

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Programa:	Ingeniería de Sistemas
Asignatura:	Inglés 2
Nivel:	04
Créditos:	2

JUSTIFICACIÓN

Dada la importancia del idioma inglés, por ser este hablado en numerosos países y tenido en cuenta como el segundo idioma en otros; en este caso los países latinoamericanos, se hace necesaria la enseñanza de este lenguaje en nuestro contexto educativo nacional, departamental y local.

Dentro de los aspectos relevantes que encontramos, está el cómo este idioma se convierte en una herramienta comunicativa y un apoyo indispensable para los turistas en cualquier lugar del mundo. Otros aspectos que podríamos mencionar sobre dicha importancia es su presencia significativa en el campo tecnológico- comunicativo universal, como es el caso de la informática (Internet) y de los medios masivos de comunicación, entendiéndose: el cine, la radio, la televisión, la prensa, entre otros.

No podríamos dejar de lado el ámbito socio-cultural y económico en el cual influyen significativamente en Colombia, países de habla inglesa como Estados Unidos, Inglaterra y Canadá que son potencias económicas y son abanderadas



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

en el liderazgo mundial: sobre todo, a partir del proceso universal de globalización y comercialización.

El deporte es otro campo que no puede desligarse de este idioma dada la utilización de gran cantidad de terminología en inglés, puesto que algunos de ellos son originarios de países anglosajones.

Es importante señalar que por ejemplo hace mil años este idioma era usado por menos de dos millones de personas. Hoy en día, es el idioma de más influencia en el mundo y es hablado por más de un billón de personas en el planeta; tomando en cuenta además que domina la ciencia, los negocios, los medios de comunicación y la cultura popular; por ejemplo, el ochenta por ciento de los correos electrónicos en el Internet, están en inglés. Con todo lo anterior, el inglés tiende a volverse aún más importante como lengua franca global, dominando el mundo del comercio y los medios mientras muchos otros idiomas se tornarán "localizados" o simplemente desaparecerán.

Por lo dicho anteriormente, se justifica ampliamente la enseñanza de este importante idioma en los diferentes programas ofrecidos por la Universidad, tomando en cuenta que será instrumento fundamental para el desenvolvimiento de nuestros estudiantes en su vida futura profesional, no solo como requerimiento en sus estudios posteriores, sino también por la posibilidad y la necesidad de viajar a países extranjeros.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

1.1 OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA

1. Motivar en el estudiante su expresión oral con el idioma Inglés a partir de vivencias cotidianas y actividades lúdicas.
2. Estimular una adecuada interacción comunicativa entre los estudiantes con el inglés como segunda lengua.
3. Brindar elementos lingüísticos a los estudiantes que les facilite la comprensión de textos escritos y mensajes orales en inglés.
4. Despertar en el estudiante un acercamiento con identidades culturales foráneas a través del inglés.
5. Estimular el interés por temas sociales, culturales, científicos, tecnológicos, deportivos, entre otros; Propios de países anglosajones y escritos en su idioma original.
6. Concienciar sobre el aprendizaje del idioma Inglés como herramienta fundamental para una futura vida académica y profesional.
7. Brindar la posibilidad al estudiante de interactuar con personas de diferentes países y culturas por medio del uso del Internet.

Metodología.

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

La metodología debe planificarse desde un enfoque globalizado, estableciendo relaciones entre los distintos aprendizajes y las diversas habilidades del idioma, para que entre todas se contribuya a desarrollar las capacidades del alumnado. A través del inglés se deberían enseñar contenidos en otras áreas. En este proceso de educación más que enseñar “sobre” la lengua extranjera se debe enseñar “en” la lengua extranjera.

Uno de los aspectos metodológicos fundamentales en la enseñanza del inglés es la MOTIVACIÓN, especialmente en este periodo de sensibilización hacia una lengua distinta a la propia. Con unos estímulos adecuados conseguiremos que los estudiantes de las diversas facultades lleguen a asimilar la nueva lengua de una forma natural (escuchando y practicando la lengua extranjera el mayor tiempo posible), generando una actitud positiva hacia el aprendizaje. Las actividades deben reunir las siguientes características:

- Ser variadas y estar contextualizadas.
- Ser adecuadas al momento de madurez y desarrollo personal de los estudiantes.
- Tener validez para los aprendizajes que se pretenden conseguir.
- Partir de los conocimientos previos de los estudiantes.
- Responder a sus intereses.
- Permitir reflexionar sobre los contenidos ya adquiridos.
- Atender a la diversidad de los estudiantes.
- Propiciar el aprendizaje autónomo.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Nuestra metodología tiene como finalidad dominar el E.S.L. (English as a second language- Inglés como segunda lengua), para llevar al alumno a alcanzar el principal objetivo que es pensar en INGLÉS, atacando las cuatro habilidades claves e importantes del aprendizaje del idioma.

Listening: La metodología utilizada en nuestras asesorías permite hacer diferentes ejercicios, aquí se explican algunos de ellos.

- Listening to the teacher: En este tipo de ejercicio, el profesor es el modelo más importante en el cual el estudiante basará su propio comportamiento en la lengua. El profesor deberá hablar en inglés una velocidad moderada de acuerdo con el nivel del estudiante, con un acento y ritmo normal.
- Listening to recorded voices on the CD or Cassette: La mayor ventaja de este tipo de ejercicio es la exposición del estudiante a una gran variedad de voces y situaciones reales de la vida cotidiana.
- Listening to fellow students: Existe un riesgo en este tipo de actividades, como lo son el trabajo en grupo o la representación de caracteres en el cual los estudiantes pueden ser expuestos a modelos de lenguaje imperfectos. Estos riesgos pueden ser minimizados haciendo un trabajo práctico, antes de colocarlos en una actividad de menos control.
- Listening to him-herself: Esta actividad es de mucho provecho y motivación hacia el estudiante. El estudiante siempre estará complacido de comparar su propia voz y el alcance de los objetivos durante el proceso.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Speaking: Nuestra metodología permite desarrollar muy bien la parte oral, esta enfocada para que los estudiantes hablen, realicen conversaciones y sean sociables. Existe gran cantidad de ejercicios de repetición, especialmente en los niveles más bajos, donde los estudiantes son invitados a repetir desde simples palabras hasta oraciones complejas con el fin de darle al estudiante la confianza necesaria en el idioma. También existe otro tipo de actividades que son personalizadas con el fin de realizar un seguimiento detallado del proceso.

READING: Es uno de los procesos más lentos, pero más seguros al momento de aprender inglés. En esta parte trabajamos la pronunciación y la comprensión de lectura. La lectura nos ayuda a hacer un refuerzo muy importante y a guardar en la memoria lo que ha sido visto, pronunciado o escuchado. Además, los estudiantes obtienen un sentido de satisfacción y logro por la lectura, en especial si son lecturas relacionadas con sus propias carreras.

WRITING: En esta habilidad se desarrolla toda la habilidad productiva del estudiante. En las actividades de escritura, los estudiantes completan un número de tareas prácticas tales como la escritura de cartas, párrafos, ensayos y diálogos en el cual las estructuras y los conectores son practicados. Es probablemente de mejor provecho colocar este tipo de actividades para desarrollar en la casa y así poder tener un buen rendimiento de la clase.



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

CONTENIDOS CURRICULARES

HORA 1-25

- Repaso de todo el nivel 1 practicando las cuatro habilidades (listening, writing, reading, speaking.)
- Pasado simple
- Expresiones de tiempo
- Sustantivos contables e incontables
- Expresiones utilizando el do you like- World you like y su diferencia.
- Oraciones con el much y el many
- Some y any
- Vocabulario relacionado con comidas y bebidas
- Vocabulario relacionado con las tiendas y el shopping
- Conectores
- Como escribir cartas
- Fechas
- Solicitudes

HORA 26-50

- Comparativos
- Superlativos
- Adjetivos relacionados con la ciudad y el campo
- Sustantivos relacionados con la ciudad y el campo
- Direcciones

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- Presente continuo
- Posesivo Sajon
- Pronombres posesivos
- Vocabulario acerca de las prendas de vestir
- Describir personas
- Conectores
- Trabalenguas

Hora 51-75

- Futuro con going to
- Propósito infinitivo
- Formas de preguntas
- Adverbios y adjetivos
- Presente perfecto
- Ever and never
- Yet and Just
- Presente perfecto y pasado simple
- Cartas de agradecimiento.

Hora 76-96

- Paralelo entre el presente simple con el verbo to be y los verbos regulares e irregulares
- Adverbios de frecuencia utilizados con el presente simple

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- Adverbios de modo, utilizados para responder la Wh- How.
- Expresiones y vocabulario relacionado con el tiempo libre, deportes y hobbies.
- Repaso de todas las estructuras vistas hasta este nivel.
- Lectura de nivel básico de cualquier tema de su carrera.

BIBLIOGRAFÍA.

LIZ AND JOHN SOARS. American Headway program (book 1, book 2 and book 3).

BERNARD HARTLEY AND PETER VINEY. New American Streamline program (book 1, book 2, book 3).

BRENDA WEGMAN AND MIKI KNEZEVIC. Mosaic 2.

LITTLE JOHN AND HICKS. Cambridge English worldwide.

GAVIRIA ORTIZ ALVARO. Estado actual y perspectivas de las políticas de extensión universitaria. Memorias II Encuentro de extensión universitaria. Universidad Nacional de Colombia. Octubre 1994.

LOPEZ NELSON. Modernización curricular. CAD L&L. Bogota. 1996.

