

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Programa: Tecnología en Gestión Pública

Asignatura: Economía Política

Nivel: 04

Créditos: 3

Presentación

Asignatura que proporciona a los alumnos conocimientos de nivel intermedio del análisis macroeconómico, especialmente en lo referente al comportamiento de los mercados de bienes, financieros y de trabajo, así como también del comercio exterior, la inflación y del desempleo, de las fluctuaciones y el crecimiento de la producción y, en definitiva, de las diversas políticas para el control de la economía.

OBJETIVOS GENERALES:

Ofrecer una visión completa e integrada de la Macroeconomía, de modo que el alumno sepa ubicar las teorías y conceptos dentro del desarrollo reciente de aquella.

Ayudar a los alumnos a comprender la teoría y permitirles formar su propia opinión sobre los diferentes temas considerados.

Entrar en estrecho contacto con los acontecimientos macroeconómicos actuales.

Tema 1. Los mercados de bienes y financieros - El gasto y los componentes de la demanda

- La demanda agregada y la producción de equilibrio
- La oferta y la demanda monetaria

Tema 2. El equilibrio de los mercados de bienes y activos

- El mercado de bienes y la curva IS
- El mercado de dinero y la curva LM
- La política monetaria
- La política fiscal

Tema 3. El Modelo de equilibrio demanda-oferta agregada

- El desempleo

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- El coste del desempleo
- La tasa natural de desempleo
- La curva de oferta agregada
- La curva de oferta agregada: versiones clásica y keynesiana
- La economía de la oferta
- La curva de demanda agregada
- La política de demanda agregada con distintos supuestos sobre la oferta
- El nivel de precios y la producción de equilibrio

Tema 4. La inflación y la curva de Phillips

La inflación: sus causas y sus costes

La inflación esperada y el desempleo

La curva de Phillips

Algunas consideraciones adicionales

Tema 5. La inflación, el nivel de actividad y la cantidad de dinero

La producción, el desempleo y la inflación

La cantidad de dinero y el control de la inflación

Las expectativas, la credibilidad y los contratos nominales

Tema 6. El crecimiento económico

La función de producción y las fuentes del crecimiento

Las relaciones entre la producción y el capital

Implicaciones de las distintas tasas de ahorro

Capital físico frente a capital humano

- La teoría del crecimiento: el modelo neoclásico
- La teoría del crecimiento: el crecimiento endógeno

Tema 7. El crecimiento económico y el progreso técnico

- Los determinantes del progreso técnico
- El progreso técnico y la tasa de crecimiento
- Reconsideración de los hechos del crecimiento
- La productividad y la tasa natural de desempleo

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- El progreso técnico y los efectos redistributivos

Tema 8. Las expectativas

- Los tipos de interés nominales y reales. Los valores actuales descontados
- Los tipos de interés nominales y reales y el modelo IS-LM
 - Las expectativas, el consumo y la inversión
- La política monetaria, las expectativas y la producción
- La reducción del déficit, las expectativas y la producción

Tema 9. El mercado de bienes en una economía abierta

- El equilibrio en el mercado de bienes y la relación IS
- La movilidad del capital con tipos de cambio fijos
- La movilidad del capital y los tipos de cambio flexibles

Tema 10. El modelo IS-LM en una economía abierta

- La curva de equilibrio externo
- El ajuste DA-OA en un sistema de tipos de cambio fijos
- Los tipos de cambio flexibles, el dinero y los precios
- Las diferencias entre los tipos de interés y las expectativas

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- Blanchard, O. (2000): Macroeconomía, Prentice-Hall, Madrid.
- Dornbusch, R. y otros (2002) Macroeconomía. Mc Graw Hill. Madrid
- Belzunegui, B. y otros (2002): Macroeconomía. Cuestiones y ejercicios resueltos, Prentice Hall, Madrid
- Arganoña, A., Gámez, C. y Mochón, F. (1996): Macroeconomía Avanzada I, Modelos dinámicos y teoría de la política económica, McGraw-Hill, Madrid
- Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F. (1997): Macroeconomía Avanzada II, McGraw-Hill, Madrid.
- Bajo, O. y Monés, M.A. (1994): Curso de Macroeconomía, Antoni Bosch, Madrid.
- Barro, R.J. (1991): Macroeconomía, Alianza, Madrid.
- Branson, W. (1992): Teoría y política macroeconómica, Fondo de Cultura Económica, México.
- Chacholiades, M. (1992): Economía Internacional, McGraw-Hill, Madrid.
- Deaton, A. (1995): El consumo, Alianza, Madrid.
- Diulio, E. (1991): Macroeconomía (Schaum), McGraw-Hill, México.
- Fernández Díaz et al (1991): Teoría y política monetaria, AC, Madrid.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- Fleck, J. (1994a): Dornbusch and Fischer instructor's manual, McGraw-Hill, Nueva York.
- Froyen, R.T. (1995): Macroeconomía. Teorías y políticas, McGraw-Hill, Santafé de Bogotá.
- Galindo, M.A. y Malgesini, G. (1994): Crecimiento económico. Principales teorías desde Keynes, McGraw-Hill, Madrid.
- Gámez, C. y Mochón, F. (1995): Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid.
- Hall, R. y Taylor, J. (1992): Macroeconomía, Bosch, Barcelona.
- Mankiw, N.G. (1997): Macroeconomía, Antoni Bosch, Barcelona.
- Sachs, J. y Larrain, F. (1994); Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid.
- Stiglitz, J.E. (1998): Macroeconomía, Ariel Economía, Barcelona.
- Diulio, R. (1991): Macroeconomía, McGraw-Hill, México.
- Salvatore, D. (1986): Economía internacional, McGraw-Hill, Bogotá.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El alumno será evaluado a través de una prueba, que estará integrada por una parte teórica y otra práctica. En ella se valorará, especialmente, el grado de comprensión y de asimilación de la asignatura.