

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: LOE - Líneas de Orientación Específica

Asignatura: Transporte y almacenamiento

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
-	3	30	114	144

1.2 INTRODUCCIÓN

La asignatura de Transporte y almacenamiento (Línea de orientación específica) corresponde al quinto nivel del plan de estudios de Administración de Negocios Internacionales a Distancia en la Corporación Universitaria Remington.

El objetivo de esta asignatura es dar conceptos de la gestión de transporte y almacenamiento para integrarlos a la cadena de abastecimiento, ofreciendo alternativas de transporte de mercancías y soluciones de almacenamiento, de tal manera que los productos lleguen al cliente en la cantidad, momento y lugar que estos demandan.

1.3 IMPORTANCIA

En el desarrollo diario de las tareas logísticas, surge la necesidad de almacenar mercancías y transportarlas con un el fin de satisfacer las necesidades de los clientes. El transporte supone una función muy importante en la cadena logística. Gestionar bien el transporte es vital para que el producto llegue en las mejores condiciones al cliente final. Es muy necesario que el estudiante distinga entre los medios que se pueden emplear para realizar esta función, y cuáles son los criterios fundamentales para elegir entre uno u otro.

Por su parte, el almacenamiento es el complemento de los procesos productivos, manteniendo la continuidad en las operaciones de la cadena de abastecimiento y garantizando las condiciones y características propias de los productos.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**1.4 COMPETENCIAS (de egreso)**

- Realiza una distribución de planta en un almacén de forma eficiente, teniendo en cuenta las necesidades de la empresa y el tipo de infraestructura de la bodega.
- Distingue los diferentes sistemas de almacenaje y los mecanismos para el movimiento de mercancías, precisando las ventajas y desventajas en un almacén determinado.
- Decide sobre el medio de transporte mas adecuado para los distintos tipos de mercancías, teniendo en cuenta el costo y las necesidades del cliente.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

- Relacionar los conceptos logísticos de transporte y almacenamiento de mercancías, para que sean más eficiente los procesos de producción a lo largo de la cadena de abastecimiento, obteniendo productos competitivos y de mejor calidad.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las actividades que encuentran dentro de la función logística de una empresa, así como el manejo de los inventarios y las diferentes variables que afectan la gestión de stocks de una compañía.
- Conocer los fundamentos de almacenamiento, determinando los motivos por los que en una empresa se almacenan los productos. Identificando los criterios que deben seguirse a la hora de determinarse la ubicación y distribución de un almacén.
- Conocer las principales características de los medios de transporte empleados para el movimiento de mercancías y las herramientas para la elección del medio de transporte adecuado a la hora de la realización de las tareas logísticas.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Para poder cursar el área de Transporte y almacenamiento, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Informática
- Matemática I, II y III
- Gerencia estratégica
- Competencias comunicativas
- Estadística descriptiva



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos			
Global	Específica			General		Específicos	
Administración de Negocios Internacionales a distancia	Transporte y almacenamiento		Perceptual		Explorar		Explorar
					Describir	X	Identificar
			Aprehensivo		Comparar	X	Conocer
					Analizar		Analizar
		X	Comprensivo		Explicar		Explicar
		X		Relacionar		Predecir	
				Proponer		Proponer	
			Integrativo		Modificar		Modificar
					Utilizar		Confirmar
					Evaluar		Evaluar
Indicadores Metodológicos							
Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual				
			Fundamentación procedimental				
		X	Aplicación en el saber específico				
Competencias a Desarrollar		X	Interpretativas				
			Argumentativas				
		X	Propositivas				
Uso del Conocimiento		X	Capacidad para representar				
			Capacidad para reconocer equivalencias				
		X	Capacidad para recordar objetos y sus propiedades				
Uso de Procedimientos		X	Habilidad y destreza para usar equipos				
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina				
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos				

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**2 UNIDADES****2.1 UNIDAD 1 LOGÍSTICA EN LA EMPRESA**

- **Tema 1 Conceptos básicos de logística**

La función logística es la encargada de satisfacer las necesidades del cliente, ofreciendo el producto en el momento, lugar y cantidad en que lo demande el cliente. En este tema se va a realizar una introducción sobre lo que comprende la función logística en las empresas.

- **Tema 2 Conceptos generales de inventarios**

La disponibilidad de materiales y productos es esencial para asegurar un nivel de servicio adecuado, pero el costo del inventario puede representar el mayor porcentaje del costo logístico de la empresa. En este tema, se proporcionan los conocimientos generales para el control de los inventarios.

2.2 UNIDAD 2 ALMACENAMIENTO

- **Tema 1 Operaciones de almacenamiento**

El almacenamiento de productos es una necesidad en todas las empresas, independientemente de si son industriales, comerciales o de servicios. En este tema se va a estudiar por qué surge esta necesidad de almacenar los productos y las actividades que supone el almacenamiento.

- **Tema 2 Diseño de almacenes**

La importancia del buen diseño de los espacios de almacenamiento radica en satisfacer las necesidades de manejo de inventarios, y es necesario trabajar en conseguir el flujo de materiales más eficiente y efectivo dentro del almacén. La correcta distribución de un almacén facilita la disposición final de los productos y reduce las pérdidas por falta de rotación de los artículos. En este tema se dan aspectos generales sobre el diseño y distribución física de un almacén, teniendo en cuenta el tipo de empresa donde será ubicado este espacio.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

• Tema 3 Sistemas de almacenamiento y manipulación de materiales

La actividad de mover las mercancías de un lugar a otro se puede lograr empleando una gran variedad de equipos de manipulación de materiales, cuya elección depende de una cantidad de factores. En este tema se estudiarán los sistemas de manipulación que las empresas tienen disponibles y los criterios de decisión para la elección de uno o de otro. Además se dan parámetros para la forma en que se colocan y se codifican los productos y su ubicación dentro del almacén junto con los sistemas de almacenamiento con sus ventajas y desventajas.

2.3 UNIDAD 3 GESTIÓN DEL TRANSPORTE

• Tema 1 Planeación del transporte

El transporte es una parte fundamental de la gestión logística, por las distancias y dificultades asociadas al transporte cada vez son mayores. En este tema se explican las consideraciones que deben ser tenidas en cuenta al planear un sistema de transporte de materia prima, suministros o mercancía.

• Tema 2 Intermodalismo y transporte terrestre

El intermodalismo es una técnica que combina los diferentes medios de transporte para obtener un movimiento de carga más eficiente. En este tema se explica cómo opera una red intermodal y cómo es posible mejorar su rendimiento. También se trata el transporte terrestre y las diferentes herramientas que ofrece este tipo de transporte a la función logística.

• Tema 3 Transporte aéreo y marítimo

El transporte marítimo representa al transporte internacional mejor que otro tipo de transporte. La industria del transporte marítimo es la columna vertebral del transporte internacional por las distancias que recorre, altos volúmenes de carga y menos costo comparado con otras opciones empleadas para grandes distancias como el transporte aéreo. Este último es novedoso y en este tema se exponen regulaciones y la economía de esta industria, las cuales continúan en constante cambio.

• Tema 4 Logística internacional e Incoterms

En este tema se presenta la logística internacional y su importancia en satisfacer las necesidades del cliente, ofreciendo bajo las condiciones que el cliente demande. En

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

este tema se realiza una introducción sobre la logística internacional y conceptos involucrados en el proceso de movimiento de mercancías a nivel mundial.

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

Las tareas de Transporte y Almacenamiento están relacionadas con la Administración de empresas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e ingeniería de producción.

3.2 FUENTES

Chopra, S. Administración de la cadena de suministro: Estrategia, planeación y operación. México: Pearson Educación de México.

López. R. (2006). Operación de almacenaje. Madrid, España: Thomson-Paraninfo

López, P. (2004). Logística Comercial. Madrid, España: Thomson-Paraninfo.

Mora. L.A. Gestión Logística integral: Las mejores practicas en la cadena de abastecimiento. Bogotá: ECOE ediciones.

3.2.1 Fuentes digitales o electrónicas

Manual de almacenes. Recuperado el 27 de febrero de 2012, del sitio web de Programa Aragón Empresa, Programa de mejora competitiva: <http://www.programaempresa.com>

Comentario [u1]: AL ENTREGAR EL MODULO SE AMPLIARA LA BIBLIOGRAFÍA

4 METODOLOGÍA

4.1 PRESENCIAL

La cátedra permite la transferencia de capacidades dentro del campo de la gestión del abastecimiento, creando una unidad integradora que permita la toma de decisiones en ellas, utilizando técnicas que permitan abordar los problemas que se generen.

El tratamiento de las distintas unidades temáticas se efectuara mediante tutorías directas, teórico prácticas. Se plantearan casos de problemas y se realizará el análisis y solución con el uso de las técnicas aprendidas y la participación activa de los alumnos en tareas grupales.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Se realizará la conformación de grupos para el tratamiento de los distintos casos planteados, presentando la solución a las necesidades plantadas. A manera de conclusión, deben realizar una exposición del caso analizado. Se realizaran también ejercicios prácticos y un examen final.

4.2 DISTANCIA

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y el módulo que ha sido elaborado por un experto temático.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que esta es para los estudiantes y tutores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5 EVALUACIÓN

El proceso de evaluación, tiene como propósito principal la aprehensión del conocimiento, por esto es relevante el concepto previo con que llegan nuestros aprendices, para al finalizar la asignatura poder medir los conocimientos con los que han logrado culminar y las competencias que desarrolló que le permitirán ser aplicadas en su vida laboral y personal.

6

Cumpliendo con los parámetros de evaluación de la Corporación Universitaria Remington, debemos tener muy en cuenta la autoevaluación y coevaluación, es por esto que del 100% de la evaluación esta corresponde al 10%.

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Solución de ejercicios
Segundo parcial:	20%	Análisis de caso
Seguimiento:	30%	Trabajo de campo Exposición
Co evaluación:	10%	Co-evaluación
Final:	20%	Proyecto de aula

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

Comentario [u2]: AL ENTREGAR EL MODULO, SE INCLUIRÁN LOS NOMBRES DE LAS ACTIVIDADES DE CADA MOMENTO EVALUATIVO.

