

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: LOE – LÍNEAS DE ORIENTACIÓN ESPECÍFICA

Asignatura: Régimen Político Colombiano

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
-	2	20	76	96

1.2 INTRODUCCIÓN

El régimen político hace referencia al conjunto de elementos de orden ideológico, institucional y sociológico que definen a un Estado y un gobierno en determinado tiempo. En Colombia, como en cualquier otro estado, estos elementos marcan la pauta de su desarrollo histórico.

1.3 IMPORTANCIA

El conocer los elementos que configuran el régimen político en Colombia, es de vital importancia en el ámbito público, pues su incidencia en la historia, el presente y futuro de nuestro país, es determinante. Para el gestor público se hace exigente el acercamiento y reconocimiento de las características, principios, mecanismos, instituciones, que dan vida al régimen político colombiano.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- Ubica al estudiante en la realidad del Estado colombiano, teniendo como fundamento las características básicas del régimen político.
- Otorga al estudiante los conocimientos básicos necesarios para la identificación de elementos, instituciones y relaciones, dentro del régimen político.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Identificar los principales componentes y rasgos del régimen político colombiano.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer algunos conceptos básicos, características y principios del régimen político en Colombia.
- Reconocer los derechos y deberes de los ciudadanos, la regulación sobre participación, partidos y movimientos políticos, y la organización de los poderes públicos.
- Ubicar los principales elementos del régimen electoral, territorial y económico.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Para un buen desempeño académico en el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe tener conceptos básicos acerca del Estado, la democracia y la ciudadanía.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos			
Global	Específica			General		Específicos	
Administración	Administración de personal		Perceptual		Explorar		Explorar
					Describir		Describir
			Aprehensivo		Comparar	x	Conocer
					Analizar		Analizar
			Comprensivo	x	Identificar		Explicar
					Predecir		Predecir
					Proponer		Proponer
			Integrativo		Modificar	x	Reconocer
					Utilizar	x	Ubicar
					Evaluar		Evaluar
Indicadores Metodológicos							
Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual				
		X	Fundamentación procedimental				
		X	Aplicación en el saber específico				
Competencias a Desarrollar		X	Interpretativas				
			Argumentativas				
			Propositivas				
Uso del Conocimiento			Capacidad para representar				
		X	Capacidad para reconocer equivalencias				
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades				
Uso de Procedimientos			Habilidad y destreza para usar equipos				

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

	X	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina
		Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos

2 UNIDADES

2.1 UNIDAD 1. CONCEPTOS PRELIMINARES.

- **Tema 1. Nociones básicas.**

Se desarrollan los conceptos de Estado y gobierno, sistema y régimen político. Se diferencian los conceptos de país, patria, nación.

- **Tema 2. Características del régimen político colombiano.**

Se presentan los temas de la cultura política excluyente, la presencia activa de movimientos sociales, el marcado presidencialismo, la presencia de la insurgencia armada y la infiltración narcoparamilitar en las instituciones colombianas.

- **Tema 3. Principios fundamentales.**

Este tema se desarrolla tomando en cuenta los principios definidos en la Constitución Política de Colombia, que dan norte a la República.

2.2 UNIDAD 2. DERECHOS, PARTICIPACIÓN Y PODERES PÚBLICOS.

- **Tema 1. Derechos humanos.**

En este tema se esbozan los diferentes derechos humanos y su génesis histórica, se plantea la necesidad de hacer real el disfrute de los derechos sociales.

- **Tema 2. Mecanismos de participación.**

Se exponen los mecanismos de participación consagrados en la Constitución Política.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- **Tema 3. Partidos y movimientos políticos.**

En este apartado se definen, caracterizan y clasifican los partidos políticos.

- **Tema 4. Los poderes públicos.**

Se presenta la estructura del Estado colombiano, las ramas y los organismos de control.

2.3 UNIDAD 3. RÉGIMEN ELECTORAL, TERRITORIAL Y ECONÓMICO.

- **Tema 1. Régimen electoral colombiano.**

En este tema se exponen los órganos y elementos esenciales del régimen electoral colombiano y sus funciones.

- **Tema 2. Régimen territorial colombiano.**

Se presentan las autoridades de los entes territoriales, su forma de elección y su periodicidad: Departamentos, municipios y Bogotá, D.C.

- **Tema 3. Régimen económico.**

Este último tema abordan las principales normas que sustentan el régimen económico en Colombia.

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

El tema del régimen político colombiano está relacionado con otros como la cultura política, la constitución política, competencias ciudadanas, democracia y ciudadanía.

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Valbuena, J. A. (2011), Módulo Régimen Político Colombiano.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

3.2.2 Fuentes digitales o electrónicas

- Archila N., M. (2004). Desafíos y perspectivas de los movimientos sociales en Colombia. Conferencia dictada el 12 de octubre de 2004 en el marco de la celebración de los 25 años de FESCOL.
- Arnoletto, E. Diccionario de conceptos políticos usuales. Recuperado el 10 de agosto de 2011, del sitio Web: <http://www.eumed.net/dices/definicion.php?dic=3&def=461>
- Bartolini, S. (1996). Manual de Ciencia Política. Editorial Alianza, Madrid.
- BCN. (2007). Recuperado el 16 de mayo de 2007, del sitio Web:
- Corte Constitucional. (2001). Sentencia C-1064 de 2001, Magistrados ponentes: Manuel José Cepeda Espinosa y Jaime Córdoba Triviño.
- Durán, V. M. (2001). Estado Social de Derecho, Democracia y Participación. Universidad de los Trabajadores de América Latina "Emilio Máspero". México.
- Duvergier, M... (1951) 1957. Los Partidos políticos. Fondo de Cultura Económica, México D.F
- <http://definicion.de> (2008 – 2011). Recuperados el 10 de agosto de 2011, del sitio Web: <http://definicion.de>
- http://www.senado.gob.mx/iilsen/content/lineas/docs/varios/Parlamentarismo_Presidencialismo.pdf
- Instituto de Investigaciones Legislativas del Senado de la Republica – IILSEN. Parlamentarismo y presidencialismo: estudio comparado. Recuperado el 12 de agosto de 2011, del sitio Web: http://www.senado.gob.mx/iilsen/content/lineas/docs/varios/Parlamentarismo_Presidencialismo.pdf
- Loaiza C., G. (1998). La formación de la cultura política de la exclusión en América Latina durante el Siglo XIX. En: Cultura política y modernidad. Eds. Gabriel Restrepo y otros. CES, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Massetti, A. ¿Protesta o lucha de clases? La idea de "conflictividad social" en las teorías de los movimientos sociales. En: Laboratorio/n line, Revista de Estudios Sobre Cambio Social año IV, número15, Instituto de



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Recuperado el 15 de julio de 2007, del sitio Web: <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia/lavbo.htm>.

- Mejía Q., O. (2006). Seminario de Cultura Política. Universidad Nacional de Colombia; Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales; Departamento de Ciencia Política, Bogotá.
- Melo, J. (1995). Narcotráfico y democracia: la experiencia colombiana. Recuperado el 12 de agosto de 2011 del sitio Web: <http://www.jorgeorlandomelo.com/narcotrafico.htm>
- Moncayo C., V. (2004). El Leviatán derrotado: Reflexiones sobre teoría del Estado y el caso colombiano. Grupo Editorial Norma, Bogotá.
- Naranjo M. V. (2003). Teoría constitucional e instituciones políticas. Bogotá, Edit. Temis, 2003. 718p.
- Salamanca, L. y Narváez, G. (2003). Propuesta teórica y metodológica al análisis de la legitimidad. El caso de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC-EP. Trabajo de grado, Universidad Nacional de Colombia.
- Tocancipá-Falla, J. (2003). Movimientos Sociales, cultura política y poder regional. El caso del Movimiento del Macizo Colombiano (MMC). Mimeo,
- Vargas V., A. (1999). Sobre los conceptos de Sistema y Régimen Político. En: Notas sobre el Estado y las políticas públicas. Almoneda Editores, Bogotá.
- Verdugo R., W. (2008). Diferencia entre Gobierno y Estado. Instituto Pedagógico de Posgrado. Recuperado el 10 de agosto de 2011, del sitio Web: <http://www.slideshare.net/wenceslao/gobierno-y-estado>
- www.bcn.cl/pags/instituciones/partidos/4_clasificacio_pp.htm

4 METODOLOGÍA

4.1 PRESENCIAL

Es importante la presencia permanente de los estudiantes, ya que aunque habrán clases magistrales, se pueden conducir a una permanente



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

participación de los estudiantes en la misma. Se recomienda analizar y criticar lecturas recomendadas dentro del horario habitual, sin embargo hay lecturas recomendadas que deben ser asumidas fuera del horario de clases. Se sugiere además analizar problemas o casos reales que permitan encontrar soluciones adecuadas y que fortalezcan las relaciones grupales.

4.2 DISTANCIA

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5 EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Ensayo
Segundo parcial:	20%	Cuestionario
Seguimiento:	30%	Portafolio
Co evaluación:	10%	Guía
Final:	20%	Escrita tipo saber pro.

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

