

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1 VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: Tecnología Agroindustrial

Asignatura: Lógica Contable

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
03	3	30	114	144

1.2 INTRODUCCIÓN

El presente modulo se diseñó para aquellos estudiantes que se inician en los conocimientos del área contable, tanto de la técnica como de la disciplina y está pensado para que se adquieran los conceptos contables en una forma clara y sean llevados a la práctica mediante los ejercicios de aplicación.

En la elaboración se tuvo precaución en la selección de los temas y el orden de entrega de los mismos, esperando un óptimo rendimiento en el aprendizaje de las técnicas contables apropiadas y necesarias para el estudiante que se inicia en contabilidad.

1.3 IMPORTANCIA

La importancia radica en la contabilidad es un sistema de información y medición de los hechos económicos y sociales que permiten a los diferentes usuarios de la información crearse un juicio sobre esta y tomar decisiones ajustadas a los requerimientos de los diferentes entes de control.

Debemos tener presente que en casi la totalidad de las actuaciones del ser humano está presente la contabilidad para dar cuenta sobre estas.

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

Al finalizar la asignatura se espera logros en las siguientes competencias:

Competencias interpretativas:

Estará en capacidad de interpretar y generalizar los conceptos y conceptos

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

vinculados con la historia de la contabilidad, conceptos básicos, regulación contable, manejo de libros, conocimiento y dominio del plan de cuentas, elaboración y presentación del balance y estado de resultados.

Competencias argumentativas:

Analizar los diferentes temas tratados en el ambiente temático, con criterios profesionales, que le soporten su formación académica.

Competencias Propositivas:

Que el estudiante pueda aplicar de manera lógica, coherente en el mediano y mediano plazo los conocimientos recibidos, teniendo en cuenta la legislación y la regulación contable.

Competencias para el desarrollo del Ser:

En ello se circunscriben las actividades que se vinculan con la realidad del ser y los valores personales, sociales y de la cultura. La identificación de los atributos básicos para la formación del ser integral en la formación del contador público participativo, creativo, capacidad crítica, independencia mental, con responsabilidad, solidario, ético y moral, que le permita trabajar en equipo.

Competencia para el desarrollo del Conocer:

Desarrolla los conceptos que se relacionan con la contabilidad financiera, su pensamiento, las normas y la regulación. Se apropia y conoce la historia de la contabilidad, su desarrollo, su evolución y la identifica como un sistema de información de las organizaciones. Conocimiento y manejo adecuado de las teorías y principios contables

Competencias para el desarrollo del Hacer:

Interioriza y demuestra su aproximación por la disciplina y la técnica que aplica en su actuación académica.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Comprender el ciclo contable en las empresas y aplicar los principios contables en la elaboración de los estados financieros básicos, estado de resultados y balance general.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los principios básicos del derecho comercial colombiano.
- Conocer los conceptos básicos de la contabilidad.
- Aprender los conceptos básicos contables, analizando la dinámica del ciclo contable.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

El estudiante debe poseer habilidades para comprender el concepto general de un determinado tema, para interpretar, representar, para asociar y resumir información, además comprender en forma clara los conceptos de suma, multiplicación, división y de ecuación.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos		
Global	Específica			General		Específicos
Administración	Administración de personal	Perceptual		Explorar		Explorar
				Describir	x	Aprehender
		Aprehensivo		Comparar		Comparar
				Analizar	x	Analizar
		Comprensivo		Explicar		Explicar
				Predecir		Predecir
				Proponer	x	Comprender
		Integrativo	x	Comprender		Modificar
				Utilizar	x	Conocer
				Evaluar		Evaluar
Indicadores Metodológicos						
Propósito de Formación		x	Fundamentación conceptual			
			Fundamentación procedimental			
		x	Aplicación en el saber específico			
Competencias a Desarrollar		x	Interpretativas			
		x	Argumentativas			
		x	Propositivas			
Uso del Conocimiento		x	Capacidad para representar			
		x	Capacidad para reconocer equivalencias			
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades			
Uso de Procedimientos		x	Habilidad y destreza para usar equipos			
			Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina			
			Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos			

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**2 UNIDADES****2.1 UNIDAD 1: LEGISLACIÓN COMERCIAL BÁSICA**

- **Tema 1 Conceptos de contabilidad**

En el mundo empresarial y académico, el concepto de contabilidad tiene numerosas variantes, esta forma en que es abordada la contabilidad en estos ámbitos, da una idea de la importancia que debe tener para el estudiante que se inicia en el aprendizaje, la práctica de la misma, además a partir de la definición de contabilidad tener claro las implicaciones de esta en el desarrollo de las actividades comerciales y los objetivos para los que se elabora esta.

- **Tema 2: La Persona Natural y la Persona Jurídica**

Desde el punto de vista jurídico las personas naturales y las empresas (personas jurídicas), son personas que obtienen derechos y contraen obligaciones independientes las unas de las otras.

- **Tema 3: Clasificación de las Empresas**

Las sociedades comerciales (empresas) se pueden clasificar de varias formas, entre ellas tenemos: según su actividad económica, según su tamaño, según su forma jurídica, según la participación en el patrimonio, según el ánimo de lucro.

2.2 UNIDAD 2 CONCEPTOS CONTABLES

- **Tema 1: Transacción comercial**

Una transacción es un acontecimiento comercial que se puede que es medible en unidades monetarias y está soportada en un documento, lo que

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

le permite ser registrada en los libros contables, la importancia de su concepto radica en que estas son la materia prima de la contabilidad.

- **Tema 2: La cuenta**

La cuenta es el nombre que se utiliza para clasificar las transacciones comerciales, ellas nos permiten clasificar, registrar y resumir las transacciones de acuerdo a su naturaleza, y a la vez son el insumo indispensable para la preparación de los informes financieros.

- **Tema 3: La ecuación Contable y Partida doble**

La contabilidad usa como metodología para el registro de sus cuentas en los diferentes libros, la partida doble, que consiste básicamente en que toda operación económica, afecta como mínimo; dos veces los componentes de un balance, es decir que afecta como mínimo dos cuentas del balance, una en el débito y otra en el crédito. La partida doble es la forma en que actualmente se registran las operaciones comerciales de los entes económicos, pero no siempre se utiliza la partida doble en todos los negocios, algunos comerciantes que no tienen la obligación de llevar contabilidad según las normas contables, registran la información de sus operaciones mercantiles por partida simple, lo que consiste en el registro de la transacción que se desea reflejar con un único apunte, pues su control se basa en las entradas y salidas de dinero, la diferencia que se obtiene es el saldo que deben de tener en efectivo.

2.3 UNIDAD 3 CICLO CONTABLE

- **Tema 1: Libro diario y mayor**

El libro diario, es la forma de registrar las transacciones económicas en las cuentas, para afectar los componentes del libro mayor, teniendo en cuenta la dinámica de la partida doble y la naturaleza de las cuentas.

- **Tema 2: Sistemas de contabilización de los inventarios**

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

En Colombia se permite contabilizar las compras y las ventas de las empresas comerciales, mediante dos sistemas de contabilización de inventarios, el sistema de inventario periódico y el sistema de inventario permanente.

- **Tema 3: Asientos de ajuste**

Revisar la información contable antes de presentar los estados financieros a sus diferentes usuarios, genera una serie de registros necesarios, para que la información sea comprensible, confiable, relevante, útil oportuna y veraz.

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

La contabilidad tiene relación con otros temas o áreas tales como: Con el control, puesto que la información arrojada por esta es base para la ejecución de los diferentes controles como son el financiero, de operación y de gestión.

Tiene también relación con los negocios, dado que la contabilidad es vital para evaluar la marcha del negocio porque brinda información para la toma de decisiones sobre la continuidad o no de estos para evitar pérdidas, lo que a su vez refleja la relación que tiene con la administración.

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Ruíz Franco Rafael. Contabilidad Integral. Investigar Editores. Tercera edición 1998 Pereira
- Grajales Londoño Gherson; Sánchez Chinchilla Walter Contabilidad conceptual e instrumental.
- Coral Delgado, Lucy y Gudiño Dávila Emma. Contabilidad Universitaria. Ed. Mc Graw Hill.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Sinisterra Gonzalo y otros. Contabilidad. Sistemas de información para las organizaciones. Ed. Mc Graw Hill.
- Meigs Roberto y Meigs Walter. Contabilidad. La base para las decisiones Comerciales. Vol 1
- Régimen contable colombiano.
- Plan único de cuentas, decreto 2650/93, decreto 2649/93.
- Código de Comercio

3.2.2 Fuentes digitales o electrónicas

- **www.incp.org.co**
- **www.jcconta.gov.co**
- **www.cpcpcolombia.org**
- **www.contabilidadyfinanzas.com.co**
- **www.gerencie.com**
- **www.actualicese.com**

4 METODOLOGÍA

4.1 PRESENCIAL

La metodología utilizada dará uso lecturas y talleres, que generen elementos teóricos, argumentativos, e interpretativos, que posibiliten la aplicación práctica, de los temas tratados en la asignatura.

4.2 DISTANCIA

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

La metodología utilizada dará uso lecturas y talleres, que generen elementos teóricos, argumentativos, e interpretativos, que posibiliten la aplicación práctica, de los temas tratados en la asignatura.

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

5 EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Prueba escrita
Segundo parcial:	20%	Prueba escrita
Seguimiento:	30%	Quices, talleres, exposiciones
Co evaluación:	10%	Aptitud, actitud frente a la asignatura
Final:	20%	Prueba escrita

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

