

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 1. VISIÓN GENERAL

#### 1.1 DATOS GENERALES

**Programa:** **Asignatura Transversal – Facultad de Ciencias Empresariales**

**Asignatura:** **Aplicaciones Contables**

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
04	2	20	76	96

#### 1.2 INTRODUCCIÓN

Una aplicación contable o software contable es una herramienta diseñada para facilitar el trabajo de cualquier contador, en el ejercicio de su actividad profesional. En este tipo de programas se ingresa toda la información relacionada con la contabilidad de la empresa, es decir los documentos soportes, el sistema los procesa y finalmente genera una gran variedad de informes que son el producto final que exige la ley para dar cumplimiento al ejercicio de la contabilidad.

En el mercado existen muchos programas para este tipo de procesos, cualquiera de ellos satisface las necesidades de cualquier empresa, debido a que la contabilidad es un proceso estándar y todas estas aplicaciones deben apuntar a la ejecución de los mismos procesos. La diferencia entre ellos radica en la estructura del programa y manejo del mismo y en las diferentes utilidades adicionales que se les brinden a los usuarios. La aplicación contable sobre la cual se trabajara es Softland.

En la Corporación Universitaria Remington las mallas curriculares de la mayoría de los programas de la escuela ciencias empresariales, incluyen la asignatura de aplicaciones contables, teniendo en cuenta que es una herramienta muy importante para los contadores, pero a nivel de análisis también es una herramienta de gran ayuda para los demás profesionales de áreas afines.

Al finalizar el desarrollo de la asignatura aplicaciones contables el estudiante de La Corporación Universitaria Remington, formara parte de ese grupo de profesionales que manejan las tics.

#### 1.3 IMPORTANCIA



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

El profesional de las áreas empresariales que la sociedad actual necesita, debe ser una persona capaz de manejar o manipular cualquiera de las herramientas que la tecnología le ofrece, incluyendo aplicaciones de tipo contable, las cuales permiten facilitar y agilizar los procesos financieros de la empresa. Por lo tanto no solo es importante el manejo operativo de este tipo de programas, sino también la variedad de informes resultantes del proceso que permiten el análisis para de toma de decisiones importantes para cada empresa.

El software contable es una herramienta diseñada para cualquier tipo de empresa, es decir comercial, industrial o de servicios, el objetivo principal con estas aplicaciones es que permitan procesar grandes volúmenes de información, arrojen resultados confiables y sobre todo al orden del día.

Para La Corporación Universitaria Remington la asignatura de aplicaciones contables es importante porque es transversal, para la mayor parte de los programas que conforman la escuela de ciencias empresariales y permitirá que un profesional de cualquiera de estas disciplinas pueda aplicarla en el ejercicio de su vida profesional.

### 1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

Las competencias informáticas son el conjunto de conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas que capacitan a los individuos para saber cómo funcionan las TIC, para qué sirven y cómo se pueden utilizar para conseguir objetivos específicos. Las habilidades que el estudiante tendrá que adquirir para ser autónomo y competente para gestionar información y desenvolverse en el medio laboral, estas serán:

- Entiende para que se utiliza una aplicación o software contable e identifica todo el entorno de trabajo de este, además sabe que es una copia de soporte o respaldo de datos y en qué consiste el proceso de restauración de información o recuperación de datos.
- Utiliza correctamente la aplicación contable digitando los datos que se requieren para arrojar como resultado final la sistematización de la contabilidad de la empresa.
- Maneja la aplicación, digitando información, detectando y realizando correcciones, pero sobre todo generando informes que la empresa requiere, para dar cumplimiento a reglamentaciones establecidas por el gobierno.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Manipula e interpreta correctamente la información que arroja la aplicación contable, y la direcciona hacia cada uno de los usuarios respectivos.

### 1.5 OBJETIVOS

#### 1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Proponer cualquier aplicación o software, como herramienta que permita facilidad y agilidad en los procesos contables de una empresa, con el fin del cumplimiento oportuno de cada uno de los procedimientos legales que la empresa realiza y presenta periódicamente.

#### 1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar la aplicación contable softland para el conocimiento de cómo está estructurado, aprendiendo el manejo de cada uno de los menús con el fin de utilizarlo en la correcta sistematización de la contabilidad de la empresa.
- Describir, ejecutando y analizando, cada una de las etapas o ciclos por los cuales pasa el proceso contable de una empresa, cuando se trabaja de forma sistematizada.

### 1.6 REQUISITOS (de ingreso)

- Se expresa con autonomía, se comunica efectivamente, se relaciona asertivamente con los demás, tiene desarrollado el pensamiento lógico.
- Plantea y resuelve problemas a nivel de razonamiento matemático y contable.
- Analiza problemas, evalúa los métodos y comparte resultados.
- Aplica y desarrolla los conocimientos cognitivos, emocionales, comunicativos e integradores.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Aplica los conocimientos de la informática y de la contabilidad básica, para la manipulación correcta del computador y para entender el proceso de sistematización de la contabilidad de una empresa.

### 1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación		Objetivos						
Global	Específica			General		Específicos				
Sistemas	Informática	X	Perceptual	Explorar	X	Explorar				
				Describir	X	Describir				
			Aprehensivo	Comparar		Comparar				
				Analizar	X	Analizar				
			Comprensivo	Explicar		Explicar				
				Predecir		Predecir				
				X Proponer		Proponer				
			Integrativo	Modificar		Modificar				
				Utilizar		Confirmar				
				Evaluar		Evaluar				
			<b>Indicadores Metodológicos</b>							
			Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual				
X	Fundamentación procedimental									
X	Aplicación en el saber específico									
Competencias a Desarrollar		X	Interpretativas							
			Argumentativas							
		X	Propositivas							
Uso del Conocimiento		X	Capacidad para representar							
		X	Capacidad para reconocer equivalencias							
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades							
Uso de Procedimientos			Habilidad y destreza para usar equipos							
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina							
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos							

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****2 UNIDADES****2.1 UNIDAD 1 Generalidades de una aplicación contable (Softland)**

- Tema 1 Conceptos y procesos básicos de una aplicación contable

En este tema se tratarán los conceptos básicos necesarios para conocer y manipular una aplicación contable, de igual forma se enseñara todo el ambiente de trabajo del programa softland, cada uno de los menús y la información que se muestra en la pantalla principal.

- Tema 2 Copia de soporte o respaldo de datos y restauración de información o recuperación de datos.

En el estudio de esta temática el estudiante aprenderá lo que significa una copia de seguridad de la información contable y como realizarla , y en su defecto como abrirla o recuperarla en caso de que sea necesario, es decir como guardar la información contable que genera la aplicación en un medio de almacenamiento externo.

**2.2 UNIDAD 2 Ciclos o etapas del proceso de sistematización**

- Tema 1 Ciclo de instalación

En esta temática el estudiante aprenderá como se realiza el montaje completo o instalación de una empresa, para iniciar el proceso de sistematización, básicamente todas las bases de datos o archivos que el sistema requiere para poder funcionar correctamente.

- Tema 2 Ciclo diario o periódico

En el desarrollo de este tema, se enseñará cada uno de los procesos que a diario se realizan en una empresa en la parte contable, y como se codifica la información (documentos soportes) que alimentará al software mediante el cual se está sistematizando el proceso contable.

- Tema 3 Ciclo mensual

Al trabajar esta temática el estudiante podrá aprender los procesos o actividades que al final de cada periodo, se debe realizar en una empresa con respecto a proceso contable, tales como impresión, revisión y análisis de informes contables, administrativos y tributarios.

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****3 RESUMEN****3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS**

De acuerdo con la estructuración de la asignatura de aplicaciones contables la Corporación Universitaria Remington pretende que los estudiantes de las diferentes disciplinas relacionadas con las ciencias empresariales, estén capacitados para enfrentar cualquier tipo de reto que la sociedad de la información y del conocimiento les plantee. Cada uno de ellos podrá demostrar las competencias específicas sobre el manejo de una herramienta de aplicación contable y así preparar y presentar información que satisfaga las necesidades de esta área en especial.

La asignatura aplicaciones contables actúa como formación transversal para la mayor parte de los estudiantes de la escuela de ciencias empresariales, estos futuros profesionales estarán en capacidad de utilizar y analizar adecuadamente este tipo de programas, para facilitar y agilizar los procesos contables de una empresa y por ende demostrar su productividad y competitividad no solo a nivel regional y nacional, sino también a nivel mundial.

**3.2 FUENTES****3.2.1 Fuentes bibliográficas**

- DÍAZ MORENO, Hernando. (2006): "Contabilidad General, enfoque práctico con aplicaciones informáticas". Comunicación presentada a Pearson Prentice Hall, 2006. ISBN: 970-26-0845-7
- FOWLER NEWTON, Enrique. (2009): "Contabilidad Computarizada". Comunicación presentada a Ediciones Macchi, 2009, ISBN: 950537433X, 9789505374335.
- ROMERO ROMERO, Enrique. (2007): "Plan Único de Cuentas – PUC". Comunicación presentada a Ecoe ediciones, 2007, ISBN: 9586485064, 9789586485067.

**3.2.2 Fuentes digitales**

- <http://es.scribd.com/doc/3662619/PUC>
- <http://www.youtube.com/watch?v=c4jEehCd234>



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- <http://www.youtube.com/watch?v=NnjTq4g69w4&feature=related>

### 4 METODOLOGÍA

#### 4.1 PRESENCIAL

Teniendo en cuenta el método conductista, el cual se basa en el estímulo – respuesta, es decir el verdadero aprendizaje se da cuando se muestra la respuesta adecuada. Para el desarrollo de esta asignatura es necesario como herramienta principal la sala de computo, donde cada uno de los estudiantes tendrá acceso a la aplicación contable (softland) y mediante la clase magistral el docente podrá enseñar a sus estudiantes los diferentes conceptos aplicativos, sobre este tipo de software, y podrá conducir un verdadero aprendizaje significativo, en el cual la aplicación permita facilitar y agilizar los procesos contables de una empresa y se pueda mostrar como cumplir con los requerimientos que la ley exige en este tipo de procesos.

Dentro de las estrategias didácticas, el docente entregará a los estudiantes múltiples ejercicios de aplicación práctica, los cuales están enfocados en la sistematización de la contabilidad de una empresa, iniciando desde el proceso manual (codificación de documentos soporte) y finalizando en la generación de informes que satisfacen las necesidades de la parte contable, administrativa y tributaria de la empresa.

#### 4.2 DISTANCIA

##### Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.  
Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la asignatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura.

### Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los proceso de aprendizaje a distancia son las siguientes

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

## 5 EVALUACIÓN

El proceso de evaluación, tiene como propósito principal la aprehensión del conocimiento, por esto es relevante el concepto previo con que llegan nuestros aprendices, para al finalizar la asignatura poder medir los conocimientos con los que han logrado culminar y las competencias que desarrolló que le permitirán ser aplicadas en su vida laboral y personal.

Cumpliendo con los parámetros de evaluación de la Corporación Universitaria Remington, debemos tener muy en cuenta la autoevaluación y coevaluación, es por esto que del 100% de la evaluación esta corresponde al 10%.

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Evaluación escrita

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

Segundo parcial:	20%	Evaluación escrita
Seguimiento:	30%	Quices, talleres, exposiciones
Co evaluación:	10%	Actitud y aptitud frente a la asignatura.
Final:	20%	Evaluación escrita

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

