

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 1. VISIÓN GENERAL

#### 1.1 DATOS GENERALES

**Programa:** Tecnología en Gestión Pública

**Asignatura:** Finanzas Públicas II

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas presenciales	Horas independientes	Total horas
03	2	20	76	96

#### 1.2 INTRODUCCIÓN

El Estado en el marco de las transformaciones de la economía contemporánea se ha visto asometido a una transformación en el papel que le corresponde desde la perspectiva de la economía liberal: el paso de un Estado hacedor y Benefactor hacia un Estado fiscal, con responsabilidades reguladoras y controladoras de los intercambios de los ciudadanos que hacen parte de la Economía cuya intervención realiza a través de la variación del gasto público y de los impuestos.

El Estado como responsable de las Finanzas públicas, tiene como objetivo el fomento de la plena ocupación y el control de la demanda agregada. Las finanzas públicas como un componente de la responsabilidad estatal, guarda la responsabilidad de establecer los mecanismos necesarios para que pueda potencializarse la fuerza laboral disponible en la economía y se configure la demanda de acuerdo a las exigencias del modelo económico.

#### 1.3 IMPORTANCIA

La pertinencia del curso radica en el propósito de la carrera de proporcionar a los estudiantes los elementos fundamentales para la gestión de la cosa pública en materia financiera con una visión no solo micro que requiere instrumentar sobre los procesos sino también sobre lo macro que demanda instrumentar en los elementos teóricos de las políticas públicas para el manejo de las finanzas que les permita conocer y comprender las políticas de recaudación y de gastos del Gobierno.

#### 1.4 COMPETENCIAS (de egreso)



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.4.1 Es capaz de evaluar las políticas públicas que busquen mejorar los intereses financieros de la economía.

1.4.2 Es capaz de identificar los mecanismos necesarios para la formulación de políticas públicas que busquen la optimización los recursos financieros de la economía.

### 1.5 OBJETIVOS

#### 1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes los elementos fundamentales para la gestión de las finanzas con una visión no solo micro que requiere instrumentar sobre los procesos sino también sobre lo macro que demanda la instrumentación en los elementos teóricos de las políticas públicas para el manejo de las finanzas que les permita el conocimiento y la comprensión de las políticas de recaudación y gastos del Gobierno.

#### 1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.5.2.1 Aprender los principios prácticos relacionados con el comportamiento y efecto de los impuestos y el gasto público.

1.5.2.2 Conocer la estructura impositiva del país y el Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado, para que dentro de su profesión se convierta en una herramienta útil, con relación a la actividad del Estado en la economía.

1.5.2.3 Determinar los efectos de la Política Económica en las variables económicas más importantes, así como el efecto en la Empresa donde presten sus servicios.

### 1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Finanzas Públicas I

### 1.7 ESQUEMA (Falta)

Coloque X. En los objetivos debe marcar los mismos que escribió anteriormente, si no están, escríbalos sobre alguno, recuerde: objetivo general es uno solo, los específicos son la misma cantidad que unidades del currículo y las unidades son la misma cantidad que el número de créditos de la asignatura (es lo ideal)

Área		Nivel de Formación	Objetivos			
Global	Específica		General		Específicos	
Gesti ón pú bli ca	Fina ncier a	Perceptual		Explorar		Explorar
			X	Describir	X	Describir
		Aprehensivo		Comparar		Comparar

# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

			Comprensivo		Analizar		Analizar
					Explicar		Explicar
				Predecir		Predecir	
				Proponer		Proponer	
			Integrativo		Modificar		Modificar
			Utilizar		Confirmar		
			Evaluar		Evaluar		
Indicadores Metodológicos							
Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual				
			Fundamentación procedimental				
			Aplicación en el saber específico				
Competencias a Desarrollar		X	Interpretativas				
			Argumentativas				
			Propositivas				
Uso del Conocimiento			Capacidad para representar				
		X	Capacidad para reconocer equivalencias				
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades				
Uso de Procedimientos			Habilidad y destreza para usar equipos				
			Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina				
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos				

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****2 UNIDADES****2.1 UNIDAD I: Introducción**

Realizar una descripción lo suficientemente amplia de cada uno de los temas de la unidad que aporte elementos claves para construir un módulo posteriormente, se sugiere mínimo un párrafo, máximo 2.

2.1.1 Teoría normativa de las finanzas públicas.

2.1.2 La economía de bienestar como referente para la construcción de políticas públicas desde una teoría del equilibrio general.

2.1.3 Análisis de las comparaciones interpersonales de utilidad que deben satisfacerse para una asignación óptima de recursos

**2.2 UNIDAD II: LA ECONOMIA DEL BIENESTAR DESDE LA PERSPECTIVA DE STIGLITZ**

Realizar una descripción lo suficientemente amplia de cada uno de los temas de la unidad que aporte elementos claves para construir un módulo posteriormente, se sugiere mínimo un párrafo, máximo 2.

2.2.1 El enfoque normativo de Tresch en el marco de los postulados de la teoría del bienestar

2.2.2 La optimalidad de Pareto para la solución del problema de producción.

2.2.3 La legitimidad de la participación del gobierno en la economía según las fallas del mercado

2.2.4 Supuestos y postulados que especifican un modelo de organización de mercados

2.2.5 Teorema fundamental de la Economía del Bienestar

**2.3 UNIDAD III: LA ECONOMIA PÚBLICA AMPLIADA**

Realizar una descripción lo suficientemente amplia de cada uno de los temas de la unidad que aporte elementos claves para construir un módulo posteriormente, se sugiere mínimo un párrafo, máximo 2.

2.3.1 Fallo de competencia y competencia regulatoria gubernamental

## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

- 2.3.2 Bienes públicos y provisión exclusiva del gobierno
- 2.3.3 Externalidades en actividades de mercado y la intervención pública.
- 2.3.4 Externalidades en el consumo de actividades privadas
- 2.3.5 Externalidades en la producción de actividades privadas
- 2.3.6 Mercados incompletos y el papel del gobierno
- 2.3.7 Fallos de información y la regulación gubernamental
- 2.3.8 Desempleo inflación y desequilibrios

### **3 RESUMEN (Falta)**

#### **3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS**

Las finanzas públicas estudia el conjunto de instrumentos relacionados con:

- Los ingresos públicos.
- El gasto público.
- El endeudamiento interno y externo del Estado.
- Los precios y tarifas de los bienes y servicios producidos por el sector paraestatal.

#### **3.2 FUENTES**

##### **3.2.1 Fuentes bibliográficas**

Aguilar, J. *EL MARCO REFERENCIAL DE LA ECONOMIA PUBLICA*

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Aguilar, J. (1989): *Apuntes para una Interpretación del Análisis Neoclásico de los Bienes Públicos. Conferencia presentada en el Seminario* (Seminario "Administración Financiera de Áreas metropolitanas En América Latina"). INCAE, Alajuela: IULA-CELCADEL y Banco Mundial.

Musgrave R y P. Musgrave (1991): *Hacienda Pública Teórica y Aplicada*. México: McGraw Hill Book Co.

Oates, W.E (1972): *Fiscal Federalism*. New York:Harcourt Brace Javanovich.

Samuelson, P. (1954): *The Pure Theory of Public Expenditures*. Review of Economics and Statistics, N° 36, 1954. .

Samuelson, P. *Diagrammatic Exposition of a Theory of Public Expenditure*. Review of Economics and Statistics, N° 37, 1955. pp. 350-356.

Tresch, R.W (1981): *Public Finance. A Normative Theory*. Pl a no, Te x a s : Bus ine s publications Inc.

Edwin Mansfield (1970): *"Microeconomics Theory and Applications"*. New York: W.W. Norton &Company Inc.

C.E. Ferguson y J.P.(1975): Gould. *Microeconomic Theory*. Homewood, Illinois. RichardD.Irwin, Inc.

A. Fernández, J. A. Parejo y L. Rodríguez (1999): *Política Económica*. Madrid: McGraw Hill.

J. E. Stiglitz.(2000): *Economics of the Public Sector* .New York: Mc Graw Hill.

A. Fernández, J. A. Parejo y L. Rodríguez (1999): *Política Económica*. Madrid: McGraw Hill.

J. E. Stiglitz (2000): *Economics of the Public Sector* .New York: Mc Graw Hill, 2000.

## 4 METODOLOGÍA

### 4.1 PRESENCIAL

Indica las estrategias didácticas que se aplica en la asignatura para mayor comprensión, tenga en cuenta que las estrategias didácticas serían muy diferentes para una asignatura teórica a una práctica.

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 4.2 DISTANCIA

#### Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura

#### Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****5 EVALUACIÓN (Falta)**

Se describe de acuerdo al sistema evaluativo de la CUR con los posibles porcentajes