

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 1 de 10

1 VISIÓN GENERAL

1.1 DATOS GENERALES

Programa: Tecnología Agroindustrial

Asignatura: Introducción a la Tecnología Agroindustrial

Semestre o nivel	Nº de Créditos	Horas Tutoría	Horas Independientes	Total Horas
01	3	30	114	144

1.2 INTRODUCCIÓN

En este sector económico, la agroindustria, es donde intervienen diferentes disciplinas como la ingeniería agrícola, la ingeniería industrial, la química, la mecánica, los alimentos, la sociología, la agronomía, la administración, la zootecnia y la medicina veterinaria hace necesario una concertación de conocimientos y la búsqueda de estrategias para enfrentar los retos de la agricultura, su transformación y su inserción en un mundo globalizado.

Las interrelaciones de saberes en la cual el tecnólogo agroindustrial debe ser un timón para superar los obstáculos de la transformación y utilización eficiente de los alimentos, ofrecimiento de oportunidades a campesinos y comerciantes y altos estándares de calidad para los consumidores.

1.3 IMPORTANCIA

Colombia es un país agropecuario, gran parte de su economía está ligada al campo y su productividad. No solo se produce una gran variedad de alimentos, sino también se ofrece una gama amplia de materia prima que nos pone en ventaja.

La cantidad y la calidad de estos materiales son evidentes para pobladores internos y foráneos, logrando reconocimientos en artículos agropecuarios, sin embargo el poco desarrollo en la industrialización y procesamiento de estos artículos le resta importancia y fuentes de mercado. Es por ello que se requiere de profesionales que desarrollen alternativas tecnológicas para el sector agropecuario de Colombia.

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 2 de 10

La incidencia económica de la agroindustria, se expresa en función del aumento de la diversificación productiva agropecuaria, en la reducción de las pérdidas de postproducción, en el aumento del ingreso de los productores, en la promoción del desarrollo empresarial. Los adelantos de la agroindustria en materia de investigación e innovación tecnológica muestran a nivel mundial que la agroindustria es una alternativa para el fortalecimiento de los procesos de globalización.¹

1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- Maneja los conceptos de la Agroindustria a nivel global y nacional.
- Realiza un diagnóstico de una empresa agroindustrial pequeña o mediana y estará en capacidad de proponer sugerencias.
- Conoce los diferentes tipos de agroindustria y los tipos de industrias que pertenecen a cada cadena.
- Genera juicios de valor frente a la situación de la agroindustria en su región y en el país en diferentes escenarios.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1. OBJETIVO GENERAL

- Analizar los aspectos generales del sector como son los procesos agroindustriales, los conceptos técnicos, la funcionalidad administrativa y los contextos sociales en los que se mueve la agroindustria en Colombia y en el mundo.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar los conceptos generales y disciplinares que fortalezcan la formación integral del tecnólogo agroindustrial.

¹ Agroindustria hoy. Importancia del desarrollo agroindustrial en Colombia. En <http://agroindustriahoy.blogspot.com/2009/04/importancia-del-desarrollo.html>. Recuperado el 11 de Junio de 2013.

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 3 de 10

- Evaluar técnicamente los significados económicos y sociales en Colombia.
- Reconocer los productos y materias primas que presentan mayores potencialidades como reconocimiento a las posibilidades de mercado que tiene el país.

1.6 REQUISITOS (de ingreso)

- El estudiante posee grandes expectativas del sector agroindustrial al cual se va a integrar de forma activa y propositiva
- Maneja conceptos relacionados con la producción agropecuaria y las dinámicas campesinas.
- Reconoce la importancia que tiene la transformación agroindustrial para los mercados nacionales e internacionales.
- Identifica potencialidades dentro de los productos agrícolas o pecuarios, para desarrollar estrategias tecnificadas de procesamiento y comercialización.

1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación	Objetivos					
Global	Específica		General		Específicos			
Ciencias básicas	Biología		Perceptual		Explorar	X	Explorar	
					Describir		Describir	
		X	Aprehensivo		Comparar		Comparar	
				X	Analizar		Analizar	
			Comprensivo		Reconocer	X	Reconocer	
						Predecir		Predecir
						Proponer		Proponer
			Integrativo		Modificar		Modificar	
						Confirmar		Confirmar
						Evaluar	X	Evaluar
Indicadores Metodológicos								
Propósito de Formación		X	Fundamentación Conceptual					
			Fundamentación Procedimental					

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 4 de 10

		Aplicación en el Saber Específico
		Interpretativas
Competencias a Desarrollar	X	Argumentativas
		Propositivas
Uso del Conocimiento		Capacidad para Representar
		Capacidad para Reconocer Equivalencias
	X	Capacidad para Recordar Objetos y sus propiedades
Uso de Procedimientos	X	Habilidad y Destreza para Usar Equipos
		Habilidad y Destreza para Usar Procedimientos de Rutina
		Habilidad y Destreza para Usar Procedimientos Complejos

2 UNIDADES

2.1 UNIDAD I. Conceptos y clasificación de la agroindustria.

Tema 1. Clasificación de la agroindustria.

- Productos alimenticios.
- Industrias de Bebidas.
- Industrias de cuero y sus productos sucedáneas.
- Industria de la madera y sus productos. Corcho.
- Fabricación de papel y sus productos.
- Fabricación de sustancias químicas industriales.
- Fabricación de otros productos químicos.

Tema 2. Participación de las materias primas en el proceso industrial.

Tema 3. Otras clasificaciones y agroindustrias.

Tema 4. Producciones agroindustriales en el mundo y en el país por regiones.

2.2 UNIDAD II. Importancia del sector agroindustrial

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 5 de 10

Tema 1. Razones y Funciones de las agroindustrias.

- Objetivos de la agroindustria

2.3. Unidad III. Aspectos económicos y tecnológicos de la agroindustria.

Tema 1. Aspectos sociales y políticos.

- La ruralidad en la agroindustria.
- La agroindustria y los países de desarrollo.

Tema 2. Aspectos tecnológicos de la agroindustria.

- Saberes de la agroindustria.
- Principales procesos y operaciones agroindustriales.
- Principales equipos y maquinaria en la agroindustria.
- Materias primas e insumos agroindustriales.
- Problemáticas agroindustriales de la agroindustria colombiana.
- Elementos para el desarrollo de la agroindustria.
- Desafíos tecnológicos para Colombia en agroindustria.
- Portafolio de proyectos de nuevas industrias en Colombia.

3 RESUMEN

3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

Esta asignatura está relacionada con aspectos de conocimiento general e información sobre:

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 6 de 10

- Política nacional e internacional.
- Economía agropecuaria.
- Mercados nacionales.
- Historia del desarrollo agroindustrial del país

3.2 FUENTES

3.2.1 Fuentes Bibliográficas

- AUSTIN, James E. (S.F): Análisis de proyectos agroindustriales. Editoriales Tecnos U. Jhon Hopkins.
- BEJARANO, J. A. (1989): Agricultura y transformación estructural. Revista de planeación y desarrollo.
- FORERO, J. (1983): La agroindustria: una alternativa para la producción campesina. cuadernos de agroindustria y economía rural. Universidad Javeriana. Santa fe de Bogotá. PLANELLA, Isidro. (1991): La agroindustria en Colombia. IICA-OEA.
- LLOREDA, A. (S.F): El desarrollo agrícola y la agroindustria en Colombia. Revista ANDI No 51.
- MACHADO, Absalón. (1990): El modelo de desarrollo agroindustrial en Colombia 1950-1990. Editorial Siglo XXI.
- NOVOA R. (1980): Agricultura, Tecnología y Desarrollo. Editorial tercer mundo. Santa fe de Bogotá.
- OROZCO MENDOZA, Gina Lía. (2006): Las prioridades investigativas en ingeniería agroindustrial: bases para el estudio prospectivo en Antioquia al año 2015. UPB. Medellín.
- OSSA ESCOBAR, C. (1983): Agroindustria y reactivación económica. Revista nacional de agricultura. Santa fe de Bogotá.
- PLANELLA, Isidro. (1991): La agroindustria en Colombia. IICA-OEA.

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 7 de 10

- TORRES, Fabio. (1987): Agroindustria y comercialización de productos agropecuarios. Politécnico colombiano. Medellín.
- ZARTHA SOSSA, Jhon Wilder. (2001): Generalidades sobre la agroindustria. Editorial U.PB. Medellín.
- (S.A). (1980): DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Misión de estudios del sector agropecuario Colombiano. Santa fe de Bogotá. Informe final. 3 tomos.
- (S.A). (1982): IICA. Agroindustria y desarrollo económico. Seminario sobre principios de agroindustria (S.A). (1982): IICA. Agroindustria y desarrollo económico. Seminario sobre principios de agroindustria.
- (S.A). (1991): FAO. La agricultura hacia el año 2000. Problemas y opciones de América Latina. Roma.

4 METODOLOGÍA

4.1 PRESENCIAL

La metodología presencial se fundamenta en el estudio de las características fundamentales y de las leyes que rigen los contenidos de la asignatura. Se desarrolla un trabajo dinámico de exploración en los objetos del modelo, sus conceptos y su operatividad; así como un trabajo de campo.

Los distintos entornos vivenciales en los cuales el estudiante interactúa fuera de clases están impregnados de la globalización y el rompimiento de paradigmas. La metodología debe ser práctica y ante todo una acción seductiva que combine elementos tecnológicos, vivenciales y conceptuales.

Se aprovecharán las tutorías presenciales para explicar la fundamentación teórica de la asignatura, realizando algunos ejemplos tipo que ayuden a comprender la utilización del método para resolver las diferentes situaciones problemáticas que se planteen, se propondrán ejercicios en los cuales el grado de dificultad aumente y se propondrán tareas para realizar en grupos o individualmente con asesorías presenciales o virtuales

Las estrategias didácticas para el desarrollo de esta asignatura son:

1. Presentación del tema

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 8 de 10

2. Desarrollo de la temática a través de guías, videos, documentos, libros.
3. Las nuevas tecnologías de la información para la consulta de los talleres.

4.2 DISTANCIA

Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura.

LAS MEDIACIONES

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 9 de 10

cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

5 EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Evaluación escrita
Segundo parcial:	20%	Evaluación escrita
Seguimiento:	30%	Exposiciones, Participación en las discusiones y foros sobre los temas propuestos en clase. Informes escritos sobre documentos leídos. Asistencia a las sesiones.
Co-evaluación:	10%	Participación del estudiante, logros de aprendizaje, cumplimiento en entrega de talleres. Apreciación del profesor en aspectos anteriores.
Final:	20%	Evaluación escrita.

	MICRO-CURRÍCULO ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL	Código: DE XXX
		Versión: XX
		Página 10 de 10

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico total de la asignatura.