

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 1. VISIÓN GENERAL

#### 1.1 DATOS GENERALES

**Programa:** Gerencia en Informática – Escuela de Ciencias Básicas e Ingeniería

**Asignatura:** Derecho Informático.

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
02	3	30	114	144

#### 1.2 INTRODUCCIÓN

La normatividad sobre la informática, define actualmente un amplio espectro de las actividades humanas. El derecho informático se presenta como tema esencial para quienes en su quehacer diario están involucrados con el mundo informático.

#### 1.3 IMPORTANCIA

El conocer las bases del derecho informático tiene una importancia vital para el Ingeniero de Sistemas, toda vez que el marco regulatorio que se traza sobre este contexto, define en gran medida el accionar de las personas naturales o jurídicas.

#### 1.4 COMPETENCIAS (de egreso)

- Permite ubicar al Ingeniero de Sistemas frente al conocimiento de disposiciones normativas que rigen las actividades informáticas, pertinentes y necesarias en el campo de su desempeño.
- Otorga al Ingeniero de Sistemas los conocimientos básicos necesarios para adentrarse en el mundo de la normatividad regulatoria del sector.

#### 1.5 OBJETIVOS

##### 1.5.1 OBJETIVO GENERAL



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Analizar la regulación jurídica de la informática en Colombia.

### 1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar algunos elementos básicos de aproximación al tema del derecho informático en Colombia.
- Analizar los derechos humanos y los delitos informáticos en el contexto de la Sociedad Tecnológica.
- Estudiar la propiedad intelectual en la informática, los negocios electrónicos y otras regulaciones jurídicas de la informática.

### 1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Para un buen desempeño académico en el desarrollo de la asignatura, el estudiante debe tener conceptos básicos acerca de la informática.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

## 1.7 ESQUEMA

Área		Nivel de Formación	Objetivos					
Global	Específica		General		Específicos			
Administración	Administración de personal	Perceptual		Explorar	X	Explorar		
				Describir		Describir		
		Aprehensivo		Comparar		Comparar		
			X	Analizar	X	Analizar		
		Comprensivo		Explicar		Explicar		
				Predecir		Predecir		
				Proponer		Proponer		
		Integrativo		Modificar		Modificar		
				Utilizar	X	Utilizar		
				Evaluar		Evaluar		
		<b>Indicadores Metodológicos</b>						
		Propósito de Formación		X	Fundamentación conceptual			
X	Fundamentación procedimental							
X	Aplicación en el saber específico							
Competencias a Desarrollar		X	Interpretativas					
			Argumentativas					
			Propositivas					
Uso del Conocimiento			Capacidad para representar					
		X	Capacidad para reconocer equivalencias					
			Capacidad para recordar objetos y sus propiedades					
Uso de Procedimientos			Habilidad y destreza para usar equipos					
		X	Habilidad y destreza para usar procedimientos de rutina					
			Habilidad y destreza para usar procedimientos complejos					

## 2 UNIDADES

### 2.1 UNIDAD 1. EL DERECHO Y LA INFORMÁTICA.

- **Tema 1. Dimensiones del derecho.**

Se desarrolla el tema de las diversas formas de ver el derecho: como sistema normativo, como ordenamiento jurisdiccional, y la perspectiva de los derechos humanos.

- **Tema 2. Informática jurídica y derecho informático.**

Se presentan las diferencias entre estos dos conceptos y se ubican ejemplos al respecto.

- **Tema 3. Diversos conceptos sobre derecho informático.**

Se presentan conceptos diversos de varios autores, para tener un mejor acercamiento sobre el tema.

### 2.2 UNIDAD 2. DERECHOS HUMANOS, DELITOS E INFORMÁTICA.

- **Tema 1. Los derechos humanos en la sociedad tecnológica.**

Se contrasta el tema de los derechos humanos con la influencia de las TIC.

- **Tema 2. El delito informático.**

Se exponen los delitos informáticos en Colombia y las formas de la denominada Ingeniería Social.

- **Tema 3. La informática forense.**

Se presenta el concepto, las funciones y los instrumentos de la informática forense.

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 2.3 UNIDAD 3. REGULACIÓN JURÍDICA DEL SOFTWARE Y DEL MUNDO DE LOS NEGOCIOS ELECTRÓNICOS.

- **Tema 1. Informática y propiedad intelectual.**

En este tema se exponen las normas relativas al derecho de autor relacionado con la informática.

- **Tema 2. El e - mundo.**

Se presentan las diferentes manifestaciones del desarrollo informático mediante las TIC en distintos ámbitos y su regulación.

- **Tema 3. Otras regulaciones jurídicas de la informática.**

Se hace una presentación de la firma digital, los certificados digitales y las entidades de certificación.

## 3 RESUMEN

### 3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS

La asignatura Derecho Informático contiene temas muy ligados con las TIC, el comercio, el derecho civil y penal.

### 3.2 FUENTES

#### 3.2.1 Fuentes bibliográficas

- Valbuena, J. A. (2011), (Agosto). Módulo de la asignatura Derecho Informático.

#### 3.2.2 Fuentes digitales o electrónicas

- Firma digital. Recuperado el 15 de agosto de 2011, del sitio Web: [http://www.kimaldi.com/area\\_de\\_conocimiento/firma\\_digital/conceptos\\_relacionados\\_con\\_la\\_firma\\_digital](http://www.kimaldi.com/area_de_conocimiento/firma_digital/conceptos_relacionados_con_la_firma_digital)



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- ACODITIC (Asociación Colombiana de Derecho Informático y de las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones). (2010). Recuperado el 18 de agosto de 2011, del sitio Web: [http://www.acoditic.org/main/index.php?option=com\\_content&view=article&id=54&Itemid=53](http://www.acoditic.org/main/index.php?option=com_content&view=article&id=54&Itemid=53)
- Pérez, E. (2011) *¿Qué es la informática forense?* Recuperado el 18 de agosto de 2011, del sitio Web: <http://www.microsoft.com/business/es-es/Content/Paginas/article.aspx?cbcid=121>
- López, H. et al. *Informática forense : generalidades, aspectos técnicos y herramientas.* Recuperado el 20 de agosto de 2011, del sitio Web: <http://gluc.unicauca.edu.co/wiki/images/1/1d/InfoForense.pdf>
- AULACLIC. (2005). Recuperado el 19 de agosto de 2011, del sitio Web: <http://www.aulaclic.es/articulos/licencia>

## 4 METODOLOGÍA

### 4.1 PRESENCIAL

Es importante la presencia permanente de los estudiantes, ya que aunque habrán clases magistrales, se pueden conducir a una permanente participación de los estudiantes en la misma. Se recomienda analizar y criticar lecturas recomendadas dentro del horario habitual, sin embargo hay lecturas recomendadas que deben ser asumidas fuera del horario de clases. Se sugiere además analizar problemas o casos reales que permitan encontrar soluciones adecuadas y que fortalezcan las relaciones grupales.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 4.2 DISTANCIA

#### Los medios

Textos: que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.

Enlaces Bibliográficos: En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

Guías de actividades: Cada profesor diseña el plan de la signatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

Tecnológicos: se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.

Salas de computador: de acuerdo a la asignatura

#### Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

Tutoría Presencial: Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

Tutoría Virtual: Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las

salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****5 EVALUACIÓN**

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Ensayo
Segundo parcial:	20%	Cuestionario
Seguimiento:	30%	Portafolio
Co evaluación:	10%	Guía
Final:	20%	Escrita tipo saber pro.

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.

