CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: **LOE – LÍNEAS DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICA**

Asignatura: **Organismos Financieros**

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas tutoría	Horas independientes	Total horas
-	3	30	114	144

1.2 INTRODUCCIÓN

Uno de las formas de financiamiento que tiene un Estado es recurrir a organismos financieros internacionales, los cuales tienen el propósito de apoyar y asistir la voluntad de los administradores para reducir la pobreza, mejorar la infraestructura física y para realizar inversiones que favorezcan el desarrollo económico y social.

La segunda gran forma de financiación que tienen tanto empresas públicas como privadas es acudir a recursos internos de la nación a través de formas no tradicionales, para ello se hace necesario conocer cuáles son los organismos que están en capacidad de ofrecer alternativas diferentes a los créditos cuya función es poner a disposición de las unidades deficitarias los recursos que han dispuesto las unidades superavitarias.

1.3 IMPORTANCIA

A nivel internacional, en especial en los países desarrollados, se acude con mayor frecuencia al uso de fuentes de financiación diferentes a los créditos; en nuestro país son poco usuales y se ha identificado que en muchos de los casos son desconocidas por los administradores y gerentes.

Una de las grandes oportunidades de desarrollo económico y social de Colombia está en conocer y aprovechar los recursos que provienen de los organismos financieros de intermediación, los cuales ofrecen oportunidades de apalancamiento financiero diferentes a las tradicionales líneas de crédito, por eso se hace importante explorar todo este mundo de oportunidades.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- Identifica los organismos de financiación internacionales y sus principales funciones, reconoce y asocia las políticas financieras y los organismos financieros nacionales respecto al sector internacional.

- Describe y compara diferentes organismos y productos de financiación no tradicionales, los cuales están presentes en el mercado nacional pero que son poco conocidos por el público.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

- Reconocer las oportunidades de financiación en el mercado financiero nacional e internacional, por medio de la descripción de los organismos encargados y del análisis de sus funciones, para la utilización de las herramientas que favorezcan el desarrollo económico y social.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar los organismos financieros de carácter internacional, partiendo de su identificación y descripción con el propósito del reconocimiento de su intervención en la economía nacional.

- Examinar la estructura del sistema financiero colombiano con el fin de agruparlos en los tipos de organismos que lo conforman según sus funciones y los productos que ofrecen.

- Reconocer la importancia y las oportunidades que tiene el empresario y administrador colombiano una vez conozca los productos financieros que los intermediarios han puesto a su disposición.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Para el óptimo desarrollo de esta asignatura el estudiante debe saber fundamentos de administración, de contabilidad y de economía, además debe tener habilidades en matemáticas financieras y una alta competencia lectora e investigativa o sea el manejo de las siguientes competencias básicas y fundamentales:

- **Correcto uso del lenguaje materno.**

    - Comprender los textos escritos, dando cuenta del tema global y de los subtemas, identificando y jerarquizando las unidades de información semántica que los estructuran, interpretando la información explícita e infiriendo la información implícita, atribuyendo valores y reflexionando a partir del significado de lo que lee en una amplia gama de textos.

- Seleccionar, jerarquizar, analizar y relacionar la información.

- Comunicar las ideas en forma oral y escrita, sabiendo estructurar y presentar el trabajo académico, habiendo alcanzado un nivel ortográfico aceptable, manejando adecuadamente la puntuación, haciendo uso de una importante disponibilidad léxica, usando correctamente las estructuras gramaticales-oracionales.

- **Compromiso con su proceso educativo.**

  - Tener conciencia de que su rol como estudiante no se reduce a recibir pasivamente la información y demostrar poseerla en una prueba, sino que debe ser parte activa del continuo proceso de enseñanza y aprendizaje.

  - Comprender que el conocimiento no es una colección de hechos ni tiene un carácter meramente cuantitativo.

  - Considerar al docente o tutor como facilitador del proceso de aprendizaje y no como fuente de transmisión de esos saberes.

  - Reflexionar acerca de su actitud frente a la adquisición del conocimiento y adecuar sus tácticas y estrategias de estudio a los requerimientos universitarios, mostrando autonomía a la hora de organizar su dedicación al proceso de aprendizaje.

- Tener autonomía y criterio propio para obtener, procesar e integrar información proveniente de fuentes diversas, entendiéndolo como un enriquecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- **Capacidad de integrar diferentes enfoques.**

  - Considerar las diferentes opiniones (incluso, sobre un mismo tema) como fuente de enriquecimiento intelectual propio del conocimiento universal y de la enseñanza universitaria y no como una falla del sistema educativo que denunciaría incoherencias y debilidades.

  - Saber trabajar en equipo, siendo parte activa del mismo, propiciando el diálogo, el acuerdo y la cooperación.

  - Reconocer el carácter dinámico de los saberes, relativizando algunas certezas, reconociendo preconceptos errados y modificándolos a la luz del nuevo conocimiento.

1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos			
				General		Específicos	
Global	Específica						
Administración	Administración de personal	X	Perceptual		Explorar	X	Explorar
				X	Reconocer	X	Reconocer
			Aprehensivo		Comparar		Comparar
					Analizar		Analizar
			Comprensivo		Explicar		Explicar
					Predecir		Predecir
					Proponer		Proponer
			Integrativo		Modificar		Modificar
					Utilizar		Confirmar
					Evaluar	X	Examinar

Indicadores Metodológicos		
Propósito de Formación	x	Fundamentación conceptual
		Fundamentación procedimental
		Aplicación en el saber específico
Competencias a Desarrollar	x	Interpretativas
	x	Argumentativas
	x	Propositivas
Uso del Conocimiento		Capacidad para representar
	x	Capacidad para reconocer equivalencias
	x	Capacidad para recordar objetos y sus propiedades
Uso de Procedimientos		Habilidad y destreza para usar equipos
		Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina
		Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos

2 UNIDADES

2.1 UNIDAD 1 ORGANISMOS INTERNACIONALES DE CRÉDITO

- **Tema 1. Surgimiento y Evolución de la Organización Mundial del Comercio**

Luego de la segunda guerra mundial se evidencia un proceso de industrialización y de reconstrucción de la economía de los países que resultaron afectados, algunas veces estos esfuerzos se realizaron en forma conjunta a través de mecanismos como foros y cumbres que contaron con la presencia de representantes de diferentes naciones.
Así, en la cumbre de Bretton Woods en 1944, representantes de 45 países acordaron la creación de un "fondo" con el fin de superar y prevenir las crisis resultantes que se habían evidenciado luego de la gran depresión de los años treinta. Luego de esta exitosa experiencia, otros organismos de carácter internacional han surgido, con fines específicos de carácter regional, pero todas ellas le apuntan a la firme intención de favorecer el desarrollo económico y social de los estados menos favorecidos y en general a minimizar o reducir los niveles de pobreza.

- **Tema 2. Funciones de El Banco Mundial y el FMI.**

Las funciones de los organismos están relacionadas con las necesidades especificas de los estados, así se identifica que algunos de ellos están especializados en créditos para proyectos de infraestructura vial, otros en préstamos para estimular el desarrollo de programas energéticos o de agricultura, algunos se enfocan en el renglón de comercio exterior para fortalecer el mercado de las regiones etc., cada administración pública debe acudir a la entidad adecuada según su programa de desarrollo nacional.

- **Tema 3. Funciones del Banco Interamericano de Desarrollo BID y el Fondo Latinoamericano de Reservas FLAR.**

A nivel regional y con mayor frecuencia, en la economía colombiana han venido desempeñando un papel impulsador y movilizador. Por eso se hace necesario conocer sus funciones e injerencia en el contexto nacional.

2.2 UNIDAD 2 ESTRUCTURA DEL SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO

- **Tema 1 Autoridades financieras**

Algunos integrantes del sistema financiero son los órganos consultivos, los asesores y los organismos de regulación y control. La definición de las políticas orientadoras de todo el sistema se encuentra en manos de entidades financieras públicas, las cuales además tienen el reto de la actualización permanente en asuntos financieros internacionales y en asuntos tecnológicos con el fin de transmitirlo a las entidades vigiladas. Reconocerlas con sus funciones especificas hace mas fácil la comprensión de la dinámica financiera de Colombia.

- **Tema 2 Entidades de Crédito y Financiamiento**

Un grupo muy especial de organismos son los que se encargan de captar recursos del público para luego ponerlos a disposición de unidades económicas deficitarias, se identifican como entidades de crédito aquellas que pueden conceder financiamiento en cualquiera de sus modalidades. La regulación de las tasas de interés de captación y de colocación está en manos del Estado quien ejerce su función de vigilancia tanto a favor de las entidades autorizadas como a favor de los usuarios.

- **Tema 3 Intermediarios Financieros**

Al grupo de organismos que se les autoriza captar recursos del público para ser invertidos en el mercado de capitales se les da el nombre de intermediarios financieros. Entre sus propósitos está fomentar y dinamizar el mercado de valores y la banca de inversión. Es un mercado poco explorado y explotado en Colombia lo que representa un reto y una oportunidad para la madurez del sistema financiero colombiano.

2.3 UNIDAD 3 OPORTUNIDADES DE FINANCIACION DIFERENTES A LOS CRÉDITOS TRADICIONALES

- **Tema 1 Titularización de Activos**

Es un mecanismo que consiste en convertir activos fijos en oportunidades de liquidez por medio de la bolsa de valores, es una herramienta que se puede utilizar tanto por entidades públicas como privadas y ha tenido un crecimiento interesante en las últimas décadas.

- **Tema 2 Elementos de la Titularización**

En el mundo, la fiducia registra un auge en especial en las economías industrializadas, pues a partir de la transferencia de un bien a un agente administrador (que puede ser una fiduciaria), se pueden realizar tantas finalidades lícitas como necesidades o imaginación exista. Terminado el contrato de fiducia y cumplidos los objetivos, el bien es devuelto a quien el propietario señale. Megaproyectos de turismo, salud y de infraestructura se han llevado a cabo con éxito bajo esta modalidad. Por lo tanto en un proceso de titularización intervienen el originador (es quien cede el bien), el intermediario (fiducia), los beneficiarios, entre otros.

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

El grado de desarrollo de la economía de un país tiene un gran soporte en su sistema financiero, la política económica adoptada por los administradores y por los organismos de control está relacionada con los planes de desarrollo regional, nacional y local, el nivel de vida de los individuos que habitan en la nación esta relacionada con los objetivos nacionales, por eso es tan importante que los organismos financieros estén bien conformados y tengan buenas bases contables además de un buen desempeño, pues son encargadas de oxigenar la economía en general.

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Bittel, L. y Ramsey, J.: Enciclopedia del Management. Océano Grupo Editorial, Barcelona (España). ISBN: 84-494-0474-6.
    - Fuentes digitales o electrónicas

- México, (2009, enero). Organismos Financieros Nacionales e Internacionales, Capítulo 3. Organismos Financieros Internacionales. Recuperado el 25 de febrero de 2012, del sitio web Repositorio Electrónico del Instituto Politécnico Nacional: http://itzamna.bnct.ipn.mx:8080/dspace/handle/123456789/2360

- Colombia, (2012, febrero). Funciones del Banco de la República. Recuperado el 25 de febrero de 2012, del sitio web del Banco de la República: http://www.banrep.gov.co/el-banco/fu_bc.htm

- Colombia, (1993, abril). Estatuto orgánico del Sistema Financiero. Recuperado el 25 de febrero de 2012, del sitio web de la Secretaría del Senado de la República: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/codigo/estatuto_organico_sistema_financiero.html

4 METODOLOGÍA

4.1 PRESENCIAL

Exposición magistral donde se discutan las funciones de los organismos como OMC, Banco Mundial, BID, entre otros, a partir de la lectura dirigida de material dispuesto en plataforma.

Construcción magistral de un mapa conceptual que contiene los servicios y las entidades financieras colombianas, con el aporte de los estudiantes, luego de haber abordado la consulta teórica de entidades como el Banco de la República de Colombia, el papel de los bancos comerciales, las entidades de leasing, factoring, los almacenes generales de depósito, la bolsa de Valores, los fondos de valores, entre otros.

4.2 DISTANCIA

Los medios

Enlaces Bibliográficos:

CAPÍTULO 3. ORGANISMOS INTERNACIONALES DE CRÉDITO
FUNCIONES DEL BANCO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA
ESTATUTO ORGÁNICO DEL SISTEMA FINANCIERO

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académico.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

PRINCIPIOS DEL COMERCIO Y LA OMC: www.youtube.com/watch?v=1xuzoWEt_HA

SISTEMA FINANCIERO COLOMBIANO: www.youtube.com/watch?v=GbBSByXYNYw

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que esta es para los estudiantes y tutores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma Remington Virtual, de tal manera que estas herramientas sean funcionales y efectivas. Para la aplicación de esta mediación el CAT pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación con estudiantes, bajo la orientación y los lineamientos pedagógicos y administrativos de la Dirección de Educación a Distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5 EVALUACIÓN

El proceso de evaluación, tiene como propósito principal la aprehensión del conocimiento, por esto es relevante el concepto previo con que llegan nuestros aprendices, para al finalizar la asignatura poder medir los conocimientos con los que han logrado culminar y las competencias que desarrolló que le permitirán ser aplicadas en su vida laboral y personal.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Cumpliendo con los parámetros de evaluación de la Corporación Universitaria Remington, debemos tener muy en cuenta la autoevaluación y coevaluación, es por esto que del 100% de la evaluación esta corresponde al 10%.

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Escrita: el alumno construye un paralelo donde contrasta diferentes opciones de financiación ofrecidas por entidades multilaterales.
Segundo parcial:	20%	Gráfica: el alumno desarrolla una gráfica, mapa o mentefacto sobre los organismos que conceden crédito en Colombia.
Seguimiento:	30%	Test: el alumno completa un test sobre los productos financieros que ofrecen las entidades de intermediación (diferentes a los créditos).
Co evaluación:	10%	Co-evaluación
Final:	20%	Análisis de caso: el alumno hace una lectura de un caso real de financiamiento y describe ventajas y desventajas en el caso estudiado, desde los aspectos financiero, social, económico y ecológico.

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.