

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 1. VISIÓN GENERAL

#### 1.1 DATOS GENERALES

**Programa:** Técnica Profesional en Turismo.

**Asignatura:** Geografía de Europa Y Oriente.

Semestre nivel	No. créditos	Horas tutoría	Horas independientes	Total horas
03	2	20	76	96

#### 1.2 INTRODUCCIÓN

Desde siempre y en todos los lugares habitados en la tierra, los grupos humanos han construido gran diversidad de espacios, cambiando poco a poco la geografía de los lugares, hecho que nos permite hacer un estudio de los espacios geográficos de Europa y Oriente, donde nace la civilización.

Esa necesidad de ubicación nos invita a ampliar los conocimientos geográficos que se tengan y dar respuesta a los múltiples interrogantes a los que conduce la observación del medio para llegar a comprenderlo mejor; además la observación de mapas, fotos, libros, periódicos, revistas y otros recursos más, incita a aventurarse a conocer lugares lejanos.

#### 1.3 IMPORTANCIA

Cuando aprendemos a reconocer los espacios geográficos que están conformados por elementos naturales y culturales entre los primeros se encuentran el relieve, el clima, la vegetación, el océano; los segundos los culturales o sociales los constituyen los grupos humanos, su organización social, el crecimiento de las ciudades, las actividades económicas a las que se dedican, el crecimiento de la población en un lugar. Estos elementos interactúan en el espacio, es decir se interrelacionan de manera integrada y nos ayudan a comprender mejor el desarrollo de las civilizaciones y reconocer los espacios en los que vivimos.

#### 1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

- Permite interpretar la estrecha relación que hay entre los diferentes fenómenos geográficos, los procesos históricos y el desarrollo económico del territorio europeo y oriental.
- Puede argumentar que la organización europea es producto de procesos sociales en los que intervienen diferentes aspectos de orden natural, cultural, político, económico y jurídico.
- Establece relaciones de tipo histórico, político, socioeconómico y cultural entre las diferentes ciudades de Europa y Oriente y las podrá comparar con otras ciudades del mundo.
- Comprende que el desarrollo urbano de Europa y Oriente se basa en procesos sociales que articulan con múltiples dimensiones en lo político, económico, jurídico y étnico.
- Expresa en forma oral o escrita sus propios argumentos y explicaciones sobre las diferentes problemáticas de carácter geográfico.
- Reflexiona sobre los valores de nuestra cultura y los contrastes en el desarrollo socioeconómico de las diferentes regiones del mundo.



## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

### **1.5 OBJETIVOS**

#### **1.5.1 OBJETIVO GENERAL**

- Generar instancias para que cada estudiante se perciba como un ser geográfico que usa a diario diversos espacios y que con su actuación influya en la transformación de los mismos.

#### **1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar la variedad de paisajes con sus características
- Establecer relaciones de tipo histórico, político, socioeconómico y cultural entre las diferentes ciudades de Europa y Oriente y se comparan con otras ciudades del mundo
- Investigar los problemas de la economía europea en la actualidad y sus relaciones con el mundo.
- Comprender que el desarrollo urbano de Europa y Oriente se basan en los procesos sociales que articulan múltiples dimensiones en los procesos sociales que articulan múltiples dimensiones en lo político, económico, jurídico y étnico.
- Plantear diferencias y semejanzas entre espacios geográficos
- Reconocer las potencialidades y recursos de Europa y Oriente

### **1.6 REQUISITOS (de ingreso)**

El estudiante debe conocer los conceptos básicos de geografía económica, política, cultural en general y manejar la geografía de Colombia y América. Además de conocer las ciencias sociales en general, para entender integralmente el desarrollo de los temas.

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos			
Global	Específica			General		Específicos	
Administración	Administración de personal		Perceptual	x	Generar	x	Identificar
					Describir	x	Reconocer
			Aprehensivo		Comparar	x	Establecer
					Analizar	x	Investigar
			Comprensivo		Explicar	x	Comprender
					Predecir		Predecir
					Proponer	x	Plantear
			Integrativo		Modificar		Modificar
					Utilizar		Confirmar
					Evaluar		Evaluar
Indicadores Metodológicos							
Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual				
			Fundamentación procedimental				
		X	Aplicación en el saber específico				
Competencias a Desarrollar			Interpretativas				
		X	Argumentativas				
		X	Propositivas				
Uso del Conocimiento		X	Capacidad para representar				
			Capacidad para reconocer equivalencias				
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades				
Uso de Procedimientos			Habilidad y destreza para usar equipos				
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina				
			Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos				

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****2 UNIDADES****2.1 UNIDAD 1 GENERALIDADES DE EUROPA**

Aquí vamos a encontrar las características generales de Europa en donde encontramos los rasgos fundamentales de las partes del viejo mundo en cuanto a forma, tamaño, población y posición. Se destacan los elementos básicos de la economía europea, que nos permiten entrar posteriormente a conocer las zonas de Europa.

- Posición geo astronómica y geológica de Europa
- Relieve Europeo, hidrografía y clima
- Los países de Europa
- La economía y la población de Europa

**2.2 UNIDAD 2 EUROPA ATLÁNTICA**

Para el estudio de Europa se ha decidido dividirla en zonas geográficas para poder conocer y analizar bien cada una de ellas, por lo tanto en la Europa Atlántica conoceremos su aspecto humano, características de la población y las formas políticas, además de sus principales ríos, su relieve y los principales productos tanto mineros, como agrícolas, industriales y cómo influyen en la economía de la región y del mundo. También es importante conocer la historia de formación de cada uno de los países de esta zona de Europa.

- Desarrollo económico, político y humano
- Aspecto físico

**2.3 UNIDAD 3 EUROPA CENTRAL**

La región Alpina es la más montañosa de Europa y en promedio la más alta del continente. El clima alpino y continental, presenta variaciones locales, según la disposición del relieve y la influencia de las masas de aire que provienen de las regiones vecinas. Los recursos minerales son escasos, salvo alguna cantidad de petróleo y hierro al oriente y la agricultura se dificulta por las condiciones naturales, a pesar de esta los países que la conforman (Suiza y Austria). Son países prósperos y esta prosperidad se ha fundamentado en la ganadería, la industria especializada en algunas ramas tradicionales (instrumentos y aparatos de precisión) y el turismo.





## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

- Generalidades
- Aspecto político y humano
- Desarrollo Económico

### **2.4. UNIDAD 4 EUROPA ORIENTAL**

Aunque la región oriental no es uniforme físicamente, es posible destacar como rasgo predominante el aspecto de llanuras extensas, donde se interponen lagunas mesetas de poca altitud; al sureste alternan llanuras y cadenas montañosas que hacen más accidentada la topografía en esta porción. El clima continental cubre la mayor parte del área. Este bloque de países tiene una economía enmarcada en la globalización y esto ha llevado a un vertiginoso desarrollo también de la economía mundial.

- Aspecto físico
- Desarrollo Económico

### **2.5. UNIDAD 5. EUROPA MEDITERRANEA**

La conforman tres grandes penínsulas: Ibérica, Itálica y Balcánica. El elemento común a toda esta área es el clima, cuyas características de inviernos templados, veranos cálidos y secos, atmosfera luminosa y transparente, solo se da en pocas regiones del globo. Dentro de este tipo hay algunas excepciones: como el centro de la península, el valle del Po y zonas balcánicas donde se registra clima continental. Aun cuando la industrialización ha adquirido gran desarrollo, no ha logrado el estado alcanzado por la región Atlántica y la actividad económica sigue siendo la agricultura. Políticamente, las monarquías fueron el régimen predominante, pero poco a poco ha ido cediendo a las formas republicanas.

- Aspecto Físico
- Economía de Europa Mediterránea
- Aspecto Político y humano



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 2.6. UNIDAD 6 ORIENTE ASIÁTICO

Asia, presenta un aspecto físico variado, pero el mayor porcentaje de sus tierras está ocupado por mesetas desérticas e inhóspitas, poco aptas para la agricultura. La riqueza petrolífera ha colocado algunos países en un primer plano de la economía mundial y les ha proporcionado una gran influencia en la política internacional por una parte y por otra, ha contribuido en modificar culturalmente muchos de los valores tradicionales

- Localización y regiones de oriente
- Aspecto físico
- Aspecto Político
- Aspecto Económico y Humano

## 3 RESUMEN

Europa es el continente donde la civilización y la técnica han tenido gran desarrollo. La casi totalidad del suelo ha sido utilizado y explotado. El Antiguo Continente que lo comprende Europa, Asia y África constituyen la mayor extensión de tierras emergidas, la mayor parte está en el hemisferio norte, zona de latitudes medias, posición que tiene notables consecuencias climatológica, su punto extremo, el Cabo Norte en la península Escandinava, alcanza 71ª de latitud norte, Europa no tiene territorios en el hemisferio sur. Con Asia ocurre lo mismo, su punto extremo sur está a 1ª de latitud norte, el cabo Boro (Malaca). Europa y Asia están ubicadas en el hemisferio oriental. Europa tiene una superficie de 10 millones de Km<sup>2</sup>; por lo tanto es más pequeño que Asia; Asia tiene una superficie de 44 millones de Km<sup>2</sup>, por lo que se lo ubica en el primer lugar en extensión de todos los continentes.

Para realizar un estudio detallado de Europa se la dividió en regiones geográficas que tienen identidad de características, humanas, económicas, políticas, etc.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

Establece una relación cercana con todas las ciencias sociales, ya que estas hacen parte de las características de las zonas geográficas de Europa y Asia. Por esto se estudia, la política, la economía, lingüística, etnografía, demografía, relaciones internacionales, etc. y cada una de ellas aporta para identificar a cada región geográfica, debido a esto es importante tener conocimientos básicos de cada una de ellas para entender los cambios y procesos de cada país y nos permite entender el mundo globalizado en el cual nos encontramos. Además nos crean una conciencia frente a los hechos y procesos históricos que de alguna forma han incidido en la configuración de identidad y de esta manera a comprender mejor el presente.

### 3.2 FUENTES

#### 3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Gran Enciclopedia de Colombia. Bogotá, Círculo de Lectores, vol. 1.991.
- Nuevo diccionario enciclopédico Espasa. España: Calpe S.A., 2003. Rodríguez, Claudia Alicia et al. Espacios 8. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2001. Nuevo diccionario enciclopédico Espasa. España: Calpe S.A., 2003.
- FUSTER, Luis Fernando. Teoría y Técnica del Turismo. Editorial Nacional, Madrid Tomo II, 1980.
- MENDOZA G. Manuel. Introducción a las Ciencias Sociales. Mac Graw Hill, México. 1990.
- ORTEGA V., José. Los Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Barcelona, Vincens universidad, 1978

#### 3.2.2 fuentes Digitales o electrónicas

- <http://www.ec.europa.eu/environment/news/efe/20/nes:es.htm>
- [http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf>
- <http://archivo.greenpeace.org/Clima/Prokioto.htm>
- [http://www.portalplanetasedna.com.ar/economia\\_mundo03.htm](http://www.portalplanetasedna.com.ar/economia_mundo03.htm)
- [http://www.alminutodigital.cl/detail.php?id¿=6236&id\\_tipo\\_not=3v](http://www.alminutodigital.cl/detail.php?id¿=6236&id_tipo_not=3v)
- <http://www.luventicus.org/mapas/asia/lejanooriente.html>
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1b/Central\\_Europe.png](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1b/Central_Europe.png)

## 4 METODOLOGÍA

### 4.1 PRESENCIAL

Las estrategias didácticas para el desarrollo de esta asignatura son:

1. Presentación del tema
2. Desarrollo de la temática a través de guías, videos, documentos, libros.
3. Las nuevas tecnologías de la información para la consulta de los talleres.

### 4.2 DISTANCIA

#### Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.  
Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura.

### **Las mediaciones**

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

## **5 EVALUACIÓN**

El proceso de evaluación, tiene como propósito principal la aprehensión del conocimiento, por esto es relevante el concepto previo con que llegan nuestros aprendices, para al finalizar la asignatura poder medir los conocimientos con los que han logrado culminar y las competencias que desarrolló que le permitirán ser aplicadas en su vida laboral y personal.

Cumpliendo con los parámetros de evaluación de la Corporación Universitaria Remington, debemos tener muy en cuenta la autoevaluación y coevaluación, es por esto que del 100% de la evaluación esta corresponde al 10%.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Escrita
Segundo parcial:	20%	Escrita
Seguimiento:	30%	Desarrollo de talleres, consulta bibliográfica y cibernética
Co evaluación:	10%	grupal
Final:	20%	Exposición, video

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

