

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1. VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: Tecnología Agroindustrial

Asignatura: Producción Agrícola y Pecuaria

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas tutoría	Horas independientes	Total horas
02	2	20	76	96

1.2 INTRODUCCIÓN

Colombia, país de vocación agrícola y pecuaria es digna de ser estudiada y mejorada por profesionales como los tecnólogos agroindustriales, futuros, quienes tiene la responsabilidad de generar sostenibilidad en el sector y generar productos de valor agregado a estos productos primarios sacados del sector agrícola y pecuario para beneficio de la humanidad.

Temas generales y transversales a el solo hecho de la producción de animales eficientes, sanos y rentables y de frutas verduras hortalizas, árboles y en general de todo lo proveniente de la madre tierra, son temas de interés en este módulo, como la sostenibilidad, la economía, el mercado, la producción limpia, entre otros, son los temas que se pretende sean de utilidad para todos los usuarios de este módulo.

1.3 IMPORTANCIA

Conocer e identificar los aspectos característicos de la Producción Agrícola y Pecuaria es indispensable, ya que el sector primario es el proveedor de materias primas para el sector. El concepto de Agroindustria abarca la producción primaria como parte inicial de la cadena productiva de todo proceso de carácter Agroindustrial.

Este curso pretende sensibilizar al estudiante frente a la importancia que tiene para el desarrollo de las agroindustrias y del campo, el cuidado y las oportunidades de desarrollo que hay en esta parte del eslabón de la cadena.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**1.4 COMPETENCIAS (de egreso)**

El estudiante estará en capacidad de:

- Comprender la situación real del sector ganadero y agrícola en Colombia y de su región.
- Proponer posibles soluciones a las problemáticas analizadas.
- Conocer los proveedores de materias primas en el campo.
- Capacidad para toma de decisiones y trabajo conjunto con profesionales del campo.
- Aplicar los conceptos básicos generales en la clasificación de suelos en Colombia y sus respectivos usos

1.5 OBJETIVOS**1.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Suministrar las bases generales de los principios y características de la producción agrícola y pecuaria, en los principales cultivos, y manejo en la producción de especies mayores y menores del país y la región, con el fin de que haga un buen uso de estos recursos de una manera sostenible y rentable. Adicionalmente que le permitan crear nuevas industrias y fuentes de ingresos para si mismo y familias de su región donde habita.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudiar algunos conceptos básicos que permitan comprender la interrelación de sector agropecuario con temas como el medio ambiente, la economía, la sociedad entre otros.
- Identificar las principales características de la producción ganadera en Colombia y el uso y explotación de otras especies pecuarias.
- Identificar las principales características de la producción agrícola en Colombia y el uso y explotación de otras especies de origen vegetal.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

- Introducción a la tecnología agroindustrial
- Biología

1.7 ESQUEMA

Coloque X. En los objetivos debe marcar los mismos que escribió anteriormente, si no están, escríbalos sobre alguno, recuerde: objetivo general es uno solo, los específicos son la misma cantidad que unidades del currículo y las unidades son la misma cantidad que el número de créditos de la asignatura (es lo ideal)

Área		Nivel de Formación	Objetivos				
Global	Específica		General		Específicos		
Formación Profesional	Administración Economía y Finanzas		Perceptual		Explorar		Explorar
					Describir		Describir
		x	Aprehensivo	x	Comparar	x	Comparar
					Analizar	x	Analizar
			Comprensivo		Explicar		Explicar
				Predecir		Predecir	
				Proponer		Proponer	
			Integrativo		Modificar		Modificar
				Utilizar		Confirmar	
				Evaluar		Evaluar	
Indicadores Metodológicos							
Propósito de Formación		x	Fundamentación conceptual				
			Fundamentación procedimental				
		x	Aplicación en el saber específico				
Competencias a Desarrollar		x	Interpretativas				
			Argumentativas				
		x	Propositivas				
Uso del Conocimiento			Capacidad para representar				
		x	Capacidad para reconocer equivalencias				
		x	Capacidad para recordar objetos y sus propiedades				
Uso de Procedimientos		x	Habilidad y destreza para usar equipos				
		x	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina				
			Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos				

2 UNIDADES

2.1 UNIDAD 1 CONCEPTOS BÁSICOS

- Tema 1 - Conceptos Básicos

Con esta unidad se busca dar una visión global de los temas económicos y de mercadeo del sector agropecuario (características generales del sector agropecuario en Colombia, cadenas productivas) así como identificar temas claves como la agroecología y el desarrollo sostenible

2.2 UNIDAD 2 PRODUCCIÓN PECUARIA

- Tema 1 - Fisiología animal y producción ganadera

En este tema de la unidad 2 se pretende dar a conocer dentro de la fisiología animal, los sistemas internos animales más relevantes, que tiene relación directa con la producción agroindustrial, como lo son el sistema digestivo, excretor, y reproductor.

También se tocarán temas relacionados con la producción de ganado bovino, y estrategias de crédito a nivel nacional para el empresario ganadero.

- Tema 2 - Otras Especies Pecuarias

En el desarrollo de este tema, se dará a conocer otras especies pecuarias que le generen no solo proteína para el consumo, sino otras fuentes de ingresos adicionales producto, de su reproducción o generación de compuestos como lo son las lombrices y el gusano de seda.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**2.3 UNIDAD 3 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA**

- Tema 1 - Aspectos Generales de la Agricultura y Principales Cultivos Nacionales

Durante esta unidad se tocarán temas generales de algunos cultivos de mayor producción en Colombia, características de siembra, cosecha y Poscosecha, así como algunas cifras generales de los mercados en cada una de las regiones donde se desarrollan las mayores producciones

Se tocarán temas relevantes desde el punto de vista de la agricultura para la producción de forrajes para animales como la producción de árboles para el uso de sus maderas.

Otros de los subtemas a desarrollar son las buenas prácticas agrícolas y de manufactura necesarias para el correcto desarrollo de este tipo de empresas.

3 RESUMEN**3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS**

Fundamentos de administración, biología, máquinas y herramientas, fisiología y manejo Poscosecha, mercados y comercio exterior agroindustrial.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes bibliográficas

- HOGARES JUVENILES CAMPESINOS. Manual agropecuario : tecnologías orgánicas de la granja integral autosuficiente / Hogares Juveniles Campesinos, Bogotá: Hogares Juveniles Campesinos , c 2002
- ROMERO Prada, Jaime R. Gestión de la cadena agroindustrial / / Jaime R., Romero Prada... y otros. Bogotá : Fundesagro , 2001. 192 p.
- VARGAS Bonilla, Ricaurte, Pastos y forrajes / / Ricaurte Vargas Bonilla Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, ICFES , 1987. 214 p.
- HOLGUIN Zamorano, Germáno. Misión paz : desarrollo agropecuario y rural: la estrategia / Germán Holguín Zamorano, Director. Cali : Universidad ICESI , 2001. 195 p.
- GARCÍA - Vaquero Vaquero, Emilio. Diseño y construcción de industrias agroalimentarias / / Emilio García Vaquero - Vaquero, Francisco Ayuga Tellez. Madrid : Mundi - Prensa , c 1992. 438 p.
- Conferencia Colombiana sobre Modelamiento Sistémico (1 : 1994 : Bucaramanga) Modelación de un sistema integrado agrícola y pecuario. Bucaramanga: Universidad Pontificia Bolivariana , 1994. p. 1-12
- Enciclopedia agropecuaria Terranova. Bogotá 1995
- Corpoica. Producción agropecuaria. Productos y procesos tecnológicos por macro – región (Colombia y departamentos). Bogotá 1998
- Biblioteca práctica agrícola y ganadera, Enciclopedia. Ed. Océano 1987
- Tierras Ociosas» Revista Semana. Consultado el 2008-06-29.
- VÁSQUEZ Victoria Armando, Silvicultura de plantaciones forestales en Colombia universidad del Tolima facultad de ingeniería forestal ibagué – tolima, 2001 Fuentes digitales o electrónicas

4 METODOLOGÍA

4.1 PRESENCIAL

Indica las estrategias didácticas que se aplica en la asignatura para mayor comprensión, tenga en cuenta que las estrategias didácticas serían muy diferentes para una asignatura teórica a una práctica.

4.2 DISTANCIA

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura

Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5 EVALUACIÓN

Se describe de acuerdo al sistema evaluativo de la CUR con los posibles porcentajes

El proceso de evaluación para la Tecnología Agroindustrial en sus asignaturas de modalidad a distancia, tiene como propósito principal la aprehensión del conocimiento, por esto es relevante el concepto previo con que llegan nuestros aprendices, para al finalizar la asignatura poder medir los conocimientos con los que han logrado culminar y las competencias que desarrolló que le permitirán ser aplicadas en su vida laboral y personal.

Cumpliendo con los parámetros de evaluación de la Corporación Universitaria Remington, debemos tener muy en cuenta la autoevaluación y coevaluación, es por esto que del 100% de la evaluación esta corresponde al 10%.

Quedando el proceso de evaluación en las asignaturas de esta tecnología distribuidos así:

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

TIPO DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DEL MÓDULO	Prueba inicial (diagnóstico), ejercicios por tema, prueba final de la unidad y actividad de cada unidad.	15%
SEGUIMIENTO	Consultas, trabajos de seguimiento, durante todo el curso.	25%
INFORMES DE TUTORIAS PRESENCIALES	Informes de visitas, de laboratorios, talleres en las tutorías presenciales, trabajos en grupo.	20%
TRABAJO FINAL	Trabajo final, con aplicación a la Tecnología Agroindustrial o a experiencias laborales.	20%
EXPOSICIÓN TRABAJO FINAL	Exposición del trabajo final, ante el grupo.	10%
AUTOEVALUACION	Autoevaluación y coevaluación	10%