Currículo de asignatura

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: Asignatura Transversal, Escuela de Ciencias

Empresariales

Asignatura: Matemáticas Financieras

Semestre o	No. de	Horas	Horas	Total
nivel	créditos	Tutoría	independientes	horas
3	3	30	114	144

1.2 INTRODUCCIÓN

La matemática financiera es una ciencia que deriva de la matemática que estudia el valor del dinero a través del tiempo, en el cual se combinan las tasas de interés aplicadas a un capital inicial o valor presente para obtener un monto o valor futuro, este valor futuro se obtiene aplicando métodos de evaluación que permiten tomar decisiones con respecto a la inversión. Esta también se le llama ingeniería económica.

Interdisciplinaridad se relaciona con la contabilidad, el derecho comercial, la economía y se aplican a entidades públicas y privadas. Las matemáticas financieras trabajan con activos financieros o títulos valores como acciones, bonos y préstamos otorgados por instituciones financieras.

Los problemas y ejercicios de la matemática financiera están muy relacionados con la vida cotidiana en el mundo de los negocios.

1.3 IMPORTANCIA

La importancia de la matemática financiera es servir como herramienta para la toma de decisiones en inversiones, evaluación de proyectos y planes de negocio.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)





Currículo de asignatura

- Conoce los diferentes conceptos de matemáticas financieras.
- Tiene capacidad de análisis de problemas económicos y financieros
- Identifica las herramientas (fórmulas) para aplicar cada caso particular.
- Conoce los conceptos, las técnicas y métodos para la toma de decisiones.
- Construye modelos matemáticos para la toma de decisiones.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer las diferentes herramientas de la matemática financieras para aplicarlos a situaciones problémicas del ámbito empresarial y financiero, siendo de ésta un apoyo fundamental en la toma de decisiones.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Plantear a nivel académico los conceptos básicos de matemáticas orientados a un mejor desenvolvimiento en la interpretación y en la aplicación de las fórmulas que se utilizan en las matemáticas financieras.
- Aplicar los conceptos de interés simple e interés compuesto en las diferentes operaciones financieras.
- Evaluar en forma correcta las diferentes tasas de interés y equivalencias tratadas en las actividades financieras.
- Aplicar los conceptos de anualidad, valor presente neto y la tasa interna de retorno en los diferentes planes crediticios y en la evaluación de proyectos de inversión.





Currículo de asignatura

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Conocer las diferentes operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, radicación, exponenciación y logaritmos de las matemáticas operativas.

Tener capacidad de análisis analítico y crítico frente a situaciones próblemicas.





Currículo de asignatura

1.7 ESQUEMA

Área			Nivel de		Objetivos			
Global	Específic a		Formación		General		Específicos	
	х	Perceptual		Explorar		Explorar		
	38				Describir	х	Describir	
	Matemáticas Financieras	х	Aprehensivo		Comparar	х	Comparar	
,í Ja	าลทด			х	Analizar		Analizar	
Contaduría	Ξ		Comprensivo		Explicar		Explicar	
onta	icas				Predecir	х	Predecir	
Ŭ	mát				Proponer		Proponer	
	late		Integrativo		Modificar		Modificar	
	Σ				Utilizar		Confirmar	
					Evaluar		Evaluar	
	Indicadores Metodológicos							
			x Fundamenta	Fundamentación conceptual				
Propósito de Formación		x Fundamenta	Fundamentación procedimental					
		Aplicación e	Aplicación en el saber específico					
				Interpretativas				
Competencias a Desarrollar			x Argumentat	Argumentativas				
2 coarronar	Desarrollar		Propositivas	Propositivas				
Uso del Conocimiento		x Capacidad p	Capacidad para representar					
		Capacidad p	Capacidad para reconocer equivalencias					
		Capacidad propiedades	•	ra recordar	ob	jetos y sus		





Currículo de asignatura

Uso de Procedimientos	х	Habilidad y destreza para usar equipos
	х	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina
	х	Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos







Currículo de asignatura

2 UNIDADES

2.1 UNIDAD 1 FUNDAMENTOS MATEMATICOS

Tema Fundamentos de Matemáticas

Se realizan las operaciones elementales y se conversión decimales a porcentual y viceversa. Y operaciones con logaritmos

2.2 UNIDAD 2 TASAS DE INTERES SIMPLE Y TASAS DE INTERES COMPUESTO

• Tema 1 Interés Simple

Cuando nosotros prestamos dinero a alguien, hay algo que debemos precisar: en qué fecha me los va a pagar.

No tiene el mismo efecto económica cancelar dentro de un mes que cancelar dentro de un año. Puesto que en nuestro sistema económico hemos aceptado la capacidad que tiene el dinero de aumentar su magnitud cuando transcurre el tiempo. Esto se debe a la existencia del interés.

• Tema 2 INTERES COMPUESTO

El interés compuesto (llamado interés sobre intereses), es aquel que al final del periodo capitaliza los intereses causados en el periodo anterior, es decir, el capital varia al final de cada periodo porque los intereses obtenidos se le adicionan al capital obteniendo así <u>un nuevo capital</u> y sobre este se calculan los próximos intereses.

2.3 UNIDAD 3 TASAS DE INTERES Y EQUIVALENCIAS

• Tema 1 TASAS DE INTERES Y EQUIVALENCIAS







Currículo de asignatura

Las instituciones financieras con fines prácticos, se expresan el costo o rendimiento con tasas anuales, entonces las tasas nominales se definen como las tasas anuales, con las cuales se indica cómo y cuándo se liquida el interés, pero no corresponde a una tasa real.

Como su nombre lo dice es la tasa que efectivamente se está pagando (Ahorros) o que efectivamente se está cobrando (Créditos). Esto si suponemos que al final de cada periodo del pago de intereses, reinvertimos o prestamos el mismo capital, más los intereses que género.

• Tema 2 Tasas Equivalentes

Dos o más tasas son equivalentes cuando un capital invertido o liquidado, a cada una de ellas nos da el mismo lapso de tiempo el mismo valor futuro o monto, ósea de acuerdo a lo visto anteriormente nos liquidan el mismo interés efectivo.

2.4 UNIDAD 4 ANUALIDADES, VALOR PRESENTE NETO Y TASA DE RETORNO

Tema 1 ANUALIDADES

Son los diferentes planes de pago e inversiones en cuotas fijas o constantes, de manera periódica.

1. Consideraciones para que una serie de pagos sea una anualidad

- 1. Todos los pagos deben de ser iguales.
- 2. Todos los pagos deben de ser periódicos.
- 3. Todos los pagos son llevados al principio o al final de la serie, a la misma tasa, a un valor equivalente, es decir la anualidad debe tener un valor presente equivalente o un valor futuro equivalente.
- 4. El número de pagos debe ser igual al número de periodos.

Tema 2 EVALUACION DE ALTERNATIVAS DE INVERSION

Una inversión es una asignación de recursos en el presente con el fin de obtener unos beneficios en el futuro. No solo se entiende como inversión el





Currículo de asignatura

desembolso de dinero sino también el tiempo de que alguien dedica a la capacitación en un campo especifico del saber.

Todo inversionista frente una inversión lo primero que se pregunta es: ¿Me convendrá dicha inversión? Para que esto sea una realidad es necesario recuperar la inversión inicial y obtener unos excedentes (intereses); estos deben de superar la tasa de oportunidad, este debe superar la tasa que el inversionista está acostumbrado a manejar (tasa de oportunidad del inversionista).

Existen dos métodos de aceptación universal para evaluar proyectos de inversión:

- Valor presente neto (VPN)
- La tasa interna de retorno (TIR)

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

La matemática financiera es una rama que pertenece a las matemáticas generales, la cual tiene por objeto el estudio del valor del dinero a través del tiempo, en el cual se combinan elementos como el capital, la tasa y el tiempo y con el manejo de herramientas y métodos para la toma de decisiones a la hora de una inversión.

En contabilidad se utiliza la matemática financiera en el cálculo de los intereses de la inversión en título valores, lo mismo que en préstamos a corto y largo plazo.

Derecho comercial por medio de leyes que regulan las <u>ventas</u>, los instrumentos financieros, transportes terrestres y marítimos, <u>seguros</u>, corretaje, garantías y





Currículo de asignatura

embarque de mercancías; que representan instrumentos esenciales en las finanzas.

Finanzas corporativas se relación con la matemática financiera con la compraventa de instrumentos legales cuyos propietarios tienen ciertos <u>derechos</u> para percibir, en el futuro, una determinada cantidad monetaria. Está a la vez trabaja con <u>activos</u> financieros o títulos <u>valores</u> e incluyen <u>bonos</u>, <u>acciones</u> y préstamos otorgados por instituciones financieras, que forman parte de los elementos fundamentales de las matemáticas financieras.

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Álvarez Arango Alberto. Matemáticas Financieras –McGraw Hill Tercera edición Bogotá.2009.
- <u>Villalobos</u> José Luis, <u>Lecuona Valenzuela Patricia Fernández Molina Alberto Santiago Robles Reyes</u> Ricardo. Matemáticas financieras. Pearson Educación, 2001
- Meza Orozco Jhonny de Jesús. Matemáticas Financieras Uso de las calculadoras financieras prácticas con Excel. ECOE Ediciones. Tercera Edición.
- BACA, Guillermo. Ingeniería Económica. 7 ed., Fondo Educativa Panamericana, 2002
- García, Jaime A. Matemáticas Financieras, Tercera Edición., Prentice Hall, 1998.
- García, Oscar León. Administración Financiera. Tercera Edición. Editorial EAFIT, 1999.
- Ortiz, Alberto. Gerencia Financiera. Mc Graw Hill, 1998
- MONTOYA, Durango Leonel. Manual de Matemáticas Financieras. 10 edición. Medellín: Multigráficas, 1998. 220 p

3.2.2 Fuentes digitales o electrónicas





Currículo de asignatura

- <u>Fundamentos de matemáticas financieras. Eliseo Navarro y Juan M...</u>
 Fundamentos de matemáticas financieras. Eliseo Navarro y Juan M.
 Nave. Antoni Bosch editor.
 www.antonibosch.com/ ficha.asp?id=51
- FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS NAVARRO, ELISEO LIBRO ...
 - FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS, , Librería Santa Fe www.lsf.com.ar/ libros/ 01/ FUNDAMENTOS-DE-MATEMATICAS-FINANCIERAS/
- NAVARRO, ELISEO: Todos sus libros y obras en su libreria Casa del ...
 Acercarte a Casa del Libro, tu espacio de venta de libros. Podrás comprar libros en la librería online de una de las mayores librerías de Europa
 - www.casadellibro.com/ fichas/ fichaautores/ 0, NAVARRO32ELISEO, 00.html?autor=NAVARRO32ELISEO
- FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS NAVARRO, ELISEO NAVE ...
 - FUNDAMENTOS DE MATEMATICAS FINANCIERAS Libros unilibropensado para satisfacer las necesidades, tanto teã³ricas como prãicticas, que tienen los alumnos de ...
 - www.unilibro.es/ find_buy_es/ libro/ antoni_bosch_editor_s_a_/ fundamentos_de_matematicas_financieras.asp?sku=376034& idaff=0
- <u>Fundamentos de matemáticas financieras Dialnet</u>
 Información del libro Fundamentos de matemáticas financieras.
 dialnet.unirioja.es/ servlet/ libro?codigo=78109
- <u>Búsqueda de Libros Navarro, J.</u>
 Compra y venta de libros nuevos y usados, Busca Libros Seguridad Servicio Comunidad Busca Libros 300.000 libros al mejor precio ... www.buscalibros.cl/ buscar.php?autor=Navarro,%20J.
- <u>Librería Pérgamo Librería universitaria especializada en libros ...</u>
 Fundamentos de matemáticas financieras. Autor: Navarro, Eliseo.
 Editorial: Antoni Bosch. Año: 2001. ISBN: 9788495348012. Precio: 23,00 € IVA incluido
 www.pergamo.com/ detalle.asp?item=29042& secc=
- <u>libro de matematicas financieras en Gennio</u>
 Los mejores enlaces de libro de matematicas financieras en Gennio
 www.gennio.com/ tags/ libro+de+matematicas+financieras/ populares





Currículo de asignatura

- <u>Fundamentos de Matematicas Financieras Eliseo Navarro ...</u>

 Pesquisar preços de. Disque buscapé. Pesquise preços por telefone, a qualquer hora, de qualquer lugar. 031 31 8801 3300. Faça suas consultas seguindo os ...

 parceiro.buscape.com.br/ OpiniaoSalva.aspx?ProdutoID=1849534801
- <u>Fundamentos de Matematicas Financieras Eliseo Navarro ...</u>
 Bondfaro > Compare preços de Fundamentos de Matematicas Financieras Eliseo Navarro (8495348012) e economize www.bondfaro.com.br/ avalie--livros--fundamentos-de-matematicas-financieras-eliseo-navarro-8495348012--1849534801.html
- www.gerencie.com/resumen-matematica-financiera.html
- <u>www.gerencie.com/funciones-sobre-gradientes-personalizadas-en-excel.html</u>
- www.actualicese.com/actualidad/2008/10/16/tipos-de-credito-tasas-de-interes-y-su-normatividad/ 82k -
- www.gestiopolis.com/dirgp/fin/matyevaluacion.htm
- <u>www.gestiopolis.com/.../simulador-de-matematicas-financieras-y-sus-operaciones-basicas.htm</u>
- <u>www.gestiopolis.com/canales/financiera/articulos/24/tir1.htm</u>
- www.gestiopolis.com/recursos5/docs/fin/seisllaves.htm

4 METODOLOGÍA

4.2 PRESENCIAL

CRITERIO METODOLOGICO





Currículo de asignatura

El curso se desarrollará con base en la exposición magistral, en la cual el profesor realiza un análisis teórico y conceptual sobre todos los temas del curso, de igual forma se trabajará en la solución de problemas modelo tanto teórico como práctico. Para los problemas de tipo práctico, en los cuales se manejan datos reales y simulados, se empleará software financiero, hoja electrónica y procesador de texto.

MODALIDADES METODOLOGICAS

La utilización del recurso didáctico pedagógico en relación estrecha con las vivencias del estudiante permite construir escenarios en los cuales a partir de objetos de conocimiento, de comunicación y cotidianos se construyen objetos de conocimiento.

RAZON METODOLOGICA

Los distintos entornos vivenciales en los cuales el estudiante interactúa fuera de clases, están cargados de pasión, de dinamismo, de tecnología. Intuitivamente están impregnados de la globalización y el rompimiento de paradigmas.

La metodología debe ser agresivamente práctica y ante todo una acción seductiva que combine elementos tecnológicos, vivenciales y conceptuales con la suficiente rigurosidad que se requiere.

4.3 DISTANCIA

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso. Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.





Currículo de asignatura

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semiescolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5 EVALUACIÓN

El proceso de evaluación, tiene como propósito principal la aprehensión del conocimiento, por esto es relevante el concepto previo con que llegan nuestros aprendices, para al finalizar la asignatura poder medir los conocimientos con los que han logrado culminar y las competencias que desarrolló que le permitirán ser aplicadas en su vida laboral y personal.

Cumpliendo con los parámetros de evaluación de la Corporación Universitaria Remington, debemos tener muy en cuenta la autoevaluación y coevaluación, es por esto que del 100% de la evaluación esta corresponde al 10%.

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Evaluación escrita





Currículo de asignatura

Segundo parcial:	20%	Evaluación escrita
Seguimiento:	30%	Quices, talleres, exposiciones
Co evaluación:	10%	Actitud y aptitud frente a la asignatura.
Final:	20%	Evaluación escrita

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.





