNIDAD 3

Analizar como es el funcionamiento del sistema financiero y como impactan sus políticas monetarias a la sociedad.

2 UNIDAD 1 GENERALIDADES DE LA MACROECONOMIA



MACROECONOMIA [Enlace](#)



Macroeconomía I - ¿Qué es la macroeconomía? - Fernando Torrejón [Enlace](#)

Más información: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/macroeconomia>



Escriba la definición de todos los conceptos planteados en el mapa conceptual

- **Indicadores Económicos:** indican una situación de un aspecto económico particular en un momento determinado del tiempo.
- **Precios:** se refiere a un bien en particular y se define como la cantidad de dinero o de otros bienes que se tienen que pagar para obtener el bien.
- **Empleo:** Toda aquella actividad donde una persona es contratada para ejecutar una serie de tareas específicas, a cambio de lo cual percibe remuneración económica.
- **Macroeconomía:** la rama de la economía que examina el funcionamiento y los problemas de la economía como un conjunto-crecimiento económico, inflación, desempleo y fluctuaciones económicas.
- **Producto interno bruto (PIB):** medida del valor de todos los bienes y servicios producidos recientemente en una economía, durante un periodo específico.
- **Gasto público:** es el total de gastos realizados por el sector público, tanto en la adquisición de bienes y servicios como en la prestación de subsidios y transferencias.
- **La Renta nacional:** magnitud económica, compuesta por todos los ingresos que reciben todos los factores productivos nacionales durante un cierto año.

2.1.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar las diferentes generalidades de la macroeconomía como inicio del estudio de las variables económicas a nivel macro.

2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar cada uno de los conceptos, que se desarrollan en el marco de la economía.
- Identificar, por medio del acontecer actual de sociedad, el funcionamiento de macroeconomía.
- Brindar posibles soluciones a problemas centrales de la economía.

2.2 TEMA 1 NIVELES DE PRODUCCIÓN Y ESTABILIDAD DE LOS PRECIOS.

Dentro de la Macroeconomía, definida **como el estudio global de la economía, y el análisis del comportamiento de los agregados Económicos**, debemos saber de igual manera, que para que una economía de desarrolle, y brinde bienestar a los individuos y crecimiento al gremio empresarial, se debe tener unos niveles de producción adecuados.

¿Que son los Niveles de Producción de la Economía?

Los Niveles de Producción en la economía hace referencia a **los niveles de fabricación** de **artículos o bienes** y **servicios** que le dan **el dinamismo a la economía**, ya que todo el tiempo estamos realizando **intercambios de bienes y servicios**.

Los niveles de producción deberán estar acordes a **la proporción de la demanda** de los bienes y servicios, con la finalidad de que no haya **desbalance** en la **producción y comercialización** de los mismos.

La producción es uno de **los aspectos más importantes en el dinamismo de la economía**, de **la cantidad de bienes** que producimos, podemos medir como estamos **competitivamente** con otros países, es nuestra forma más exacta de **comparamos** con otros países.

En nuestro caso en particular tenemos como colombianos, **un crecimiento potencial**, queriendo decir, que va **creciendo y articulando** con el mundo a través de **nuestras exportaciones** más importantes.

Los niveles de producción y su variación pueden **medirse** mediante diversas formas la más representativa y replicada, es con:

- El producto interior bruto,
- El producto nacional bruto,
- La renta nacional, y

■ La renta personal disponible.

- El **producto interior bruto (PIB)**: Mas adelante lo veremos de una forma más extensa y aplicada, por ahora podemos decir que:

Es un **valor monetario**, quiere decir que los **bienes y servicios** son **transformados** en **unidades monetarias** para así poder sumarlos.

“

NOTA:

Incluye únicamente los **bienes y servicios finales**, es decir, **no se tienen en cuenta** los **bienes y servicios intermedios**.

”

Tiene lugar en **el interior de** un país durante **un período de tiempo**, que habitualmente suele ser de **un año**. Es decir, el **PIB** es **una variable** que está **modificándose** de **forma continua** a lo largo del tiempo.



- **Estabilidad de los Precios.**

La **estabilidad de precios** se produce cuando, en **promedio** y a **medio plazo**, los precios **ni suben ni bajan** significativamente.

De la **estabilidad de los precios** en una economía se **desencadena** un sin número de factores que **afectan** tanto a **la economía microeconómica**, por ejemplo, en el manejo de **los ingresos** que obtenemos por **la prestación** de **nuestros servicios** o **mano de obra**.

A nivel **macroeconómico**, por ejemplo, a través de **la inflación**, cabe resaltar que, en nuestro caso, **la función principal** del Banco de la Republica, el **control de la inflación**.

“

“La estabilidad del poder adquisitivo de la moneda, entendida como aquella situación en la cual la **tasa de inflación** es **muy baja** y **estable**, es una **condición necesaria**, aunque **no suficiente**, para que una economía se desenvuelva en **una senda sostenida** de **desarrollo económico** y se constituye como **un elemento esencial** de la libertad económica de los individuos”. (Web. El economista)

”

En su conjunto, podemos decir que **la cantidad** de **bienes** y **servicios** se **enlazan** con **la estabilidad de los precios**, para ello se debe trabajar de **una forma articulada**, en la que **producir** y **vender** o **comercializar** tenga **un equilibrio** dentro de la economía.

PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que: El crecimiento económico está medido por su capacidad de producir bienes y servicios, para satisfacer las necesidades de la sociedad.

Tenga en cuenta: Que en la medida que el producto interno bruto crezca, nos referenciamos mejor a nivel Internacional.

Tenga presente: La estabilidad de los precios es una tarea relacionada al control de la inflación, que es prioridad de nuestro banco de la república.

2.3 TEMA 2 – PLENO EMPLEO O EMPLEO OBJETIVO

Pleno Empleo:

Podemos decir que una economía se encuentra en **pleno empleo** cuando todos los que necesitan empleo lo pueden conseguir fácilmente y adicional esta remunerado conforme a la ley. Por ello se dice que es una condición Teórica, ya que **en las condiciones normales de la economía el pleno empleo no se da**.

El pleno empleo nos daría a entender que **no existe la desocupación** por lo tanto la oferta de trabajo alcanza para satisfacer la demanda generada por la industria y la economía.

En las economías como ya se mencionó no existe una tasa de desocupación igual a cero. Por ello con el simple hecho de tener una tasa **de desocupación inferior a 3% se considera que hay pleno empleo.**

Dando cabida al anterior porcentaje, esa deberá ser la meta de las economías para lograr el **dinamismo** de la economía en pleno empleo. Al igual que el pleno empleo de los factores de producción.

División de la población - empleo:

- La población en **edad para trabajar**
- La población que **no tiene edad para trabajar**, ya que es demasiado joven para laborar

Pero no todas las personas están en disposición de trabajar, (de generar Ingresos), por ello se puede definir la población así:

- La población económicamente activa
- La población no activa

2.3.1 TIPOS DE EMPLEO:

2.3.1.1 COMO EMPLEO FORMAL:



Es todo empleo **formalizado** mediante la celebración de un **contrato** de trabajo entre el trabajador y el empleador, ajustado a los **requerimientos normativos de ley**, llevando por obligación, el pago de seguridad social, y prestaciones, etc.

2.3.1.2 EL EMPLEO INFORMAL:



Comprende la **actividad** laboral de trabajadores **independientes**, como vendedores ambulantes, por ley, en el caso de las empleadas del servicio, ya sus empleadores, **deberán pagarles** la **seguridad social** y demás **prestaciones** proporcionalmente a los días trabajados, ampliándose esta normatividad a cualquier trabajador que dependa de las ordenes de un empleador.

“

“Actualmente entre las naciones que se encuentran muy cerca de vivir ese pleno empleo se encuentra, por ejemplo, Reino Unido, ya que cuenta con una tasa de paro de sólo el 4,2% según los últimos datos dados a conocer (abril 2015). No obstante, a pesar de esa cifra realmente positiva, hay que tener en cuenta que un importante número de empleos que se han creado se identifican por ser muy precarios”

<http://definicion.de/pleno-empleo/#ixzz41aeWLgQ4>

”

PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que: El empleo es un factor determinante en el crecimiento económico de una nación.

Tenga presente que: el pleno empleo no existe, se puede decir que existe pleno empleo en el porcentaje de 3% de desempleo, lo que hace que muy pocas economías lo tengan.

Recuerde también: La formalidad e informalidad en el empleo de una economía, deberá ser vigilada por la ley.

Tenga Presente: Que si los niveles de desempleo son muy altos es porque la economía está pasando por un mal momento, y que implica que el poder adquisitivo de los individuos es muy poco.

2.3.2 EJERCICIO DE APRENDIZAJE

<p>Nombre del taller de aprendizaje: La producción en la Economía y el empleo como parte del crecimiento económico.</p>	<p>Datos del autor del taller: Ana Catalina Cardona Penagos.</p>
<p>Escriba o plantee el caso, problema o pregunta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Porque la producción es un referente de crecimiento económico? 2. ¿Qué pasa con el empleo cuando no hay producción? 3. ¿Cómo se relaciona el concepto de Productividad con la economía? 4. ¿Qué nos muestra el producto Interno bruto de un País? 5. ¿Por qué el empleo es un referente de crecimiento Interno? 	
<p>Solución del taller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La producción es un referente de crecimiento Económico, porque el crecimiento, también esta medido por la capacidad de producción de un país, para satisfacer la demanda del consumo interno, y en valor agredo de producir para exportar excedentes de producción. 2. Cuando no hay producción, las empresas no requieren de mano de obra cualificada para realizar funciones productivas, esto conlleva también a la disminución del consumo, y por lo tanto la economía ira en decrecimiento. 3. El nivel de productividad de una economía es fundamental para su crecimiento, si no se es productivo no se puede ser competitivo y por lo tanto el crecimiento económico se verá estancado o en déficit. 	

4. El producto Interno Bruto, mide el valor de la producción de un país, es el valor total de todos los bienes y servicios finales producidos en un país durante un periodo de tiempo determinado.
 5. En la medida, en la que en una economía los factores de producción estén plenamente utilizados, entre ellos el empleo, indica que la economía está en crecimiento porque la industria está en requerimiento de personal para satisfacer los requerimientos de la demanda.
- Si hay empleo, hay poder adquisitivo que dinamiza la economía.

2.3.3 TALLER DE ENTRENAMIENTO

Nombre del taller: Dinamismo de la Economía.	Modalidad de trabajo: Trabajo Escrito
<p>Actividad previa:</p> <p>Leer los temas anteriormente expuesto, e información de más que se requiera.</p>	
<p>Describe la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realice un escrito indicando como se dinamiza la economía cuando los niveles de producción son óptimos, se ha generado una estabilidad en los precios, y existe el pleno empleo. • De igual manera, que pasa cuando sucede lo contrario. <p>Extensión máxima una página.</p>	

3 UNIDAD 2 AGREGADOS ECONÓMICOS



Agregados Económicos:

“Los **agregados macroeconómicos** son los que se encargan del estudio del conjunto de la **actividad** económica y de **magnitudes globales**, con el propósito de determinar las condiciones generales de **crecimiento** y equilibrio de la economía. Como en un todo”. (Definanzas.com)

- **Producto Interno Bruto (PIB):** El Producto Interno Bruto hace referencia al valor de **todos** los bienes y servicios **finales**, Producidos en un país en un determinado tiempo.
- **Inflación:** Hace referencia al **aumento generalizado** y sostenido de bienes y servicios durante un tiempo determinado, generalmente un año.
- **Desempleo:** El desempleo se define como la situación del grupo de personas **en edad de trabajar** que en la actualidad **no tienen empleo aun** cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado. (Banrep).

3.1.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar el contenido conceptual de los agregados económicos para poder analizar los cambios y predecir su comportamiento.

3.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar la funcionalidad y el cálculo del Producto interno bruto, El producto nacional, como componentes básicos para analizar el crecimiento de la economía.
- Analizar los conceptos de inflación y desempleo, como referentes que deberán ser intervenidos, para que la economía no se vea estancada en su crecimiento y desarrollo.

3.2 TEMA 1 PRODUCTO INTERNO BRUTO, PRODUCTO NACIONAL BRUTO Y BALANZA COMERCIAL

Desarrollar el tema

PRODUCTO INTERNO BRUTO

Es el valor de **todos** los bienes y servicios **finales** producidos en un país, en un determinado Tiempo.

El **producto Interno bruto** juega un papel muy importante dentro de las económicas, ya que por medio de este, nos podemos comparar con otros países recordando que por medio de nuestra **capacidad de producción** es que podemos **crecer económicamente**.

De nuestra **capacidad de Producción** depende la **generación el empleo** y **la inversión**, que son tan importantes para crear economías competitivas en un mundo cada vez más globalizado.

Calculo del Producto Interno Bruto (PIB):

El producto Interno bruto en su medición tiene 2 enfoques:

Enfoque desde el gasto: es el que comprende los distintos bienes y servicios producidos durante un periodo de tiempo.

Enfoque desde la de rentas: determina como se distribuyen las rentas que se han generado durante la producción de esos bienes y servicios.

Enfoque desde el gasto:

Producto Interno bruto = consumo + inversión + gasto público + exportaciones - importaciones

$$\text{PIB} = C + I + G + X - M$$

CONSUMO:

Todos aquellos bienes y servicios producidos en el año que son **adquiridos** por las familias y empresas para su **consumo**.

INVERSIÓN:	Todos aquellos bienes adquiridos en general por las empresas para que cumplan su función en el sistema productivo , también las empresas, adquieren bienes para que sean de objeto de inversión o que generen valor en el futuro .
GASTO PÚBLICO:	Son todos aquellos bienes y servicios adquiridos por la Administración Pública , incluyendo también el pago de salarios a sus funcionarios.
EXPORTACIONES - IMPORTACIONES	Es la diferencia entre lo que el país exporta al exterior en bienes y servicios y lo que importa .

- **Las exportaciones** como lo vemos van con signo **positivo** (incrementan el PIB) al ser un producto elaborado en el país.
- **Las importaciones** van con signo **negativo**, porque son productos no producidos en el país, y se debe tener un equilibrio de lo que entra y salga, Balanza comercial en equilibrio.

Enfoque desde las rentas

Para medir el PIB desde el enfoque de las rentas, es sumando las rentas que se han generado en el ejercicio como consecuencia de la actividad económica.

En este caso:

El PIB será igual a la suma:

- **Salarios** (renta que reciben los trabajadores).
- **Intereses**, rentas o alquileres (rentas que reciben los propietarios de bienes)
- **Impuestos indirectos**: IVA, tributos (rentas que recibe el Estado).
- **Depreciación o amortización** (renta que recibe la propia empresa para compensarle del desgaste sufrido por su inmovilizado).
- **Beneficios** (remuneración de los propietarios de las empresas).



PIB NOMINAL: hace referencia a la producción de bienes y servicios, valorada a precios de cada momento.

PIB REAL: hace referencia a la producción de bienes y servicios, valorada a precios constantes.

Dentro de los Agregados económicos tenemos:

Producto Nacional Bruto (PNB):

Es el conjunto de bienes y servicios finales producidos por sus factores de producción y vendidos en el mercado durante un periodo de tiempo, generalmente un año. Sin tener en cuenta a los extranjeros trabajando en el país, pero si incluye a los nacionales que se encuentran trabajando en el extranjero.

Producto Nacional Neto (P. N. N):

Es el producto nacional bruto menos la depreciación; el producto total de una nación menos lo que se requiere para mantener el valor de sus bienes de capital.

Ingreso Nacional Neto (I.N.N):

Es el Producto nacional neto menos los impuestos indirectos más los subsidios, el ingreso nacional neto mide los ingresos reales de los factores de Producción.

Balanza Comercial:

La balanza comercial se define como la diferencia que existe entre el total de las **exportaciones menos** el total de las **importaciones** que se llevan a cabo en el país.

Balanza comercial = exportaciones – importaciones

PIB per cápita:

Es el PIB de un país dividido entre su población, representa la cantidad promedio de bienes y servicios por persona.

Demanda Agregada:

La demanda agregada es, por tanto, **el gasto total** que para un nivel de precios concreto realizan en una economía las familias, las empresas, el sector público y los extranjeros.

Oferta Agregada:

La **producción** que estaría dispuesto a vender las empresas dado un nivel medio de precios, unos determinados **costes de producción** y unas **expectativas empresariales**

Índice de precios al consumidor (IPC): Este es el índice más importante para medir la **INFLACIÓN**.

Es el indicador del **costo total** de los **bienes y servicios** comparados con los del año anterior, muestra la variación del precio. Pero es necesario definir la canasta familiar, determinando los bienes y servicios que hacen parte de ella, es decir se requiere establecer los bienes más **representativos** para el consumidor, tales como:

- La alimentación y las bebidas
- El transporte
- La vivienda
- La salud
- El ocio
- El vestuario
- La educación
- Otros

EJERCICIO: (AULA DE ECONOMÍA)

De una forma muy sencilla este ejercicio abarca los conceptos relacionados anteriormente.

Tenemos los datos siguientes, en millones de pesos corrientes para el año 2015:

- Gastos de gobierno: 25
- Contribuciones a la seguridad social: 5
- Depreciación: 10
- Exportaciones: 7
- Gastos de consumo de las familias: 76
- Importaciones: 6
- Impuestos directos pagados por las empresas: 6
- Impuestos indirectos sobre las empresas: 6
- Impuestos directos pagados por las familias: 8

- Inversión bruta fija: 20
- Transferencias: 10
- Utilidades no distribuidas de las empresas: 7

CALCULE:

- a. El producto interno bruto (PIB)
- b. El ingreso nacional.
- c. El ingreso personal disponible.
- d. El ahorro personal.
- e. La oferta agregada y la demanda agregada.

Dónde:

Y= ingreso

C= consumo

I= inversión

G=gasto

NX= exportaciones netas

SOLUCIÓN:

- **a. El producto interno bruto (PIB)**

$$\text{PIB} = C + I + G + X - M = 76 + 20 + 25 + 7 - 6 = 122$$

- **b. El ingreso nacional**

$$\text{YN} = \text{PIB} - \text{Impuestos indirectos} + \text{subsidios} - \text{depreciación} = 122 - 6 + 0 - 10 = 106$$

- **c. El ingreso personal disponible**

$$\begin{aligned} \text{Yd} &= \text{YN} - \text{Impuestos directos} + \text{Transferencias} - \text{Pagos Seguridad Social} - \text{Utilidades no distribuidas} \\ &= 106 - (6 + 8) + 10 - 5 - 7 = 90 \end{aligned}$$

- **d. El ahorro personal**

$$A = \text{Yd} - C = 90 - 76 = 24$$

- **e. La oferta agregada y la demanda agregada**

$$\text{OA} = \text{PIB} + M = 122 + 6 = 128$$

$$DA = C + I + G + X = 76 + 20 + 25 + 7 = 128$$

PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que: El producto Interno Bruto, enmarca los bienes y servicios finales, y no en proceso.

Tenga presente que: El producto Nacional Bruto, no tiene en cuenta a los extranjeros trabajando en el país.

También recuerde: Que el producto interno bruto tiene dos enfoques, uno desde el gasto, y otro desde las rentas.

Recuerde: El producto Interno bruto, es nuestro paralelo de comparación con otros países, en cuanto al crecimiento de la Nación.

3.3 TEMA 2 INFLACIÓN

El marco de los Agregados Económicos, Encontramos **la inflación**.

INFLACIÓN

Aumento Generalizado y sostenido de los precios.

¿Qué representa la inflación?

La **inflación** representa **la pérdida de valor del dinero**, por lo que para adquirir un bien será necesario entregar una mayor cantidad de dinero.

Esto representa **pérdida del poder adquisitivo**.

¿Cómo se mide la inflación?

La inflación se mide: mediante indicadores que recopilan el aumento de los precios.

Los que más se utilizan son:

EL ÍNDICE DE PRECIOS AL CONSUMO (IPC):	EL DEFLACTOR DEL PIB:
Mide el nivel de los precios de aquellos bienes y servicios que adquieren los consumidores	Mide el nivel de los precios de todos los bienes y servicios que componen el PIB de una economía.

El aumento en los precios se puede presentar por dos causas:

Inflación debida a la demanda:

El nivel general de **precios aumenta** porque hay un **exceso en la demanda de bienes**; quiere decir que se adquieren o demandan más bienes de los que hay disponibles, generando escasez, y por lo tanto **el aumento de precio**.

Inflación debida a la oferta:

Es cuando el **costo** de producir una unidad de un bien **aumenta** porque también aumentan los medios para producir el bien y al aumentarse el costo de producción, **disminuye el beneficio** del empleador o productor, lo que hace que la **oferta del bien disminuya**, y ante una demanda constante, los bienes escasean y el precio aumenta.

Ejemplo: (Biblioteca Virtual del Banco de la Republica)

Supongamos que, en el año 1970, el costo de algunas de las cosas que comúnmente consume una familia era el siguiente:

- ❖ **Alimentos** = \$3.200,
- ❖ **Salud** = \$1.000,
- ❖ **Vivienda** = \$2.000,
- ❖ **Educación** = \$2.500,
- ❖ **Vestuario** = \$200,
- ❖ **Actividades de entretenimiento** = \$300,
- ❖ **Transporte** = \$500,
- ❖ **Otros** = \$300

En total, al final del año 1970, esta familia gastaba en todas estas cosas \$**10.000**

Llegado el año 1971, el costo de estas mismas cosas era el siguiente:

- ❖ **Alimentos** = \$4.000,
- ❖ **Salud** = \$1.500,
- ❖ **Vivienda** = \$2.500,
- ❖ **Educación** = \$2.800,
- ❖ **Vestuario** = \$200,
- ❖ **Actividades de entretenimiento** = \$400,

- ❖ **Transporte** = \$600, **otros** = \$300

En total, al final del año 1971, esta familia gastaba en todo esto: **\$12.300**

Según esto, en el año **1971**, esta familia debía gastar **\$2.300** pesos más de lo que gastaba en 1970 para comprar la misma cantidad de los mismos bienes. ¿Qué significa esto?

- ❖ Lo que sucede es que el nivel de precios de estos bienes **aumentó \$2.300 pesos** con respecto al año 1970, lo que representa un **aumento del 23%** en los precios entre el final del año 1970 y el de 1971. A este aumento porcentual en los precios se le llama **inflación** (por lo tanto, la inflación en el año 1971 con respecto al año 1970 fue de 23%).

3.3.1 TIPOS DE INFLACIÓN

Inflación moderada: Aquí los precios suben lentamente, y el poder adquisitivo de los trabajadores no se verá muy afectado.

Inflación galopante: Aquí las tasas de inflación suben rápidamente, superando el 10%.

Hiperinflación: Aquí las tasas anuales superan el 1000%. En este estado, el sistema monetario corre el riesgo de quebrar.

Estanflación: Aquí el tipo de inflación combina la inflación con un proceso de recesión, o sea una economía estancada que se puede solucionar actuando sobre la demanda agregada, es decir, con políticas de demanda con aumento del gasto público, bajas de los tipos de interés y reducción de los impuestos.

Deflación: Aquí se presenta una caída generalizada del nivel de inflación producida por la falta de demanda, lo que genera un círculo vicioso, dado que los compradores para por lo menos cubrir los costes, bajan los precios, lo que hace que baje la inflación, y al bajar los precios los consumidores no compran esperando que bajen más aun, lo que genera que se repita el proceso.

3.4 TEMA 3 DESEMPLEO

Que es el desempleo:

El **desempleo** se define como la situación del grupo de personas en **edad de trabajar** que en la actualidad **no tienen empleo aun** cuando se encuentran disponibles para trabajar (no tienen limitaciones físicas o mentales para ello) y han buscado trabajo durante un periodo determinado.

TIPOS DE DESEMPLEO		
DESEMPLEO DE PRECAUCIÓN	DESEMPLEO TECNOLÓGICO	DESEMPLEO LEGAL O INSTITUCIONAL
DESEMPLEO FRICCIONAL	DESEMPLEO ESTACIONAL	DESEMPLEO POR DEFICIENCIAS DE LA DEMANDA AGREGADA.

El desempleo de precaución o especulativo:

Se presenta cuando una persona **no acepta algunos trabajos** que se le presentan porque espera **conseguir otro mejor** y decide esperar un **tiempo determinado**.

El desempleo estacional:

Depende de las actividades económicas en las cuales se encuentre. Ejemplo de ello son labores como la **agricultura** o el **turismo**, pues durante las **épocas** de cosechas o las **temporadas** de vacaciones **aumenta** la cantidad de personas contratadas. A la vez, hay otros periodos del año en los que no se contratan tantos trabajadores.

El desempleo tecnológico:

Ocurre cuando existen **cambios** en las **tecnologías** que se introducen en las empresas, lo que hace que los trabajadores actuales **no estén capacitados** para cumplir con las labores y ser útiles por no poder acomodarse a la nueva tecnología, de suerte que han de ser despedidos. También se llama desempleo tecnológico a aquella situación **coyuntural** en la que no existen personas desempleadas que cumplan con las condiciones que requiere la utilización de tales tecnologías.

El desempleo legal o institucional:

Se presenta cuando las **instituciones** y autoridades de un país toman decisiones que **no estimulan** la contratación de empleados, la búsqueda de trabajo, o que limitan esta contratación. Ejemplos de esto son las limitaciones por edad, nacionalidad, entre otros. De igual manera, si se crease un seguro de desempleo cuyo monto fuese muy

alto, no existiría un **incentivo** real para que los individuos pretendiesen abandonar su condición de desempleados.

■ **El desempleo friccional o de búsqueda:**

Se presenta cuando **no existe información adecuada**, amplia y generalizada sobre las ofertas de trabajo existentes. Sin embargo, con los avances en los medios de comunicación, este tipo de desempleo es cada vez más raro.

■ **El desempleo por las deficiencias en la demanda agregada:**

Se presenta cuando las personas prefieren no **invertir** o **consumir**, por lo tanto, no demandan bienes y servicios de la economía, de modo que no hay estímulo para que las empresas produzcan más y, por lo tanto, **necesiten más trabajadores**.

¿Cómo se calcula la tasa de desempleo?

La forma más sencilla de medir el desempleo es a través de la **tasa de desempleo (TD)**.

Ésta expresa el número de personas desempleadas (D) como porcentaje de la fuerza laboral (FL) también llamada **población económicamente activa (PEA)**.

Esta fuerza laboral o población económicamente activa es la suma de las personas empleadas, las ayudantes familiares que no tiene un sueldo y que trabajan quince o más horas semanales, y las desempleadas.

La tasa de desempleo se calcula de la siguiente forma:

$$\text{Tasa de población activa} = (\text{Número de personas activas} / \text{Número de personas en edad de trabajar}) \cdot 100$$

$$\text{Tasa de desempleo} = (\text{Número de personas desempleadas} / \text{Número de personas activas}) \cdot 100$$

- **Las tasas altas de desempleo**, nos indican que hay aspectos de la economía que no están funcionando bien, y estos a su vez están relacionados con toda **la articulación social**.
- Cuando el **desempleo es alto** las personas **no tienen dinero** o poder adquisitivo para adquirir bienes y servicios, por lo cual el sistema productivo se **desacelerará**, ya que no tendrá la demanda suficiente de sus productos y servicios, para crecer y permanecer en el mercado.
- Es por ello que los **gobiernos** siempre tienen como una de sus prioridades las **políticas de generación de empleo**, ya que estas dinamizan el mercado y la economía.

EN LA LITERATURA ENCONTRAMOS RELACIONES COMO:

Cuando una nación tiene **baja inflación**, tiende a experimentar tasas de **desempleo más altas**, y cuando sus tasas de **inflación son más elevadas**, las de **desempleo son menores**. Como resultado de esta relación empírica prácticamente se estableció que la sociedad debía elegir entre uno de dos condiciones, inflación o desempleo, pero no siempre se cumple, ya que existen muchas otras causas que afectan estas dos variables.

PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que:

- El control de la inflación es la prioridad del banco de la república.
- La inflación es el aumento generalizado y sostenido de los precios.
- Una baja inflación incentiva la inversión.
- La inflación refleja la pérdida de poder adquisitivo.

Tenga presente que:

- Existen varios tipos de desempleo.
- El desempleo genera baja productividad.
- El desempleo genera empobrecimiento.
- La economía crece si los índices de desempleo son bajos.

3.4.1 EJERICICIO DE APRENDIZAJE

Nombre del taller de aprendizaje: Manejo Económico.	Datos del autor del taller: Ana Catalina Cardona
Escriba o plantee el caso, problema o pregunta: ¿Cómo se maneja el dinamismo de la economía y cuál es el aporte de los agregados económicos?	
<p>Solución del taller:</p> <p>Como ya lo hemos visto, la economía es la cotidianidad de la vida, cada vez que salimos para nuestros lugares de trabajo o estudio, cuando vamos comprar los víveres a los supermercados, cuando solicitamos un servicio telefónico, de gas domiciliario o compartir un helado con nuestra familia, estamos contribuyendo al dinamismo de la economía, en la cual intercambiamos bienes y servicios por dinero.</p>	

Cada uno de los agregados económicos que hemos visto a largo de este estudio comienzan desde lo básico, desde lo micro, donde las familias y las empresas hacen que la economía crezca (o decrezca).

A través de los agregados económicos nos podemos comparar con otros países y otras sociedades, podemos mirar y analizar que tan bien o mal estamos.

Es allí donde a través de la información que nos brindan estos indicadores podremos hacer un análisis de lo que puede llegar a pasar, que sucesos pueden acontecer ya que tenemos la información de cómo ha venido comportándose dicha variable económica, si ha crecido o decrecido y que factores han influenciado para que esto suceda.

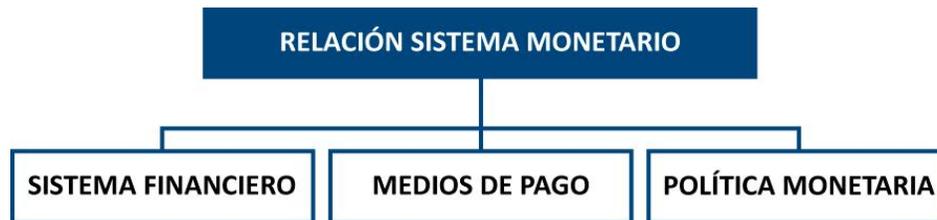
Con dicha información podremos tomar decisiones tanto a nivel de estado como a nivel individual con la finalidad de que los impactos de los cambios nos afecten positivamente, o por lo menos mitigar los impactos.

3.4.2 TALLER DE ENTRENAMIENTO

Nombre del taller: Seguimiento	Modalidad de trabajo: Investigativo
Actividad previa: linformación de la unidad, comprensión de los conceptos, leer e investigar.	
<p>Describa la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con la información suministrada en conceptos, y la tenga que extraer de la WEB, realice una investigación de las variaciones que se han presentado en el Producto Interno Bruto, la Inflación y el desempleo en los Últimos 10 años. • Contextualice dicha información para realizar el análisis que pudo haber influenciado para que estos índices crecieran o decrecieran en estos periodos. (aspectos como cambio de presidente, alzas o bajas del dólar, aspectos de orden público, etc.) 	

4 UNIDAD 3 POLITICA ECONOMICA

4.1.1 RELACIÓN DE CONCEPTOS



4.1.2 OBJETIVO GENERAL

Analizar como es el funcionamiento del sistema financiero y como impactan sus políticas monetarias a la sociedad.

4.1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los mecanismos básicos que utiliza la banca central para que se conozca el estado de la economía.
- Comprender los mecanismos de los medios de pago
- Entender cuál es la base de las políticas monetarias.

4.2 TEMA 1 INDICADORES ECONÓMICOS

¿Qué es un indicador Económico?

Un indicador económico, es un índice que permite representar una realidad económica de manera cuantitativa, este índice nos permite ver cómo ha sido el movimiento de la variable en un periodo de tiempo, y por lo tanto nos permite conocer su comportamiento, analizar y proyectar como va a ser dicho comportamiento en un futuro.

Indicadores económicos más importantes:

Existen una gran cantidad de indicadores, aquellos tienen en cuenta aspectos como los precios, el comercio exterior, las finanzas públicas, el sistema financiero y la producción.

Aquí tenemos los índices económicos que giran en torno al sector monetario, las más representativas y comunes en el entorno de nuestra cotidianidad serían:

Índices Monetarios

SECTOR MONETARIO			
MEDIOS DE PAGO	Divisas	UVR	TASA DE INTERÉS (CDT)

- Los **medios de pago** de una economía: son todos los activos que se consideran dinero.
- Divisas**: Es toda moneda extranjera.
- UVR**: Unidad de valor real.
- CDT**: Son certificados de depósito a término.

En este espacio se incluye la **divisa**, que hace parte del sector externo por su importancia en las **transacciones** diarias.

Índices del sector externo

Dentro del **sector externo** también tenemos otros indicadores incluyendo los anteriores como los son:

- Reservas internacionales (brutas, netas, composición de las reservas).
- Balanza cambiaria.
- Financiación externa.
- Balanza de pagos.
- Balanza comercial (exportaciones, importaciones).
- Deuda externa de la Nación (a mediano, largo plazo).
- Tasas de cambio.
- Tasas de interés internacionales.

Índices de las finanzas Publicas

FINANZAS PÚBLICAS	
INGRESOS DEL GOBIERNO	GASTOS DEL GOBIERNO
DEUDA PÚBLICA	DÉFICIT O SUPERÁVIT FISCAL

Ingresos del Gobierno Nacional, gastos del Gobierno Nacional, presupuesto nacional, sector público no financiero (ingresos, pagos, déficit y financiamiento), deuda pública nacional, déficit o superávit fiscal.

Índices del sector real



Índices de Precios

	PRECIOS	
Índice de precios al consumidor (IPC)	Índice de precios al productor (IPP)	Precios Internacionales
Salario mínimo legal mensual	Índice de salarios reales	Tasas de desempleo
	PARTICIPACIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO.	

Índices de precios al consumidor (**IPC**), índices de precios al productor (**IPP**), precios internacionales (metales, minerales, productos agrícolas), salario mínimo legal mensual, índice de salarios reales de diversos sectores económicos, tasas de desempleo, participación bruta y global de la **fuerza de trabajo**.

Índices de Producción

PRODUCCIÓN	
PRODUCTO INTERNO BRUTO	PRODUCTO INTERNO BRUTO PER CÁPITA
PRODUCTO NACIONAL BRUTO	ÍNDICES DE PRODUCCIÓN DE DIVERSOS SECTORES

Los **indicadores económicos** se calculan cada determinado tiempo (diario, quincenal, mensual, trimestral, etc.) con la finalidad de que se puedan hacer **comparaciones** y así determinar si la situación está mejorando o empeorando.

Los **indicadores Económicos**, son fundamentales ya que a partir de ellos se pueden tomar decisiones de **política fiscal** o **monetaria**, así que no son simplemente una cifra que podemos ver diariamente en los diferentes medios.

A partir de ellos podemos pronosticar cómo será el posible **comportamiento económico** de nuestro país, ya que ninguna variable está completamente aislada.

■ Sistema Financiero

El sistema financiero es todo aquel conjunto de **instituciones financieras**, **mercados** y **medios bancarios** con el objetivo principal de encaminar el **ahorro** de las personas o instituciones hacia los **prestatarios** o persona que desean obtener un **crédito**, independientemente de la forma publicitada por la Institución Financiera.



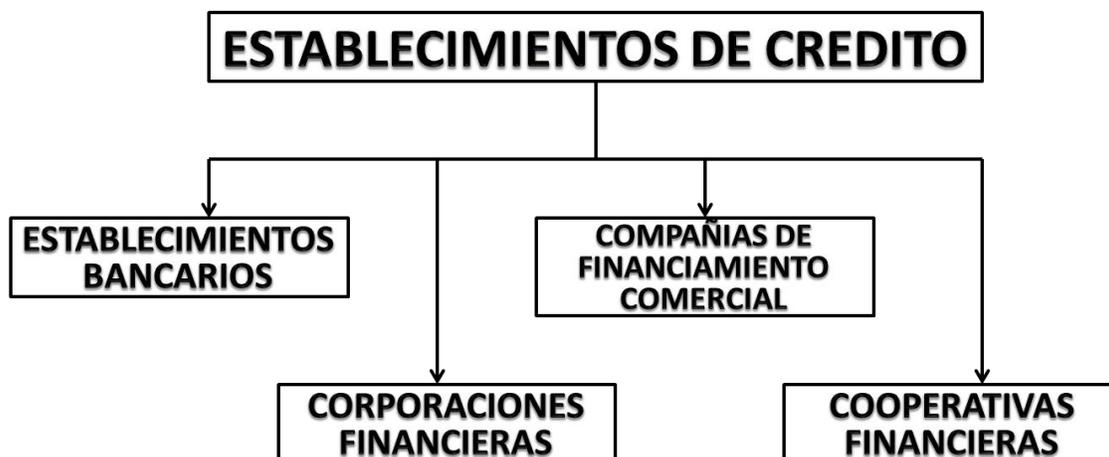
¿Cómo está constituido el Sistema Financiero Colombiano?

(Información tomada de Coltefinanciera)



El **sistema financiero** Colombiano se encuentra conformado por las siguientes entidades:

Establecimientos de Crédito: Instituciones financieras cuya **función** principal consiste en **captar** en moneda legal recursos del público, ya sea en depósitos a la vista (cuentas de ahorro, corriente) o a término (CDT y CDAT'S), para colocarlos nuevamente a través de préstamos, descuentos, anticipos u otras operaciones activas de crédito.



Son establecimientos de crédito:

- **Establecimientos Bancarios:** Tienen por función principal la **captación de recursos** en cuenta corriente bancaria, así como también la captación de otros depósitos a la vista o a término, con el objeto primordial de realizar operaciones activas de crédito.
- **Corporaciones Financieras:** Tienen por objeto **la movilización de recursos** y la asignación de capital para **promover** la creación, reorganización, fusión, transformación y expansión de cualquier tipo de empresas, así como para participar en su capital, promover la **participación de terceros**, otorgarles financiación y ofrecer servicios financieros que contribuyan a su desarrollo.
- **Compañías de Financiamiento:** Su función principal es la de **captar recursos** del público con el propósito de **financiar** la comercialización de bienes y servicios y realizar operaciones de arrendamiento financiero o leasing.
- **Cooperativas Financieras:** Adelantan actividad financiera en los términos de la Ley que los regula.



Sociedades de Servicios Financieros: Sociedades que tienen por función la realización de las operaciones previstas en el régimen legal que regula su actividad, si bien captan recursos del ahorro público, por la naturaleza de su actividad se consideran como instituciones que prestan servicios complementarios y conexos con la actividad financiera. Son sociedades de servicios financieros: **Sociedades Fiduciarias, Almacenes Generales de Depósito, Sociedades Administradoras de Pensiones y Cesantías y Sociedades de Capitalización**

Entidades Aseguradoras: Su objeto es la realización de operaciones de seguro, bajo las modalidades y los ramos facultados expresamente. Son entidades aseguradoras: **Compañías de Seguros, Compañías de Reaseguros y Cooperativas de Seguros.**

Intermediarios de Seguros y Reaseguros: Son intermediarios de seguros: **Corredores de Seguros, Agencias de Seguros, Agentes de Seguros y Corredores de Reaseguros.**



PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que: los indicadores económicos nos permiten ver la realidad económica de manera Cuantitativa.

- Nos reflejan la actualidad de la economía.
- Nos sirve de instrumento para pronosticar como puede variar las condiciones de la economía.
- Podemos intervenir con anticipación, para mitigar los efectos de los cambios en las variables económicas.
- Tanto los cambios como los pronósticos se pueden medir sobre el país o por persona (Per cápita).
- El sistema financiero promueve el dinamismo de la economía.
- Las entidades financieras cumplen con varios objetivos, entre ellos canalizar el ahorro de las personas.
- El sistema financiero de un país está formado por el conjunto de instituciones, medios y mercados financieros.

4.3 TEMA 2 MEDIOS DE PAGO

¿Qué son los medios de pago?

Un medio de pago son todos aquellos instrumentos que sirven para **intercambiar** por bienes y servicios y para **cubrir** las obligaciones.



¿Qué es la masa monetaria?

Vamos a entender como masa monetaria la **totalidad de dinero** que circula en la economía.

Para medir la masa monetaria, tendremos en cuenta la siguiente clasificación de los tipos de dinero:

M0: Es el dinero que circula en la economía y se define como la **cantidad de billetes y monedas** en manos de los ciudadanos, además del dinero que los bancos tiene en sus cajas, y depositado con el banco central.



MB: Es el dinero que está emitido, y es igual a M0 pero con la suma de la cantidad de billetes y monedas que el banco central tiene retenido.

M1: Es el dinero que circula en la economía, incluyendo M0, y sumando los depósitos corrientes de los ciudadanos, es decir, las cantidades que los ciudadanos tienen fácilmente accesible para gastar.



M2: Incluye M1 y sumando los depósitos existentes a corto plazo que los ciudadanos tienen en el sistema financiero, es decir, el dinero y sus substitutos más o menos a corto plazo, normalmente definido con plazos de hasta un año.



M3: Incluye M2 y sumando todos los depósitos, incluyendo depósitos a más largo plazo.



M4: incluye M3 y sumando los depósitos adicionales, como pueden ser los depósitos que extranjeros tienen en el país y los depósitos de los ministerios gubernamentales.



4.3.1.1 TIPOS DE DINERO

Dinero mercancía: Es aquel dinero que adopta forma de mercancía y **tiene un valor intrínseco**.



Dinero Fiduciario: Es aquel dinero que **carece de valor Intrínseco**, y que se utiliza como dinero por derecho gubernamental.



Funciones que desempeña el dinero en una economía.

- **Medio de Cambio:** está relacionado a lo que los compradores entregan a los vendedores cuando se desea adquirir un bien o un servicio.
- **Unidad de Cuenta:** Patrón que se utiliza para marcar los precios.

- **Depósito de Valor:** es lo que pueden utilizar los individuos, para transferir poder adquisitivo del presente al futuro.

Ahora con la relación de concepto antes vista podemos ver como interactúa la banca o el banco central en la regulación de la base monetaria.

“

La base monetaria es la **suma del efectivo en manos del público (Lm) + reservas bancarias** (efectivo en manos de las entidades de crédito y depósitos de éstas en el Banco Central).

”

Base monetaria = efectivo manos del público + reservas bancarias

El **Banco Central**, en nuestro caso el Banco de la república es quien determina la **base monetaria** para poner en **circulación**, recordemos que la prioridad del banco es el control de la inflación, es ello es que es tan importante el dinero que se encuentra en circulación.

Aquí podemos ver la relación:

La base monetaria equivale al total de activos menos los pasivos no monetarios.

SI AUMENTA LA BASE MONETARIA = **CREACIÓN DE DINERO**

SI SE REDUCE LA BASE MONETARIA = **DESTRUCCIÓN DE DINERO**

PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que existen diferentes tipos de dinero, que va cambiando a la par de las necesidades de la economía.

- El dinero desempeña tres funciones importantes en la economía.
- La base monetaria reúne todo el dinero circulante en la economía.
- Los tipos de dinero están representados en las categorías M1, M2 Y M3, principalmente.
- De la capacidad de gasto de los individuos, y de la base monetaria circulante en la economía, influye el crecimiento o decrecimiento de la inflación.

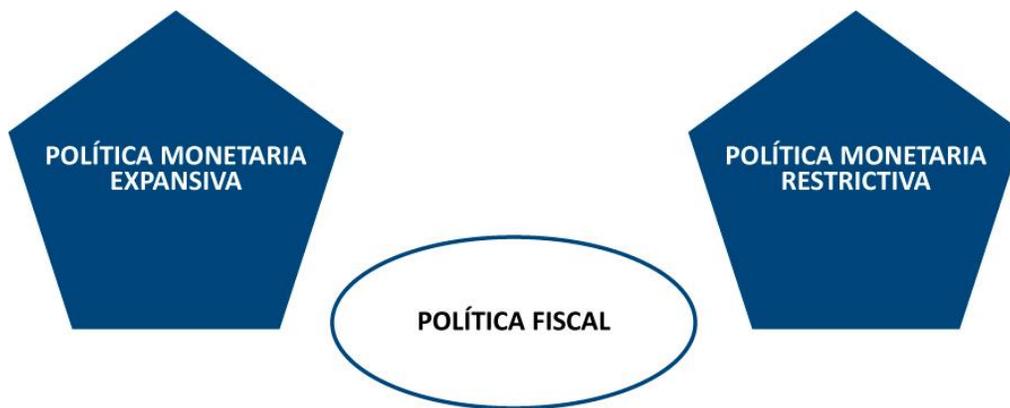
4.4 TEMA 3 POLÍTICA MONETARIA

¿Qué es la política Monetaria?

Es el conjunto de medidas tomadas por el Banco Central de un país para alcanzar los objetivos que quiere alcanzar la autoridad monetaria mediante la ampliación o reducción de la cantidad de dinero en circulación y la modificación de los tipos de interés.

Son las acciones de **política económica** que los bancos centrales en nuestro caso el banco de la Republica dirigen para alcanzar unos objetivos macroeconómicos, a través del control de una serie de factores, como la masa monetaria o el coste del dinero a través de los **tipos de interés**.

Las políticas monetarias, las podemos clasificar de 2 tipos:



Política monetaria expansiva: Consiste en **increentar la cantidad de dinero** en el país para estimular la inversión y con ello, reducir el desempleo y conseguir crecimiento económico. Su uso suele provocar inflación.

- Política fiscal expansiva
- Aumento del gasto público / bajada de los impuestos
- Aumento del consumo y la inversión
- Aumento de la demanda agregada y la producción
- Aumento del empleo efecto colateral > puede aumentar la inflación

Política monetaria restrictiva: Trata de **reducir la cantidad de dinero** del país con el fin de reducir la inflación. Cuando se aplican políticas restrictivas se corre el riesgo de ralentizar el crecimiento económico, aumentar el desempleo y reducir la inversión.

- Política fiscal restrictiva
- Disminución del gasto publico / subida de los impuestos
- Disminución del consumo y la inversión
- Disminución del consumo y la inversión
- Disminución de la demanda agregada y la producción
- Rebaja de los precios efecto colateral: puede disminuir el empleo

¿Cuáles son los Objetivos de la política monetaria?

Los Objetivos de la **política monetaria** están enmarcados en el **control** de la **oferta de dinero**, y con ello mantener estable la **inflación**, el **desempleo** y muy importante el **crecimiento** de la economía.

Recordemos que en nuestro país la **política monetaria** se rige por un esquema de **inflación objetivo**, donde la prioridad del banco central es el **control de la inflación**.

Estos serían algunos de los **objetivos** claves de la política monetaria:

- **Control de la inflación:** Mantener el nivel de precios en un porcentaje estable y reducido. Si la inflación es muy alta se usarán políticas restrictivas, mientras que si la inflación es baja se utilizarán políticas monetarias expansivas.
- **Crecimiento Económico:** Asegurar que la economía del país crece para poder asegurar empleo y bienestar. Para ello se utilizarán políticas monetarias expansivas.
- **Reducción el desempleo:** Procurar que haya el mínimo número de personas en situación de desempleo. Para ello se utilizarán políticas expansivas que impulsen la inversión y la contratación.
- **Balanza de pagos:** Vigilar que las [importaciones](#) del país no son mucho más elevadas que las [exportaciones](#), porque podría provocar un aumento incontrolado de la deuda y decrecimiento económico.

¿Qué es una política fiscal?

(Banco de la república)

Fiscal viene de la palabra “fisco” que significa ‘tesoro del Estado’; es decir, el tesoro público, el que nos pertenece a todos.

La política fiscal es “la política que sigue el sector público respecto de sus decisiones sobre gasto, impuestos y sobre el endeudamiento”. Esta política tiene como **objetivo** facilitar e incentivar el buen desempeño de la economía nacional para lograr niveles aceptables o sobresalientes de crecimiento, inflación y desempleo, entre otras variables. Igualmente, busca evitar fluctuaciones en la economía.

PISTAS DE APRENDIZAJE



Traer a la memoria:

Recuerde que: La política Monetaria, es un conjunto de medidas que toman los bancos centrales de cada País, para alcanzar sus objetivos.

Recuerde también que: existen 2 tipos de políticas monetarias, una expansiva y otra restrictiva.

Tenga presente: que, en el desarrollo de las políticas económicas, se encuentra También la vigilancia de la balanza de pagos, como mecanismo de control de las importaciones y las exportaciones.

Recuerde: En Colombia La política monetaria se rige por un esquema de Inflación Objetivo.

4.4.1 EJERCICIO DE APRENDIZAJE

Nombre del taller de aprendizaje: Percepción del dinero.	Datos del autor del taller: Ana Catalina Cardona
Escriba o plantee el caso, problema o pregunta: ¿Cómo se puede percibir el concepto de dinero en la economía y relacionarlo a las políticas monetarias?	
<p>Solución del taller:</p> <p>La percepción del dinero en tiempos actuales ha cambiado considerablemente, ya que el dinero tiene muchas “presentaciones”.</p> <p>Cuando conocemos el concepto de liquidez, como la facilidad con la que se puede convertir un activo en medio de cambio, podemos entender que se puede tener riqueza sin tener dinero. Podemos tener cantidad de bienes tangibles, pero no dinero líquido para intercambiar por bienes o servicios.</p>	

Para hacer el control de dicho dinero circulante en la economía, el banco central diseña unas políticas como ya lo hemos visto, que pretenden mantener estable la economía, principalmente para el control de la inflación.

Por ser el dinero el medio de transacción por el cual podemos intercambiar bienes y servicios, la banca central decide que políticas implantar, si para la contracción (Disminución), o para la expansión (aumento).

Si existe mucho dinero en la economía se puede disparar la inflación (aumento generalizado de los precios), y si existe poco dinero se producirá un estancamiento de la economía.

Por ello son tan importantes las políticas monetarias que implanta la banca central, ya que por medio de ellas se pueden cumplir los objetivos trazados por un país, entre ellos la disminución del desempleo y el crecimiento económico.

4.4.2 TALLER DE ENTRENAMIENTO

Nombre del taller: Políticas económicas en Colombia.	Modalidad de trabajo: Trabajo investigativo
Actividad previa: Investiga en la red, en libros o demás recursos que necesite, las políticas monetarias que ha implementado el Banco de la Republica en los últimos 5 años.	
Describa la actividad: Con la información recopilada anteriormente, identifique que tipo de política se ha implementado, si expansiva o restrictiva, y argumente ampliamente su respuesta	

5 PISTAS DE APRENDIZAJE

Recuerde que: La Macroeconomía es el estudio de los agregados económicos.

Tenga en cuenta: El crecimiento económico está medido por su capacidad de producir bienes y servicios, para satisfacer las necesidades de la sociedad.

Traiga a la memoria: El empleo es un factor determinante en el crecimiento económico de una nación.

Recuerde que: El control de la inflación es la prioridad del banco de la república.

Tenga en cuenta: La inflación es el aumento generalizado y sostenido de los precios.

Traiga a la memoria: El sistema financiero promueve el dinamismo de la economía.

Recuerde que: El sistema financiero de un país está formado por el conjunto de instituciones, medios y mercados financieros.

Tenga en cuenta: De la capacidad de gasto de los individuos, y de la base monetaria circulante en la economía, influye el crecimiento o decrecimiento de la inflación.

Traiga a la memoria: Podemos intervenir con anticipación, para mitigar los efectos de los cambios en las variables económicas.

6 GLOSARIO

Ahorro: Aquella parte de la renta que no es gastada en los bienes y servicios que forman parte del consumo corriente. Ahorran las personas o unidades familiares cuando reservan parte de su ingreso neto para realizar inversiones o mantenerlo como fondo ante eventualidades diversas. Se habla también, a veces, del ahorro de las empresas, para hacer referencia a la parte de los beneficios que no es pagada en impuestos ni distribuida como dividendos entre los accionistas.

Balanza comercial: Parte de la cuenta corriente de la balanza de pagos que refleja la diferencia entre las exportaciones y las importaciones.

Balanza de pagos: Aquella parte de las cuentas de una nación, o cuentas nacionales, que contabiliza las transacciones hechas con el exterior. En ella se incluyen los pagos efectuados al extranjero por la adquisición de bienes y servicios, junto con las entradas provenientes del exterior por los mismos conceptos.

Banco: Establecimiento que se ocupa de la intermediación financiera. Los bancos son entidades mercantiles que se ocupan de comerciar con el dinero, considerado como mercancía, y por ello reciben y custodian depósitos y otorgan préstamos. La organización y las funciones de la banca moderna dependen del crédito y éste, a su vez, es factible en gran parte gracias al desarrollo del sistema bancario.

Banco central: banco de reserva o banco de emisión. Institución que, en cada país, se encarga de controlar el sistema bancario y monetario. Sus funciones precisas varían de acuerdo a las regulaciones legales de cada nación pero, en general, incluyen las siguientes: a) fijar la política monetaria, realizando operaciones de mercado abierto, fijando la tasa de interés o de descuento para los papeles de los otros bancos, determinando el encaje legal que deben tener los bancos particulares y controlando diversos aspectos de las operaciones de éstos; b) actuar como prestamista de última instancia, entregando dinero a los bancos comerciales para que éstos puedan hacer frente a sus eventuales necesidades y compromisos; c) emitir moneda nacional; d) recibir y manejar las reservas internacionales del país.

Base monetaria: Término empleado para designar a los activos sobre los cuales, a través del multiplicador monetario, se determina la oferta monetaria total. Ellos corresponden a las reservas internacionales netas, los activos internos y el financiamiento que dan los bancos centrales al gobierno; a ellos hay que restarles los pasivos no monetarios y el capital pagado y reservas del banco central.

Consumo: El acto o proceso de obtener utilidad de una mercancía o servicio. En un sentido general sirve para indicar el proceso de adquisición de bienes y servicios.

Crecimiento económico: Concepto semejante al de desarrollo económico, aunque algo más preciso y menos amplio en su significado. El crecimiento alude simplemente al aumento en ciertas magnitudes a través de las cuales se mide el comportamiento global de la economía: ingreso nacional, producto nacional bruto, etc.

Dinero: Cualquier mercancía que sea aceptada ampliamente en una sociedad como medio de pago y medida de valor de los bienes y servicios.

Desempleo: Ausencia de empleo u ocupación: están desocupadas o desempleadas aquellas personas que, deseando trabajar, no encuentran quien las contrate como trabajadores. Para que exista una situación de

desempleo, sin embargo, es necesario que la persona no sólo desee trabajar, sino que además acepte los salarios actuales que se están pagando en un momento dado. También suele hablarse, en un sentido menos preciso, del desempleo de otros factores productivos: tierra, maquinarias, capital, entre otros.

Efectivo: Cualquier forma de dinero ampliamente aceptado, generalmente bajo la forma de billetes de banco y monedas acuñadas de curso legal.

Impuesto: Carga obligatoria que los individuos y empresas entregan al Estado para contribuir a sus ingresos.

Liquidez: En general, liquidez es la facilidad con que un activo puede convertirse en dinero.

Precio: Cantidad de dinero dada a cambio de una mercancía o servicio.

Salario: En un sentido amplio salario es la retribución del factor productivo trabajo, incluyendo todos los ingresos provenientes del empleo o del autoempleo, los honorarios profesionales, las cantidades entregadas por las empresas a los fondos de jubilación, etc.

Tasa de interés: El porcentaje que se cobra como interés por una suma determinada.

7 BIBLIOGRAFÍA

Módulo Economía General Corporación Universitaria Remington.

MANKIW N Gregory, Principios de Economía. 2 ed. Madrid: Mc Graw Hill, 2.003 523 p.

MENDEZ. Silvestre Fundamentos de Economía 2 ed. Bogotá: McGraw-Hill, 2001 240 p.

MOCHON. Francisco, Principios de Macroeconomía. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA

www.banrep.gov.co

<http://biblioteca.remington.edu.co/es/>

www.auladeeconomia.com

<http://www.eleconomista.es/diccionario-de-economia/>