

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Programa:	Ingeniería de Sistemas
Asignatura:	Metodología de la investigación
Nivel:	06
Créditos:	2

Justificación de la asignatura:

Los procesos de apertura y globalización, imponen al país, nuevos y profundos retos en cuanto al desarrollo de nuevas tecnologías que posibiliten su participación activa en un mercado tanto nacional como internacional, cada vez más competitivo.

Esos nuevos desarrollos tecnológicos han de surgir como respuesta a unas necesidades propias y reales sobre la cuales se ha de indagar, con miras a que los avances que se vayan logrando sean coherentes con los requerimientos para mejorar las condiciones de vida y la búsqueda del desarrollo.

Los procesos investigativos, respondiendo a lo anterior, como lo señala la misión para la educación, ciencia y desarrollo, no pueden ser ajenos, por tanto, en la formación de los tecnológicos, quienes, como todo profesional, están llamados a la lectura de la realidad, a interpretarla y proponer soluciones, desde su propio desempeño, para modificarla.

Objetivo de la asignatura:

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

OBJETIVOS GENERALES

Promover la actitud investigativa entre los estudiantes de tecnología.

Identificar y orientar los diversos métodos clases y etapas investigativas.

Dar respuesta a las necesidades investigativas en la formación tecnológica.

COMPETENCIAS

Ayudar a los alumnos para que configuren una actitud objetiva, abierta y sistemática hacia el conocimiento que se obtiene y difunde a través de los procesos investigativos, aplicados en el campo específico de formación tecnológica.

Propiciar el manejo adecuado y clara diferenciación de los métodos y etapas de los procesos investigativos.

Incentivar la actitud investigativa de los estudiantes para fortalecer sus propuestas de desarrollo tecnológico.

Posibilitar el ejercicio dialéctico y otros modos de relación como generadores del conocimiento humano.

Delimitar un problema de investigación a partir de diagnóstico y plantear el diseño de un proyecto de investigación, siguiendo las etapas que lo componen.

Descripción de contenidos y calendario:

La gestión de la investigación en el desarrollo tecnológico.

¿Qué es la investigación?

Diagnóstico y jerarquización de problemas.

El proyecto de investigación.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I. La Gestión de La Investigación en el Desarrollo Tecnológico.

La Tecnología
La Necesidad de la Investigación.
Ciencia, Educación y Desarrollo en Colombia
Glosario Básico
Unidad 2. Que es la Investigación
La Actividad para la Investigación.
Investigación y Trabajo.
El Problema del Conocimiento.
Características de La Investigación.
Formas y Tipos de Investigación.

Unidad 3. Diagnóstico y Jerarquización de Problemas.
El Modelo y El Diseño Investigativo.
Delimitación de Problemas.
La Jerarquización de Problemas.
Factores, Efectos, Causas.

Unidad 4. El Proyecto de Investigación.
Aspectos que deben Tomarse en Cuenta.
Las Etapas y su Desarrollo.

ACTIVIDADES

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Del Orientador

Sustentación de actividades.

Presentación de conceptos a través de: Conferencias participativas, documentos y audiovisuales.

Seguimiento y control del proceso de aprendizaje.

De los alumnos

Asistencia a las sesiones.

Participación activa en los talleres de aprendizaje.

Sustentaciones orales y escritas.

Método: (Cómo se desarrollarán los contenidos para alcanzar los objetivos)

(Clases magistrales, talleres, seminarios, debates, trabajos en grupo, etc., relacionados con los diferentes temas del contenido y teniendo en cuenta como se articula con el sistema de créditos académicos)

Evaluación: (forma de evaluación y fechas)

Primer parcial: 20%

Segundo Parcial: 20%

Seguimiento: 30% (debe discriminarse)

Final: 20%

Autoevaluación 10%. Política de autoevaluación.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Bibliografía:

CUERVO, A.L.; P.A. Bervian. Metodología Científica. México. D.F. Graw Hill, 1995, p.3

Ministerio de Educación Nacional. Desarrollo de Procesos de Pensamiento, serie: Pedagogía y Currículo, Santafé de Bogotá, 1995, p.112 a 120.

Revista CINTEX. Centro de Investigación Tecnológica y Extensión del Instituto Tecnológico Pascual Bravo, No.4, 1995. P.5 a 14.

TAMAYO Y TAMAYO, Mario. El Proceso de la Investigación Científica. Santafé de Bogotá, Limusa, 3 edición, 1994. P.67 a 128.

Metodología Formal de Investigación Científica. Santafé de Bogotá, Limusa, 1994. p. 69 a 106.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

BUNGE, Mario. La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires, Ediciones Siglo XXI. 1970.

Departamento Nacional de Planeación, Misión de Ciencia y Tecnología.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Estructura Científica, Desarrollo Tecnológico y Entorno Social. Santafé De Bogotá, Editorial Universidad Nacional de Colombia. 1ª. Edición. 1990.

POPPER, K.P. La Lógica de la Investigación Científica. Madrid, Edit, Tecnos. S.A., 1967.

