

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: Tecnología Agroindustrial

Asignatura: Planeación de producción y logística.

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
05	2	20	76	96

1.2 INTRODUCCIÓN

La asignatura de Planeación de producción y logística corresponde al quinto nivel del plan de estudios de la Tecnología Agroindustrial en la Corporación Universitaria Remington.

El objetivo fundamental de esta asignatura es desarrollar en los alumnos conocimientos, destrezas y habilidades en la tarea administrativa de operaciones, estableciendo sus estrategias para planificar, organizar, gestionar personal, dirigir y controlar, a efectos de optimizar la producción, con el fin de aumentar la calidad, productividad, mejorar la satisfacción de los clientes y disminuir los costos.

La planeación y logística de la producción son el conjunto de funciones que tienen como objetivo la previsión y coordinación de los medios y trabajos a realizar, para definir plazos de entrega de productos asegurando ganancias para la empresa y beneficios para los clientes.

1.3 IMPORTANCIA

La demanda de bienes y servicios está en constante crecimiento gracias a la evolución de los mercados mundiales, por lo que se hace necesario que la producción crezca en la misma proporción y para lograr esto es necesario contar con los medios adecuados para tal fin. Uno de estos elementos es el personal debidamente capacitado: lo cual requiere el conocimiento y aplicación de las técnicas que le permitan ofrecer una alta eficiencia productiva y lograr ventajas competitivas.

Para el Tecnólogo Agroindustrial es de vital importancia manejar de una manera clara los conceptos de planeación de la producción y logística para dar un manejo

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

adecuado de los productos generados por el sector Agroindustrial, ya que su naturaleza muchas veces limitan su vida útil y cualquier desperdicio de tiempo puede traducirse en pérdidas económicas.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- Está en capacidad de identificar y entender las necesidades de la empresa para afrontar exitosamente los desafíos de mejoramientos en las tareas de producción y logística de producto.
- Realiza pronósticos de ventas en una empresa y evaluar su desempeño.
- Diseña sistemas de planeación en una empresa y evaluar su desempeño.
- Planea la Producción y las compras en una empresa usando planeación agregada u otro método y evaluar su desempeño.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

- Analizar el concepto sistémico de la productividad en todo el proceso productivo desde la compra hasta la entrega del producto final al cliente, diseñando procesos y optimizando la logística administrativa y de producción

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar las distintas técnicas que se utilizan en la planeación de producción y su posterior control.
- Desarrollar habilidades en los sistemas de logística de producción, aplicando los conceptos a un caso de estudio propuesto.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Para poder cursar el área de Planeación de la producción y logística, el estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos:

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Introducción a la tecnología agroindustrial
- Fundamentos de administración
- Matemáticas básicas
- Lógica contable
- Mercados y comercio exterior agroindustrial



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos			
Global	Específica			General		Específicos	
Tecnología Agroindustrial	Planeación de la producción y logística	X	Perceptual		Explorar	X	Aplicar
					Describir		Describir
		X	Aprehensivo		Comparar		Comparar
				X	Analizar		Analizar
		x	Comprensivo		Explicar		Explicar
					Predecir		Predecir
					Proponer	X	Desarrollar
		X	Integrativo		Modificar	X	Modificar
					Utilizar		Confirmar
					Evaluar		Evaluar
Indicadores Metodológicos							
Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual				
			Fundamentación procedimental				
			Aplicación en el saber específico				
Competencias a Desarrollar		X	Interpretativas				
			Argumentativas				
		X	Propositivas				
Uso del Conocimiento		X	Capacidad para representar				
			Capacidad para reconocer equivalencias				
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades				
Uso de Procedimientos		X	Habilidad y destreza para usar equipos				
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina				
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos				

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**2 UNIDADES****2.1 UNIDAD 1 FUNDAMENTOS TEORICOS DE LA PLANEACIÓN DE PRODUCCION Y PRONÓSTICOS**

- **Tema 1 Introducción a la planeación de producción**

La producción es un tema fascinante y de actualidad. En la sociedad actual, donde tantos recursos se vuelven escasos y los temas ambientales son asuntos delicados, las industrias, las organizaciones de servicios y las empresas gubernamentales comparten una preocupación común por una mayor productividad.

La planeación y programación de la producción son el conjunto de funciones que tienen con objetivo la previsión y coordinación de los medios y trabajos a realizar, de forma tal que se puedan definir en el menor tiempo posible. En esta capitulo el estudiante conocerá varios métodos de planeación de producción, de la capacidad y la importancia de su correcta estructuración para el mejoramiento de la compañía.

- **Tema 2 Pronósticos: Métodos y Modelos**

Los pronósticos son el primer paso dentro del proceso de planificación y control de la producción. Estos sirven de punto de partida para la elaboración de los planes estratégicos y para el diseño de los planes a mediano y corto plazo. Los pronósticos permiten a las organizaciones a visualizar de forma aproximada, los acontecimientos futuros y eliminar en gran parte la incertidumbre, dotando de herramientas a la empresa para reaccionar con rapidez a las condiciones cambiantes con un grado de precisión.

Todo planificador de la producción se sentiría complacido si tuviera información perfecta respecto al futuro, pero nadie puede obtenerla. Por esto en este tema el estudiante conocerá varias formas para realizar los pronósticos en una empresa y la forma de evaluarlos, para así determinar si los cálculos son efectivos o no.

- **Tema 3 Sistemas y métodos de planeación de la producción.**

La planeación de la producción determina los recursos que son necesarios para satisfacer la demanda de determinado periodo, dichas demandas corresponden tanto a la información suministrada por los pronósticos como a las órdenes reales de los clientes. En este tema el alumno aprenderá a encontrar la forma más económica de distribuir los recursos de producción de manera que satisfagan las demandas del producto.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

2.2 UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN Y ENFOQUE A LA LOGISTICA

- **Tema 1 Administración del abastecimiento**

La función logística es la encargada de satisfacer las necesidades del cliente, ofreciendo el producto en el momento, lugar y cantidad en que lo demande el cliente. En este tema se va a realizar una introducción sobre los que comprende la función logística en las empresas.

- **Tema 2 Sistemas de almacenamiento**

El almacenaje de productos es una necesidad en todas las empresas, independientemente de si son industriales, comerciales o de servicios. En este tema se va a estudiar por qué surge esta necesidad de almacenar los productos y las actividades que supone el almacenaje.

- **Tema 3 Transporte**

El transporte supone una función muy importante en la cadena logística. Gestionar bien el transporte es vital para que el producto llegue en las mejores condiciones al cliente final. En este tema se va introducir al alumno en las principales características de los distintos medios que se pueden emplear para realizar esta función, y cuáles son los criterios fundamentales para elegir entre uno u otro.

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

La planeación de producción y logística está relacionada con Administración de empresas, Ingeniería Industrial, Ingeniería de producción y Control de calidad.

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Buffa, S. (1992). Administración de la producción y de las operaciones. México: Limusa-Noriega Editores.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Chase, J.B. (2005). Administración de producción y operaciones (8 ed). México: Mc Graw Hill. **(Libro guía)**
- Gaither, N. (2000). Administración de producción y operaciones (8 ed). México: Thomson Learning.
- López. R. (2006). Operación de almacenaje. Madrid, España: Thomson-Paraninfo
- Mauleon, M. (2006). Logística y costos. Madrid, España: Ediciones Díaz de Santos.
- Riggs, J. (1998). Sistemas de producción, planeación, análisis y control. México: Limusa-Noriega Editores
- Russell, R. (2000). Operations Management. New Jersey, Estados Unidos: Prentice Hall.
- Schroeder. R. (1999). Administración de operaciones. Toma de decisiones en la función de operaciones. México: Mc Graw Hill.
- Sipper, D. (1998). . Planeación y control de la producción. México: Mc Graw Hill.
- Tawfik, L. (1993): Administración de la producción. México: Mc Graw Hill.

3.2.2 Fuentes digitales o electrónicas

- Ibarra, S. (2009, agosto). Planificación y control de la producción. Recuperado el 24 de julio de 2011, del sitio web: http://www.elprisma.com/apuntes/ingenieria_industrial/planeacionycontroldelaproduccion/
- Concepto SIAS. Recuperado el 24 de julio del 2011, del sitio web de Fenalco Antioquia: <http://www.fenalcoantioquia.com>
- DSLC, Consultoría y Sistemas de Logística. (2005). Concepto operador logístico. Recuperado del sitio web de Navactiva: <http://www.navactiva.com>

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Conceptos Administración de operaciones. Recuperado el 23 de julio de 2011, del sitio web: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mepi/de_1_ap/capitulo2.pdf
- Modelos de inventarios. Recuperado el 24 de julio de 2011 del sitio web: http://www.material_logistica.ucv.cl/en%20PDF/Introd_MODELOS%20DE%20INVENTARIO_2004.pdf

4 METODOLOGÍA

4.2 PRESENCIAL

La cátedra permite la transferencia de capacidades dentro del campo de la programación y control de la producción, creando una unidad integradora que permita la toma de decisiones en ellas, utilizando técnicas que permitan abordar los problemas que se generen.

El tratamiento de las distintas unidades temáticas se efectuara mediante tutorías directas, teórico prácticas. Se plantearan casos de problemas y se realizará el análisis y solución con el uso de las técnicas aprendidas y la participación activa de los alumnos en tareas grupales.

Se realizar la conformación de grupos para el tratamiento de los distintos casos planteados, presentando la solución a las necesidades plantadas. A manera de conclusión, deben realizar una exposición del caso analizado. Se realizaran también ejercicios prácticos y un examen final.

4.3 DISTANCIA

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura.

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes

- Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativo que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semiescolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.
- Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia.

5 EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Resolución de problemas – Planeación Agregada
Segundo parcial:	20%	Análisis de casos: Inventario y cálculo de la capacidad.
Seguimiento:	30%	1. Análisis de caso – Pronósticos
Co evaluación:	10%	
Final:	20%	Trabajo de campo -Almacenamiento

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

