

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON****MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES****Currículo de asignatura**

<b>Programa:</b>	<b>Técnico Profesional en Turismo</b>
<b>Materia:</b>	<b>Inglés I</b>
<b>Nivel:</b>	<b>1</b>
<b>Créditos:</b>	<b>4</b>

**JUSTIFICACIÓN**

Dada la importancia del idioma inglés, por ser este hablado en numerosos países y tenido en cuenta como el segundo idioma en otros; en este caso los países latinoamericanos, se hace necesaria la enseñanza de este lenguaje en nuestro contexto educativo nacional, departamental y local.

Dentro de los aspectos relevantes que encontramos, está el cómo este idioma se convierte en una herramienta comunicativa y un apoyo indispensable para los turistas en cualquier lugar del mundo. Otros aspectos que podríamos mencionar sobre dicha importancia es su presencia significativa en el campo tecnológico- comunicativo universal, como es el caso de la informática (Internet) y de los medios masivos de comunicación, entendiéndose: el cine, la radio, la televisión, la prensa, entre otros.

No podríamos dejar de lado el ámbito socio-cultural y económico en el cual influyen significativamente en Colombia, países de habla inglesa como Estados Unidos, Inglaterra y Canadá que son potencias económicas y son abanderadas en el liderazgo mundial: sobre todo, a partir del proceso universal de globalización y comercialización.

El deporte es otro campo que no puede desligarse de este idioma dada la utilización de gran cantidad de terminología en Inglés, puesto que algunos de ellos son originarios de países anglosajones.



## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON**

### **MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES**

#### **Currículo de asignatura**

Es importante señalar que por ejemplo hace mil años este idioma era usado por menos de dos millones de personas. Hoy en día, es el idioma de más influencia en el mundo y es hablado por más de un billón de personas en el planeta; tomando en cuenta además que domina la ciencia, los negocios, los medios de comunicación y la cultura popular; por ejemplo, el ochenta por ciento de los correos electrónicos en el Internet, están en inglés. Con todo lo anterior, el inglés tiende a volverse aún más importante como lengua franca global, dominando el mundo del comercio y los medios mientras muchos otros idiomas se tornarán "localizados" o simplemente desaparecerán.

Por lo dicho anteriormente, se justifica ampliamente la enseñanza de este importante idioma en los diferentes programas ofrecidos por la Universidad, tomando en cuenta que será instrumento fundamental para el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en su vida futura profesional, no solo como requerimiento en sus estudios posteriores, sino también por la posibilidad y la necesidad de viajar a países extranjeros.

#### **OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA**

1. Motivar en el estudiante su expresión oral con el idioma Inglés a partir de vivencias cotidianas y actividades lúdicas.
2. Estimular una adecuada interacción comunicativa entre los estudiantes con el Inglés como segunda lengua.
3. Brindar elementos lingüísticos a los estudiantes que les facilite la comprensión de textos escritos y mensajes orales en ingles.
4. Despertar en el estudiante un acercamiento con identidades culturales foráneas a través del Inglés.
5. Estimular el interés por temas sociales, culturales, científicos, tecnológicos, deportivos, entre otros; Propios de países anglosajones y escritos en su idioma original.
6. Concienciar sobre el aprendizaje del idioma Inglés como herramienta fundamental para una futura vida académica y profesional.



## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON**

### **MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES**

#### **Currículo de asignatura**

7. Brindar la posibilidad al estudiante de interactuar con personas de diferentes países y culturas por medio del uso del Internet.

#### **CONTEXTUALIZACIÓN**

Las condiciones críticas tanto económicas como ecológicas del sistema mundial, las particularidades de Colombia y la realidad de una creciente brecha entre los países con sistemas económicos consolidados frente a países que padecen dificultades económicas, requieren una redefinición del desarrollo humano y un nuevo énfasis sobre el conocimiento científico y tecnológico en la educación formal. Múltiples civilizaciones hoy en día se confrontan en el ámbito mundial, en una competencia intelectual que determina el acceso desigual a los recursos, calidad de vida y creatividad. Tales procesos exigen una nueva manera de percibir el mundo, de generar una comunicación intercultural, de tal manera que los actores sociales tengan la posibilidad de afirmar su identidad, de desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para interactuar y tener el mismo reconocimiento como creadores y fuentes de mensajes.

La ley 115 determina, a partir del artículo 67 de la Constitución, como uno de los fines de la educación “el estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad”. Así mismo, resalta la necesidad de promover la adquisición de por lo menos una lengua extranjera desde el ciclo de primaria. Siendo coherentes con esto, se hace necesario introducir en el ámbito escolar un concepto de cultura que valore la presencia de grupos étnicos claramente diferenciados de acuerdo con lenguas, religiones, valores y diferencias socio-económicas.

Es necesario apoyar entonces, modelos educativos que permitan atender y desarrollar armónicamente los diferentes modelos culturales que se dan cita al país y en el mundo promoviendo así el respeto por la diversidad cultural.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

Se propende, entonces, porque la enseñanza de lenguas extranjeras sea prospectiva para responder a las necesidades de las diferentes culturas. Corresponde esto a una visión prospectiva del siglo XXI en el que un alto porcentaje de los Colombianos deberá tener acceso al conocimiento de las lenguas extranjeras como condición para mejorar el proceso de construcción de una sociedad más agrupada que presente las distintas identidades culturales con mayor equidad con un modelo de desarrollo sostenible personalizado.

#### EL CURRÍCULO

La estructura curricular se fundamenta en una concepción total de la educación que potencia las capacidades del estudiante para lograr su desarrollo integral desde el punto de vista del E.S.L (English as a second language-Ingles como segunda lengua). Se desarrolla teniendo como base las cuatro habilidades del idioma; Listening, speaking, Reading y Writing, que facilitan alcanzar los objetivos de un estudiante con el propósito de obtener un buen desempeño en su futura vida profesional.

#### METODOLOGIA.

**Los medios:** El individuo, el docente y los materiales educativos, propios para una educación a distancia como lo es este tipo de formación tecnológica

- Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos textos que serán elaborados por los docentes de cada curso.
- Videos: con base en el material escrito (módulo), el autor graba un video de dos horas en el cual expone los conceptos básicos de la temática y realiza, según su naturaleza algunos ejercicios que den claridad a los temas y orientación al estudiante.
- Audio: Se usara para complementar el proceso la grabación de un CD por asignatura, también basado en el texto, con sus orientaciones básicas, con el animo de colaborar con aquel estudiante que no tiene acceso al video, por su ubicación geográfica ( se da el caso de estudiantes en fincas y veredas), pero que si pueden contar con una grabadora.





## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

- Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información.
- Guías de curso: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se de respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.
- Tecnológicos: Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son de vital importancia en este proceso y para ello se cuenta con equipos modernos como Video Been, una plataforma virtual, cuyo propósito principal es servir de herramientas con servicios como foros, comunicaciones grupales, comunicaciones individuales, módulos, al servicio de los estudiantes, son sus correspondientes actividades y ejercicios. Televisores para los correspondientes videos, en los encuentros presenciales. Salas de computador, para las comunicaciones permanentes entre tutores y estudiantes, teléfonos a disposición de tutores siendo este un medio muy interesante en la actualidad, dada la cantidad de celulares en uso a nivel nacional.

#### Las mediaciones:

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes

- Tutoría Presencial: Es la mediación mas importante en el proceso dadas varias razones entre ellas los significativo que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semiescolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.
- Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia.
- Tutoría Telefónica: Para la aplicación de esta mediación se cuenta con varias líneas, que normalmente atienden servicios al cliente, y en las cuales pueden funcionar los tutores con la debida orientación y control de las direcciones.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

## MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

### Currículo de asignatura

- Tutoría Epistolar: Tiene como finalidad sistematizar y darle la relevancia que se merece en una metodología de estas la elaboración, revisión y retroalimentación de trabajos escritos. Para ello se motiva y exige al docente la revisión a tiempo de los productos y la información oportuna para las correspondientes correcciones.

Teniendo en cuenta la combinación de modalidades metodológicas dentro de nuestro Modelo de Educación a Distancia, el estudiante podrá contar, para adelantar su proceso de aprendizaje, con los siguientes elementos, como medios para acceder a la información: El Software, el Video, el Audio y el CD Room, Materiales escritos y diferentes Canales Regionales y Nacionales de Televisión, Teléfono, Fax, E-mail, utilización de Chat (canal de charla utilizando Internet on-line), Radio, Video, Audio, entre otros.

Créditos Académicos	TUTORIA PRESENCIAL	TUTORIA VIRTUAL	TUTORIA EPISTOLAR	TUTORIA TELEFONICA	TUTORIA INDEPENDIENTE	TOTAL HORAS
2	4	6	10	3	73	96

Nuestra metodología tiene como finalidad dominar el E.S.L. (English as a second language- Ingles como segunda lengua), para llevar al alumno a alcanzar el principal objetivo que es pensar en INGLES, atacando las cuatro habilidades claves e importantes del aprendizaje del idioma.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

**LISTENING:** La metodología utilizada en nuestras asesorías permite hacer diferentes ejercicios, aquí se explican algunos de ellos.

- **Listening to the teacher:** En este tipo de ejercicio, el profesor es el modelo más importante en el cual el estudiante basará su propio comportamiento en la lengua. El profesor deberá hablar en inglés una velocidad moderada de acuerdo con el nivel del estudiante, con un acento y ritmo normal.
- **Listening to recorded voices on the CD or Cassette:** La mayor ventaja de este tipo de ejercicio es la exposición del estudiante a una gran variedad de voces y situaciones reales de la vida cotidiana.
- **Listening to fellow students:** Existe un riesgo en este tipo de actividades, como lo son el trabajo en grupo o la representación de caracteres en el cual los estudiantes pueden ser expuestos a modelos de lenguaje imperfectos. Estos riesgos pueden ser minimizados haciendo un trabajo práctico, antes de colocarlos en una actividad de menos control.
- **Listening to him-herself:** Esta actividad es de mucho provecho y motivación hacia el estudiante. El estudiante siempre estará complacido de comparar su propia voz y el alcance de los objetivos durante el proceso.

**SPEAKING:** Nuestra metodología permite desarrollar muy bien la parte oral, esta enfocada para que los estudiantes hablen, realicen conversaciones y sean sociables. Existe gran cantidad de ejercicios de repetición, especialmente en los niveles más bajos, donde los estudiantes son invitados a repetir desde simples palabras hasta oraciones complejas con el fin de darle al estudiante la confianza necesaria en el idioma. También existe otro tipo de actividades que son personalizadas con el fin de realizar un seguimiento detallado del proceso.

**READING:** Es uno de los procesos más lentos, pero más seguros al momento de aprender inglés. En esta parte trabajamos la pronunciación y la comprensión de lectura. La lectura nos ayuda a hacer un refuerzo muy importante y a guardar en la memoria lo que ha sido visto, pronunciado o escuchado. Además, los estudiantes obtienen un sentido de satisfacción y logro por la lectura, en especial si son lecturas relacionadas con sus propias carreras.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

**WRITING:** En esta habilidad se desarrolla toda la habilidad productiva del estudiante. En las actividades de escritura, los estudiantes completan un número de tareas prácticas tales como la escritura de cartas, párrafos, ensayos y diálogos en el cual las estructuras y los conectores son practicados. Es probablemente de mejor provecho colocar este tipo de actividades para desarrollar en la casa y así poder tener un buen rendimiento de la clase.

#### PROGRAMA DE TECNICO PROFESIONAL EN TURISMO.

En este programa pretendemos que los graduandos de la Universidad, adquieran un ingles 100% comunicativo, el cual les sirva de herramienta para ingresar al mercado laboral. En el sexto semestre los alumnos recibirían una clase en ingles que se denominaría "Tourism and Catering" "Turismo y Servicios", en la cual colocarían en practica todos los conocimientos adquiridos en los anteriores semestres. Se haría un refuerzo del vocabulario técnico y a la vez se le darían herramientas y otros conocimientos generales acerca del turismo internacional.

En la siguiente tabla observaremos como funcionaria los contenidos en ingles.

#### PROGRAMA TECNICO PROFESIONAL EN TURISMO.

Semestre	Nivel
I	1
II	2
III	3
IV	4

Los estudiantes de Técnico profesional en turismo deben ver ingles desde el primer semestre hasta el cuarto, terminando en dicho semestre con una clase de "Tourism and Catering.

#### CONTENIDO CURRICULAR

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia





# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

## MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

### Currículo de asignatura

#### PRIMER SEMESTRE

##### Hora 1-25.

- Introducción a la materia, examen de nivelación.
- Vocabulario acerca de frutas, animales, vegetales, colores, días de la semana, meses del año, estaciones del año, alfabeto, números hasta el 100000, nacionalidades, países, profesiones, objetos de uso diario.
- Expresiones de la vida cotidiana. What's your name?
- Verbo to be en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Adjetivos posesivos
- Sustantivos en plural y singular
- Expresiones relacionadas con la presentación y con llamadas telefónicas
- Diferentes casos del posesivo saxon
- Vocabulario relacionado con la familia, adjetivos, comidas, bebidas, precios y cartas.
- Manejo del presente simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Vocabulario relacionado con profesiones y sus diferentes verbos.
- Las diferentes estructuras gramaticales para decir la hora
- Paralelo entre los pronombres personales y los adjetivos posesivos.

##### Hora 26-50

- Repaso del presente simple y las reglas de la tercera persona.
- Actividades del tiempo libre.
- Expresiones relacionadas con el Every day English.
- El manejo adecuado del There is y There are de manera afirmativa, negativa e interrogativa.
- El uso correcto del how many con los sustantivos contables.
- Las preposiciones de lugar
- El uso adecuado del some y any en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Los pronombres demostrativos en singular y en plural utilizándolos con el verbo to be.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

- Vocabulario relacionado con las partes de la casa y los diferentes objetos que se pueden encontrar en estos lugares.
- Vocabulario relacionado con las partes del avión y lugares de la ciudad.
- Expresiones relacionadas con las direcciones y las preposiciones.
- El verbo modal Can de manera afirmativa, negativa e interrogativa.
- El pasado del verbo to be; was y were de manera afirmativa, negativa e interrogativa.
- El verbo modal Could en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Comparación de palabras con la misma pronunciación pero diferente significado.
- Expresiones relacionadas con conversaciones telefónicas.
- Como elaborar un carta formal.

Hora 51-75.

- El pasado simple en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Verbos regulares
- Verbos irregulares
- Paralelo entre los verbos regulares y los irregulares.
- Expresiones de tiempo en pasado.
- Ortografía y letras que no poseen ningún tipo de sonido en algunas palabras.
- Vocabulario relacionado con las biografías.
- El pasado simple utilizando la palabra ago.
- Preposiciones de tiempo In, On, At.
- Símbolos fonéticos.
- Palabras que tienen relación y que deben de ir juntas.
- Números cardinales y ordinales.
- Conectores utilizados para la buena redacción.
- Sustantivos contables e incontables.
- El verbo modal Would en forma afirmativa, negativa y pregunta.
- Diferencia entre do you? and Would you?
- El uso correcto del much y many dentro del contexto de las oraciones.
- La diferencia entre el articulo indefinido y some.
- Vocabulario relacionado con comidas, bebidas, tiendas y compras.
- Expresiones de cortesía utilizando el could y el can.
- Formato de cartas.
- Repaso de los adjetivos

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

- Adjetivos en forma de comparativos y superlativos.
- Adjetivos y sustantivos que se utilizan para hablar acerca de la ciudad y el campo.
- Vocabulario y expresiones relacionadas con las direcciones.
- Uso de palabras de conexión para la buena redacción.
- Ensayo acerca de nuestro punto de vista de Bogota.

#### Hora 76-100

- El presente continuo en forma afirmativa, negativa e interrogativa.
- Diferentes reglas para formar el presente continuo a los verbos.
- Preguntas con Wh- Whose?
- Los pronombres posesivos y su respectivo uso.
- Vocabulario relacionado con la ropa, descripción de personas, palabras que riman, símbolos fonéticos.
- Trabalenguas que dan fluidez en la pronunciación.
- Expresiones relacionadas con la adquisición de prendas de vestir.
- Uso de palabras de conexión para la buena redacción.
- El futuro con going to en forma afirmativa, negativa y pregunta.
- Vocabulario relacionado con el clima.
- Expresiones para hacer sugerencias
- El should dentro del contexto de preguntas y sugerencias.
- Redacción de una postal.

#### Hora 101-128

- Tipos de preguntas con Wh-, con sus respectivas respuestas.
- La diferencia entre adverbios y adjetivos y las reglas para convertirlos.
- Vocabulario para describir sentimientos, usar los medios de transporte como el tren y el avión.

### SEGUNDO SEMESTRE

#### HORA 1-25.

- Repaso de los contenidos curriculares de Ingles 1.
- Tiempos verbales
- Preguntas con Wh.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

- Partes del discurso.
- Palabras con más de un significado.
- Expresiones sociales
- Muchas formas de comunicación.
- Intercambiar información acerca de sus vecinos
- Cartas informales.
- Describir países
- Hacer conversaciones
- Vivir en los estados Unidos.
- Intercambiar información acerca de los inmigrantes.
- Que te molesta acerca de las personas.
- Conectores
- Como describir una persona
- Have

#### HORA 26-50

- Tiempos pasados
- Verbos irregulares
- Sustantivos, verbos y adjetivos
- Prefijos "UN"
- Expresiones de tiempo.
- Historias de periódico
- Conectores
- Historia de un espía.
- Sustantivos contables
- Expresiones con how much- how many.
- Pronombres indefinidos
- Artículo definido e indefinido.
- Contenedores
- Precios
- Compras
- Encuestas
- Discusion. Actitudes de compra.
- Llenar formatos.
- Patrones de verbos.
- Intenciones de futuro.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo



# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

## MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

### Currículo de asignatura

- Como te sientes?
- Cancion "You have got a friend."
- Escribir una postal
- Comparativos y superlativos
- Hablar acerca de las ciudades.
- El dinero
- Sinónimos y antónimos
- Direcciones
- Comparar ciudades
- Vivir en otro país
- Cláusulas relativas 1

### HORA 51-75

- Presente perfecto y presente simple
- Uso For and Since
- Repaso de tiempos
- Pasado participio
- Bandas y musica
- Adverbios
- Parejas de palabras
- Respuestas cortas
- Entrevistas
- Clausulas relativas 2
- Escribir una biografia.
- Have got to
- Should
- Must
- Trabajos
- Palabras que van juntas
- Enfermedades y medicinas
- Que hacer en vacaciones
- Escribir cartas formales
- Una visita al doctor.
- Cláusulas con condicionales.
- Hoteles
- En un hotel
- Ciudades capitales

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo

# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

## MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

### Currículo de asignatura

- Conectores 2
- Cuales son las ciudades mas grandes del mundo?
- 

#### HORA 76-100

- Patrones de verbos 2
- Infinitivos
- Tiendas
- Describir situaciones y sentimientos.
- Expresiones de exclamación
- Hablar acerca de su niñez
- Escribir cartas formales e informales.
- Voz pasiva
- Verbos y participios
- Verbos y sustantivos que van juntos.
- Avisos y señales
- Intercambiar información acerca de las plantas
- La historia del chicle
- Escriba un resumen de una película o un libro.
- Segundo condicional
- Might
- Verbos de frases
- Expresiones sociales
- Dar consejos
- Contar historias
- Adverbios
- Como escribir una historia

#### HORA 101-128

- Presente perfecto continuo
- Presente perfecto
- Formación de palabras
- Adverbios
- Llamadas telefónicas
- Dar noticias
- Expresiones en diferentes cartas

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON****MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES****Currículo de asignatura**

- Pasado perfecto
- Reporte indirecto
- Palabras en contexto
- Una historia de amor
- Discusiones en las familias
- Canción "Talk to me"
- Escribir una historia.

**TERCER SEMESTRE****HORA 1-25**

- Repaso del contenido de ingles 2.
- Verbos auxiliares
- Tiempos verbales
- Respuestas cortas
- Aprender vocabulario
- Pronunciación
- Palabras que van juntas
- Expresiones sociales
- Maravillas del mundo moderno
- Discusión. Cual es el invento mas importante?
- Corrección de errores
- Símbolos para la corrección.
- Voz pasiva en presente
- Actividades del tiempo libre
- Números y fechas.
- Discusión. Que te hace feliz?
- Escritura descriptiva.

**HORA 26-50**

- Tiempos pasados
- Voz pasiva en pasado
- Arte y literatura
- Dar opiniones
- Describir una película o libro
- Escritura narrativa.
- Verbos modales

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo

# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

## MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

### Currículo de asignatura

- Países y adjetivos
- Solicitudes y ofrecimientos.
- Hablar acerca de reglas y normas.
- Discusión. Que consejo le darías a alguien que viene del extranjero?
- Como llenar formularios.
- Formas del futuro
- El clima
- Viajar usando transporte público.
- Solicitudes en un hotel
- Agente de viajes habla de vacaciones.
- Organizar una cita
- Enviar e-mail- Hacer una reservación.
- Preguntas con like
- Vocabulario de comida, lugares y personas
- Patrones de verbos
- Escritura descriptiva.
- Película

### HORA 51-75

- Presente perfecto
- Verbos de frases
- Significados literales
- Expresiones idiomáticas
- Dar un mensaje en el contestador
- El trabajo de los sueños
- Discusión. Que hay en las noticias?
- Cartas formales. Escribir sobres
- Condicionales.
- Cláusulas de tiempo
- Adverbios de modificación
- Hacer sugerencias
- Discusión. Que harías con 5 millones de dólares?
- Canción "Who wants to be a millionaire?"
- Conectores
- Verbos modales.
- Adjetivos pertenecientes a las personas
- Agreeing- Disagreeing.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia





## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

- Discusion. Te gustaría tener una familia numerosa?
- Comenzar y terminar cartas formales e informales

#### HORA 76-100.

- Presente perfecto continuo
- Expresiones de tiempo
- Nombres compuestos
- Expresiones de cantidad
- Intercambiar información acerca de los grandes momentos de la vida
- Jerga americana
- Combinación de oraciones.
- Preguntas indirectas
- Question tags
- Verbos y sustantivos que deben ir juntos
- Ingles informal
- Describir ventajas y desventajas.
- Preposiciones for, against.

#### HORA 101-128.

- Reported speech
- Proceso de la vida
- Pedir excusas
- Poemas "Funeral blues"
- Discusión. Costumbres conectadas a nacimientos, bodas, y funerales"
- Canción "My way"
- Corrección de errores en una carta informal.

#### CUARTO SEMESTRE

#### HORA 1-25

- Repaso de ingles 3.
- El sistema de tiempos
- Ingles hablado
- Palabras compuestas
- Intercambiar información acerca de la gente que vive en el extranjero.
- Expresiones sociales.
- Pedir trabajo.
- Como hacer una hoja de vida.
- Presente perfecto

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo

# CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

## MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

### Currículo de asignatura

- Simples y continuos
- Ingles hablado
- Historia del turismo.
- Expresiones de exclamación
- Cartas informales

#### HORA 26-50.

- Tiempos narrativos
- Ingles hablado
- Libros y películas
- Capitulo 1. "The blind Assassin"
- Vocabulario o jerga del dinero
- Preguntas de respuestas.
- Escritura narrative
- Uso de adverbios
- Preguntas y negaciones
- Ingles hablado
- Prefijos
- Antónimos en contexto
- Discusión. Mentiras buenas y malas
- Intercambiar información acerca de las conspiraciones
- Ser educado
- Conjunciones
- Conectar ideas

#### HORA 51-75.

- Formas futuras
- Ingles hablado
- Verbos con frases
- Posibilidades futuras de tu vida
- Conversaciones telefónicas
- Escribir e-mails
- E-mails para los amigos
- Expresiones de cantidad
- Ingles hablado
- Palabras con acento variable
- Publicidad en la radio

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

### MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES

#### Currículo de asignatura

- Encuesta sobre el estilo de vida
- Intercambiar información acerca de las marcas famosas.
- Expresiones de negocios
- Escritura reportada
- Encuesta de un cliente.
- Modales y verbos relativos
- Ingles hablado
- Preguntas declaradas
- Discusión. Cuando las personas jóvenes deben de dejar la casa?
- For y against.
- Expresiones de exageración.

#### HORA 76-100.

- Cláusulas relativas
- Ingles hablado
- Participios
- Jerga con adverbios
- Experiencias extremas.
- El mundo alrededor tuyo
- Describir lugares
- Expresar hábitos
- Ingles hablado
- Homónimos
- Homófonas
- Discusión. Un profesor que nunca olvidar.
- Escribir para hablar
- Verbos modales
- Ingles hablado
- Sinónimos
- Hablar acerca de las historias de los niños
- Metáforas y expresiones idiomáticas
- Cartas y e-mails formales e informales

#### HORA 101-128.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



La Calidad,  
nuestro  
mayor  
Orgullo

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON****MEDIOS Y MEDIACIONES INSTITUCIONALES****Currículo de asignatura**

- Expresiones con If
- Parejas de palabras
- La interpretación de los sueños
- Practicar una conversación
- Escritura narrativa.
- Hipótesis
- Expresiones de gemidos.
- Artículos
- Determinantes
- Ingles hablado.
- Demostrativos y determinantes
- La gente habla sobre las cosas que lo hagan feliz e infeliz
- Discusión. Diferentes momentos de la vida y sus pros y contras.
- Agregar énfasis en la escritura

