

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 1 de 16

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES DEL CURSO

Asignatura	Contabilidad Financiera III		
Facultad	Contaduría Pública		
Área	Área de formación profesional.		
Nivel de Formación	Pregrado		
Código del curso			
CUR	METODOLOGÍA		
	PRESENCIAL	DISTANCIA	VIRTUAL
Semestre o nivel	03	03	03
No. de créditos	3	3	3
Horas de trabajo con acompañamiento	48	30	36
Horas de trabajo independiente	96	114	108
Total horas	144	144	144

1.2 PROBLEMA O NECESIDAD DE FORMACIÓN ¿Por qué?

Todo contador público, debe tener conocimientos teóricos-prácticos en las áreas inherentes a su profesión, lo cual le permitirá en el futuro, dar cumplimiento a la actividad profesional que la sociedad demanda. El Contador Público se enfrenta hoy a un mundo globalizado; por lo anteriormente expuesto es necesario que los estudiantes conozcan y manejen los elementos teóricos y prácticos de las normas contables nacionales (Decreto 2649) e internacionales (IFRS)

El pasivo y el patrimonio no solo son las deudas y obligaciones a corto y largo plazo contraídas por el ente económico. Su estudio tiene objetivos más

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 2 de 16

profundos ya que enseña como el ente económico logra financiar sus actividades, ya sea mediante los aportes directos de sus socios o mediante la obtención de créditos internos o externos con terceras personas

1.3 OBJETO DE ESTUDIO ¿Qué?

En esta signatura aborda el registro, acumulación, clasificación, valuación y revelación de los pasivos y patrimonio; teniendo en cuenta las normas contables y comerciales nacionales, aplicables a estos elementos de los estados financieros, como también las normas y procedimientos de control interno.

Así mismo se realizara un comparativo con las Normas Internacionales de Contabilidad (IFRS).

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- **Competencias del saber:**

- Clasifica el pasivo de acuerdo con su fecha de vencimiento; en pasivo a corto o largo plazo.
- Evalúa las diferentes obligaciones de la empresa y su forma de presentación en el Estado de Posición Financiera.
- Aplica las normas de presentación del patrimonio.
- Compara las Normas Nacionales de Contabilidad con las Normas de Información Financiera.

- **Competencias del ser:**

- Conoce y clasifica los principios y términos de la ética y la moral.
- Evalúa e incorpora en su punto de vista los principios éticos y morales aceptados socialmente.
- Aplica en sus actividades los principios de la ética y la moral.

- **Competencias del saber hacer:**

- Analiza las diferentes obligaciones financieras tanto en moneda nacional como extranjera, introduciendo conceptos claves como: tasas, plazo,

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 3 de 16

tipos de amortización, pagares, garantías, entre otros. Así mismo que el estudiante tenga claro el registro de las transacciones relacionadas con las obligaciones financieras.

- Aplica los conocimientos acerca de proveedores nacionales y extranjeros y la diversidad de cuentas por pagar que se presentan en una organización.
- Aplica sus conocimientos sobre los impuestos, gravámenes y tasas, tanto nacionales como territoriales realizando los correspondientes registros contables.
- Conoce y aplica los conocimientos teóricos registrando adecuadamente los pasivos estimados distintos de los anteriores, incluyendo la importancia de los pasivos diferidos y de la financiación relacionada con la emisión de bonos.
- Conoce y aplica los conceptos legales vistos en legislación comercial relacionada con el patrimonio de las sociedades en la contabilidad, que le permitan comprender y contabilizar los diferentes elementos a tener en cuenta en el patrimonio.

1.5 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ¿Para Qué?

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Brindar el conocimiento contable del registro, acumulación, clasificación, valuación y revelación de los pasivos y patrimonio, teniendo en cuenta las normas contables y comerciales aplicables de tal forma que entienda la importancia de estos elementos de los estados financieros, como fuentes de financiación empresarial; además la realización de un comparativo con las Normas Internacionales de Contabilidad, que permita al estudiante introducirse a este nuevo marco regulativo.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar las diferentes obligaciones financieras tanto en moneda nacional como extranjera, introduciendo conceptos claves como: tasas, plazo, tipos de amortización, pagares, garantías, entre otros. Así mismo que el estudiante tenga claro el registro de las transacciones relacionadas con las obligaciones financieras.
- Brindar al estudiante el conocimiento acerca de proveedores nacionales y extranjeros y la diversidad de cuentas por pagar que se presentan en

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 4 de 16

una organización. Así mismo que el estudiante tenga claro las contabilizaciones relacionadas con proveedores y cuentas por pagar.

- Proporcionar al estudiante el conocimiento básico sobre los impuestos, gravámenes y tasas, tanto nacionales como territoriales realizando los correspondientes registros contables.
- Presentar otros casos de pasivos estimados distintos de los anteriores, incluyendo la importancia de los pasivos diferidos; proporcionando el conocimiento de la financiación relacionada con la emisión de bonos, su importancia y aspectos legales a tener en cuenta y su adecuado registro contable.
- Complementar los conceptos legales vistos en legislación comercial relacionada con el patrimonio de las sociedades en la contabilidad, que le permitan la comprensión y contabilización de los diferentes elementos a tener en cuenta en el patrimonio.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Haber cursado las asignaturas de contabilidad Financiera I y II.

Además la apropiación y el manejo de las siguientes competencias básicas y fundamentales:

- Uso correcto de la lengua materna, especialmente en lo referente a comprensión y redacción de textos escritos, con claridad, coherencia y estilo, buena ortografía en cuanto a la expresión oral o capacidad para comunicar ideas o hacer planteamientos coherentes frente a auditorios.
- Capacidad para gestionar información desde la búsqueda, selección y recuperación de textos escritos, lineales y no lineales, hasta la jerarquización, análisis y relacionamiento de la misma, en distintos tipos de fuentes y formatos: impresos, electrónicos o audiovisuales.
- Habilidad para utilizar las TIC como medio para la gestión de información, haciendo uso adecuado de los procesos de búsqueda en la internet, mediante buscadores y metabuscadores, y en general en la web, incluyendo el manejo de bases de datos electrónicas.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 5 de 16

- Capacidad de leer y comprender información en al menos una segunda lengua, preferiblemente en inglés o, en su defecto, en portugués o francés.
- Habilidad para aprender a aprender de manera independiente (con otros mediadores distintos al docente), esto es, con pensamiento autónomo (intelectual y académico) que le permita tener criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.
- Reconocimiento de su rol protagónico como sujeto de aprendizaje y su responsabilidad frente a la adquisición de información y de creación y recreación de conocimiento, entiendo que son múltiples los mediadores entre éste y aquel para consolidar procesos de formación en determinado campo del saber.
- Capacidad de trabajar en equipo y transdisciplinariamente, de manera holística e integradora en torno a proyectos, con visión de conjunto y con pleno respeto a las ideas y posiciones distintas a las propias.

- **Competencias de pensamiento (crítico, lógico, algorítmico y autónomo)**

Razonamiento lógico, de análisis y síntesis; manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento; aprender de manera autónoma (aprender a aprender) nuevos conocimientos, procedimientos y técnicas adecuados para el desempeño profesional.

- **Competencias organizacionales**

Organización, planificación y gestión del tiempo; capacidad de toma de decisiones en la resolución de problemas básicos de legislación así como identificación y formulación de los mismos; visión de conjunto; actuación con pensamiento *glocalizador*; trabajo en equipo interdisciplinar y transdisciplinar.

- **Competencias lingüísticas (comprensivas y comunicativas)**

Leer y comprender textos y comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en lengua

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 6 de 16

materna; leer y comprender textos y comunicar, al menos en modo escrito, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas en un segundo idioma (inglés, portugués).

- **Competencias éticas, ciudadanas y de gestión ambiental**

Actuación conforme a principios éticos y códigos de ética profesionales y empresariales; gestión con criterios de amabilidad con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y una conciencia ecológica planetaria; actuación con probidad y desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como de la cultura de paz.

- **Competencias tecnológicas**

Visión prospectiva (actitud proactiva + habilidad gerencial de la anticipación) organizacional y tecnológica; pensamiento innovador, gestión del riesgo tecnológico; gestión tecnológica, del conocimiento y la innovación.

Competencias informacionales

- Manejo básico de herramientas informáticas y software de ofimática; búsqueda y recuperación de información en fuentes impresas y electrónicas (internet, bases de datos).

2 UNIDADES DIDÁCTICAS

2.1 UNIDAD 1: OBLIGACIONES FINANCIERAS.

- **Tema 1: Definición y clasificación de las obligaciones financieras.**

Se definirá dicho rubro en relación a las normas contables colombianas e internacionales, se realizará su descripción y dinámica a la luz de los decretos 2649 y 2650 de 1.993. Se determinará su presentación en los estados financieros y su adecuada revelación

- **Tema 2: Títulos que soportan las obligaciones financieras: Pagarés, Letras, Cartas de Crédito.**

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 7 de 16

Se caracterizarán dichos títulos valores de conformidad a lo preceptuado por el Código de Comercio. Se analizará su importancia como fuente de financiación empresarial.

Se realizarán aplicaciones de conformidad a la descripción y dinámica contenida en los Decretos 2649 y 2650 de 1.993 para las partidas que son respaldadas por estos títulos valores.

- **Tema 3: Sobregiros Bancarios.**

Diferenciación entre los diferentes tipos de sobregiros, análisis de costos por sobregiro; desarrollo de aplicaciones de conformidad a la descripción y dinámica contenidas en los Decretos 2649 y 2650 de 1.993.

- **Tema 4: Tipos de amortización de capital.**

Diferenciación entre interés simple e interés compuesto. Importancia del costo amortizado. Desarrollo de aplicaciones de conformidad a la descripción y dinámica contenidas en los Decretos 2649 y 2650 de 1.993.

- **Tema 5: Casos de obligación financiera en moneda nacional.**

Estudio de diferentes tipos de financiación disponibles en el sistema financiero colombiano. Aplicaciones teniendo en cuenta el costo del dinero con tasas vencidas y anticipadas. Clasificación presentación y revelaciones sobre dichas obligaciones

- **Tema 6: Casos de obligación financiera en moneda extranjera.**

Estudio de diferentes tipos de financiación disponibles en el sistema financiero global . Aplicaciones teniendo en cuenta el costo del dinero con tasas vencidas y anticipadas. Clasificación presentación y revelaciones sobre dichas obligaciones. Tratamiento de las diferencia en cambio.

- **Tema 7: Comparativo con IFRS.**

Se realizara un comparativo de la normatividad nacional (Decreto2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 8 de 16

básicos (Instrumentos Financieros Básicos), especialmente contenidas en los siguientes estándares:

NIIF 7: Instrumentos Financieros: Información a Revelar.

NIIF 9: Instrumentos Financieros.

NIC 21: Efectos de las Variaciones en las Tasas de Cambio de la Moneda Extranjera.

NIC 23: Costos por Prestamos.

NIC 32: Estados Financieros: Presentación.

NIC 39: Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición.

2.2 UNIDAD 2: PROVEEDORES Y CUENTAS POR PAGAR

- **Tema 1: Definición de proveedores; casos de proveedores en moneda nacional y moneda extranjera.**

Se realiza una caracterización y clasificación de estos elementos del pasivo. Desarrollo de aplicaciones de proveedores nacionales del extranjero, teniendo en cuenta los efectos de la diferencia en cambio, todo lo anterior de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 2: Definición y ejemplos de Cuentas por Pagar.**

Se realiza una caracterización y clasificación de esta partida del pasivo. Desarrollo de aplicaciones, todo lo anterior de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 3: Retención en la fuente: definición, explicación de los diferentes conceptos, casos prácticos.**

Definición de Retención en la Fuente, sujetos pasivos y activos, obligaciones del agente retenedor; conceptos bases y tarifas; Autorretención.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 4: Retención de Industria y Comercio: definición, aplicación, tarifas y bases.**

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 9 de 16

Definición de Retención de Industria y Comercio, sujetos pasivos y activos, obligaciones del agente retenedor; conceptos, bases y tarifas.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650. Comparativo con la NIC 12: Impuesto a las Ganancias

2.2 UNIDAD 3: IMPUESTOS, GRAVAMENES Y TASAS

- **Tema 1: Explicación sobre los impuestos nacionales, departamentales y municipales.**

Definición y clasificación de las diferentes obligaciones tributarias de conformidad a la normatividad fiscal aplicable, sujetos activos y pasivos, obligaciones, conceptos bases y tarifas; en los impuestos municipales se tendrá como base los acuerdos municipales específicos.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 2: Clasificación relacionada con el Impuesto a las Ventas de los obligados a dicho impuesto, implicaciones de tipo legal.**

Definiciones, clasificación de los responsables, obligaciones, conceptos bases y tarifas del Impuesto a las Ventas de conformidad al Estatuto tributario.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

Tema 4: Impuesto de Renta, explicación, ejemplos y aplicaciones.

Definiciones, clasificación de los responsables, obligaciones, conceptos bases y tarifas del Impuesto a la Renta de conformidad al Estatuto tributario.

Aplicaciones teniendo en cuenta la normatividad tributaria y de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

Tema 5: Comparativo con IFRS.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 10 de 16

Se realizara un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en la NIC 12: Impuesto a las ganancias

2.4 UNIDAD 4: PASIVOS ESTIMADOS, DIFERIDOS Y OTROS PASIVOS.

- **Tema 1: Definición de pasivos estimados, importancia y aplicación.**

Definiciones, clasificaciones, importancia y riesgo de las estimaciones contables por parte de la gerencia.

Aplicaciones de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650, haciendo énfasis en las obligaciones laborales (nómina y sus estimados contables).

- **Tema 3: Explicación de pasivos diferidos, importancia, clasificación.**

Definiciones, clasificaciones e importancia.

Aplicaciones de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650, haciendo énfasis en el Impuesto diferido e Ingresos Diferidos.

- **Tema 5: Bonos y Papeles Comerciales.**

Definiciones, clasificaciones e importancia de los Bonos y Papeles Comerciales como fuente de financiación empresarial. Proceso para su emisión y colocación. Marco legal aplicable en la legislación comercial colombiana.

Aplicaciones de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 6: Comparativo con IFRS.**

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 11 de 16

Se realizara un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en los siguientes IFRS:

NIIF 7: Instrumentos Financieros: Información a Revelar.

NIIF 9: Instrumentos Financieros.

NIC 19: Beneficios a los Empleados.

NIC 23: Costos por Prestamos.

NIC 26: Contabilización e Información Financiera Sobre Planes de beneficio por Retiro.

NIC 32: Estados Financieros: Presentación.

NIC 37: Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes.

2.5 UNIDAD CINCO: PATRIMONIO

- **Tema 1: Definición y clasificación del patrimonio.**

Definiciones, presentación y clasificación del patrimonio en los diferentes tipos societarios. Marco legal de conformidad al Código de Comercio.

Aplicaciones en sociedades de responsabilidad limitada y anónimas de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y a las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 3: Explicación y registros contables.**

Aplicaciones en sociedades de responsabilidad limitada y anónimas de conformidad a lo preceptuado por el Decreto 2649 y a las descripciones y dinámicas contenidas en el Decreto 2650.

- **Tema 4: Comparativo con IFRS.**

Se realizara un comparativo de la normatividad nacional (Decreto 2649 de 1.993) y las normas internacionales de contabilidad (IFRS) en sus aspectos básicos contenidas en la NIC 1: Presentación de Estados Financieros.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 12 de 16

3. MÉTODOS

Método Productivo, recreación del conocimiento: El estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento, formación práctica. Énfasis en las habilidades en el saber hacer.

Método Creativo, investigativo y desarrollador: El estudiante es protagonista, investiga, desarrolla, resuelve problemas, con base en los lineamientos del docente y el currículo.

Se implementa un diseño que ayuda a la obtención de resultados de calidad, donde se dirige al estudiante a la motivación de sus sentidos, estimulando su participación en la construcción de saberes y de valores, que fomenten su capacidad crítica y de análisis, la indagación y la apropiación debida de su hábitat, obteniendo bajo esta perspectiva pedagógica un individuo propositivo y coherente con las nuevas exigencias del mundo, formado bajo presupuestos de las TIC, sabiendo utilizar sus recursos y con ello siendo eficiente y eficaz.

En el propósito del docente de aproximar al estudiante al conocimiento en el presente curso se realiza fundamentalmente mediante una combinación de los métodos de enseñanza-aprendizaje productivo, de recreación del conocimiento con el creativo, investigativo y desarrollador, en donde por una parte el estudiante y el docente construyen y reconstruyen conocimiento y por otra, el estudiante es protagonista, investiga, desarrolla y resuelve problemas, con base en los lineamientos del docente y el currículo. Ciertos abordajes de temas requerirán eventualmente apelar al método reproductivo, según las necesidades del desarrollo curricular.

El conjunto de opciones de **estrategias** a implementar que se proponen son, entre otras, las siguientes:

- Prueba diagnóstica (conducta de entrada) aplicada al grupo al iniciar el curso.
- Ejemplos prácticos y probados desde referentes internacionales y desde la experiencia e investigación del docente.
- Entrega de materiales de acuerdo con el desarrollo de la estructura de contenidos, que conllevan una intencionalidad pedagógica centrada en el aprendizaje tanto en el TP como en el TI.
- Introducciones reflexivas y análisis de posturas críticas mediante lecturas de artículos de expertos o hechos noticiosos que ayudan a dar elementos de aprehensión del conocimiento y visión de conjunto.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 13 de 16

-En algunos temas, eventualmente, se aplicarán tests o pruebas para evidenciar ciertas conductas, conocimientos previos o simplemente para construir elementos de conocimiento.

-Asignación de tareas que los estudiantes realizarán entre una sesión y otra a manera de Trabajo Independiente (TI), incluyendo análisis de documentos, presentación de informes con énfasis en la argumentación y la crítica.

-Remisión a determinados portales o páginas web para hacer consultas o lecturas complementarias.

-Envío, vía e-mail o por plataforma, de materiales complementarios, lecturas, indicaciones, sugerencias, recomendaciones, etc. para facilitar el aprendizaje.

-Interacción personalizada presencial y virtual, a manera de asesoría, entre el docente y el alumno, a lo largo del desarrollo de la asignatura.

-Finalmente, en donde sea requerido, se proponen algunas metodologías activas que contribuyan al logro de los objetivos, a la formación de las competencias planteadas, a la aprehensión de conocimiento significativo y al desarrollo curricular tales como: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Metodología de Casos (MdC), Aprendizaje Cooperativo (AC), Exposición/Lección magistral, Clínica de simulación y juegos, entre otros.

4. MEDIOS ¿Con qué?

Los medios

Textos principales y complementarios y documentos definidos en la bibliografía y enlaces bibliográficos que pueden ser consultados a través de cualquier navegador en Internet.

Guía de actividades (bitácora o carta de navegación) diseñada de conformidad con la asignatura para articular las temáticas y los tiempos en relación con el sistema de créditos.

Recursos audiovisuales (para acceder a información en formatos de videos, imágenes y películas) sugeridos para el desarrollo curricular.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 14 de 16

Salas de cómputo con conexión a internet y navegadores para búsqueda de información en la web.

Talleres dirigidos, consultas puntuales y foros de discusión.

Material didáctico diseñado por el tutor.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que ésta es para los estudiantes y profesores o tutores. En los programas a distancia no pretende conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de tutoría se reducen bastante comparativamente, pero aumenta el trabajo independiente del estudiante.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación los profesores utilizan las aulas virtuales como apoyo a la presencialidad e incorporan estrategias didácticas renovadoras en el proceso de enseñanza.

En los programas a distancia tradicional, el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia y Virtual. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 15 de 16

5. EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Seguimiento:	Seguimiento 30%	Talleres de aplicación, uno por cada unidad desarrollada.
	Primer Parcial 20%	Prueba escrita.
	Segundo Parcial 20%	Prueba escrita.
Co evaluación:	10%	Co-evaluación
Final:	20%	Prueba escrita

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

6. CATEGORÍAS DIDÁCTICAS

De forma resumida describa las categorías didácticas, máximo 4 líneas.

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN
PROBLEMA ¿Por qué?	Necesidad de tener conocimientos teórico-prácticos de las normas de información financiera tanto nacionales como internacionales.
OBJETO ¿Qué?	Normas de información financiera aplicables a los elementos del pasivo y del patrimonio.
MÉTODOS ¿cómo?	Clase magistral por parte del tutor, realización de consultas y talleres por parte de los estudiantes.
MEDIOS ¿Con qué?	Textos según bibliografía y cibergrafía.
FORMAS ¿Dónde y cuándo?	Aulas de clase, biblioteca.
EVALUACIÓN ¿Resultado?	De conformidad al reglamento estudiantil de la CUR.

	MICRO - CURRÍCULO ASIGNATURA VIRTUAL: XXXX	Código: VA XXX
		Versión: 001
		Página 16 de 16

7. FUENTES DE CONSULTA

7.1. Fuentes bibliográficas

- SINISTERRA, POLANCO Y HENAO. Contabilidad; Sistema de Información para las Organizaciones. Editorial Mc Graw Hill, Santafé de Bogotá 2000. Tercera Edición.
- Decreto 2649 y 2650 de 1993. Principios o Normas de Contabilidad Generalmente aceptadas en Colombia. Plan Único de cuentas para Comerciantes.
- HARGADON, Bernard Jr, CARDENAS MUNERA, Armando. Principios de Contabilidad. Editorial Norma. Santafé de Bogotá 1998. IV Edición.
- MEIGS, Johnson. Contabilidad, la base para las decisiones comerciales. Vol 2,
• Segunda edición 1994.
- IFRS Foundation. Normas Internacionales de Información Financiera. Fundación IFRS. Londres 2013.
- -Ley 1314 de 2009, Decreto 2784. Decreto 2706, Circular 115 S.S.
- ALIAGA R, Marlene Analía. Normas Internacionales de Contabilidad. El Cid editores.
- Contabilidad Universitaria Ed Mc Graw Hill Coral y Gudiño Última Edición.

7.2 Fuentes electrónicas o digitales

- www.ifrs.org
- www.actualicese.com
- www.jccconta.gov.co
- www.supersociedades.gov.co