

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Programa:	Ingeniería de Sistemas
Asignatura:	Humanidades I (Proyecto de vida)
Nivel:	01
Créditos:	2

JUSTIFICACIÓN

Nuestra realidad nos invita hoy a que el hombre sea un profesional íntegro lo que implica que además de su crecimiento específico de la carrera escogida, tenga la posibilidad de crecer en su dimensión personal y humana.

El ser humano es un ser en proyecto que no está acabado, por esto cada día debe trabajar y esforzarse por realizar de la mejor manera posible la meta más importante que tiene en sus manos que es la realización de su propia existencia. Este curso se propone aportar elementos que le ayuden a cada estudiante a su realización auténtica como persona. Para que tal fin se logre el curso pretende aportar elementos que ayuden a un conocimiento personal, a la elaboración de su proyecto de vida. Además pretende también que cada estudiante tome conciencia de su realidad como persona y su función como ser social, que sólo puede hacerse en relación con los otros.

El compartir de esta asignatura lleva a que el estudiante se descubra como persona y tenga la posibilidad de construir su historia a partir del auto conocimiento que se hace explícito en la construcción de su proyecto de vida.

OBJETIVO GENERAL

- † Comprender cada una de las dimensiones del ser humano (Conciencia, evolutiva, identidad, vocación, histórica y socio-cultural), con el fin de generar reflexión acerca de lo importante que es el y los demás como persona desde su integridad y se pueda asumir cada día en la elaboración de su proyecto de vida.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

COMPETENCIAS

- ✦ Reflexionar la importancia que tiene para la vida del hombre el conocimiento personal.
- ✦ Elaborar el proyecto de vida con el fin de sistematizar, asumir el recorrido de su historia y poder proyectarse mucho mejor en forma coherente.
- ✦ Identificar conceptos acerca de cada una de las dimensiones del Hombre (Social, consciente, histórica, vocación, identidad, evolutiva) fundamentales en las relaciones consigo mismo, con los demás y con la naturaleza.
- ✦ Conocerse mucho más como persona
- ✦ Comprender las dimensiones del ser humano
- ✦ Comprender porque el ser humano es integral e íntegro.

PLANEACIÓN ACADÉMICA

UNIDAD I. DIMENSIONES DEL SER HUMANO

1.1 VISIÓN GLOBAL DEL SER HUMANO

1.1.1 El ser Evolutivo

1.1.1.1 Biológico

1.1.1.2 Racional

1.1.2 El ser Histórico

1.1.2.1 Auto - biografía

1.1.3 El ser Consciente

1.1.3.1 El yo punto de partida de la auto conciencia

1.1.3.2 Conciencia psicológica

1.1.3.3 Conciencia moral

1.1.4 El ser con identidad

1.1.4.1 La auto estima

1.1.4.2 El auto control

1.1.4.3 La auto imagen

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- 1.1.4.4 La auto eficacia
- 1.1.5 El ser socio – cultural
- 1.1.5.1 Yo . fenómenos sociales
- 1.1.5.2 Cultura e identidad
- 1.1.6 El ser con vocación
- 1.2 FORMACIÓN INTEGRAL
- 1.2.1 Formación integral (Teorías)
- 1.2.2 Educación y formación humana.
- 1.2.2.1 Los pilares de la educación

UNIDAD II. PROYECTO DE VIDA

- 2.1 IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE VIDA
- 2.1.1 Qué es? Qué busca?
- 2.1.2 Proyecto de vida de grandes personajes
- 2.2 ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA
- 2.2.1 Auto - biografía
- 2.2.2 Auto – evaluación (Diagnóstico: DOFA)
- 2.2.3 Planeación estratégica
- 2.2.3.1 Misión
- 2.2.3.2 Visión
- 2.2.3.3 Valores
- 2.2.3.4 Principios
- 2.2.3.5 Lema
- 2.2.4 El yo dinámico
- 2.2.4.1 Árbol genealógico
- 2.2.4.2 Identidad positiva
- 2.2.4.3 Máscaras
- 2.2.4.4 Qué me hace falta para ser más integral?
- 2.2.4.5 Grandes obras
- 2.2.4.6 Los recuerdos
- 2.2.5 Desafíos

METODOLOGÍA

- Clases magistrales

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- Talleres y socialización de documentos
- Asesoría de su proyecto de vida
- Talleres vivenciales

EVALUACIÓN

- 30% SEGUIMIENTO:
- 2 Parciales del 20%
- 10% AUTOEVALUACIÓN (Con formato)
- 30% FINAL



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- ARDENDT, Hannah. LA CONDICIÓN HUMANA (1958). Barcelona, Paidós, 1996.
- FLECHSIG Karl Heinz. EL SABER, SU TRANSFERENCIA Y EL PERFECCIONAMIENTO HUMANO, en universidades, XXVI. 1988: 19 – 30.
- GHELEN, Arnold. EL HOMBRE (1974). Salamanca, Sígueme, 1980.
- REMOLINA S.J, Gerardo. REFLEXIONES SOBRE LA FORMACIÓN INTEGRAL. En orientaciones universitarias (Unv. Javeriana) 19. 1988.
- PAPALIA, Diana. Desarrollo Humano. Edt Mc Graw Hill. Santa fé de Bogotá. 1997
- ESCOBAR, Jaime, M.D. Dimensiones ontológicas del cuerpo, Edt El Bosque. Bogotá. 1998
- VASCO, Carlos Eduardo. Diálogos sobre los grandes problemas del ser humano. Edt. Magisterio. Bogotá. 1999
- CLARK Aminah, Cómo desarrollar la autoestima en los adolescentes. Edit. Printer Colombiana. Bogotá. 1998
- DELORS Jacques (Compilador). La educación encierra un tesoro. Informe de la unesco. Edit Santillana. Madrid. 1996

