

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

Programa:	Ingeniería de Sistemas
Asignatura:	Humanidades V (Competencias ambientales)
Nivel:	05
Créditos:	2

PRESENTACIÓN

Para el desarrollo del curso se abordará la educación ambiental como un conjunto de procesos pedagógicos que contribuyen a fomentar actitudes en los individuos respecto al ambiente en general, sin perder de vista el contexto socio-económico de las comunidades y el modo como se dan las interacciones entre éste y el ambiente natural. Teniendo en cuenta la gran complejidad de los problemas ambientales y sociales que nos competen, es tarea prioritaria crear una cultura de la participación y el intercambio, no sólo entre las distintas disciplinas y profesiones, sino también entre grupos comunitarios y educativos; de este modo, se podrán conjugar la visión simplista de los problemas, los elementos conceptuales y pragmáticos en la formulación de estrategias y soluciones hacia el mejoramiento de las condiciones ambientales.

Es evidente que la magnitud y diversidad de los problemas ambientales urbanos generados por las comunidades descartan la posibilidad de que políticas meramente normativas o prohibitivas puedan controlar de manera eficaz la expansión de las fronteras de deterioro; más bien la aproximación facultativa, pedagógica y ética de los ciudadanos a su entorno, haría posible la producción de acciones capaces de dar un giro significativo al manejo de los recursos naturales y del medio ambiente.

1

2 JUSTIFICACIÓN

3

- 4 Para abordar los procesos de educación ambiental se debe tener en cuenta ciertos aspectos como: la educación ambiental debe integrar

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

conceptualmente los medios natural y humano, en la medida en que se construye en una aproximación global y totalizante del ambiente; por principio la educación ambiental implica un cambio de actitud hacia la naturaleza; la nueva pedagogía de educación ambiental debe abandonar esquemas estrechos donde el educando asume un papel pasivo o contemplativo y la educación ambiental implica un proceso social y participativo tendiente a la formación en la responsabilidad individual y colectiva, y al compromiso de cada uno con el manejo del entorno inmediato.

La educación ambiental, vista así, obliga a fortalecer una visión integradora para la comprensión de la problemática ambiental; ya que, como se ha venido planteando, ella no es sólo el resultado de la dinámica del sistema natural, sino el resultado de las interacciones entre las dinámicas de los sistemas naturales y sociales. Es por ello que para educar con respecto en un problema ambiental se requiere del diálogo permanente entre todas las especialidades, todas las perspectivas, todos los puntos de vista y todos los saberes. Y es en este diálogo en el que se dinamizan diversas aproximaciones que llevan a comprender la problemática ambiental como global y sistémica.

La relación de la naturaleza debe ser abordada de manera holística, ya que todo se encuentra en la naturaleza, todas las formas, todos los colores, los sonidos, los sabores, los olores. Entre más el educando se acerca a la naturaleza, más se concientiza de que el hombre no ha creado nada y que sus inventos, aun los más sofisticados, son replicas de lo que existe en estado natural en el planeta azul.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la generación de una cultura que apropie conocimientos e incorpore valores ambientales en los hábitos, conductas y comportamientos sociales de los estudiantes, con énfasis en el manejo y la conservación de los recursos naturales y del medio ambiente.

COMPETENCIAS

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- Propiciar un espacio de participación e intercambio de conocimientos, saberes y opiniones en torno al manejo de los recursos naturales y del entorno biofísico y social.
- Promover el conocimiento y la comprensión del medio ambiente y su interacción con las comunidades.
- Facilitar herramientas teóricas y metodológicas para que el estudiante desarrolle comportamientos ambientales que contribuyan a la sensibilización de los individuos y comunidades.

PLAN ACADÉMICO

UNIDAD I UNIVERSIDAD MEDIA AMBIENTE Y DESARROLLO

- 1.1 EL CONTEXTO GLOBAL
- 1.2 EL CONTEXTO NACIONAL
- 1.3 EL CONTEXTO LOCAL
- 1.4 EL DESARROLLO (ASPECTO GENERALES)

UNIDAD II

- 2.1 LA LEY 115 Y SU INCIDENCIA EN LO AMBIENTAL
- 2.2 LOS PRAES (PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR)
- 2.3 LOS PROCEDAS (PROYECTO COMUNITARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL)

UNIDAD III LEGISLACIÓN AMBIENTAL

- 3.1 CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA (ASPECTO CONCERNIENTES AL MEDIO AMBIENTE)

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- 3.2 LEY 99 DEL 22 DE DICIEMBRE DE 1993
- 3.3 SINA (SISTEMA NACIONAL AMBIENTAL)
- 3.4 CAR (CORPORACIONES AUTÓNOMAS REGIONALES)

UNIDAD IV

- 4.1 ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE.
- 4.2 RECURSOS: HÍDRICO, SUELO, AIRE, FLORA Y FAUNA.
- 4.3 CONTAMINACIÓN: AGUA, AIRE Y SUELO
- 4.4 ECOSISTEMA

UNIDAD V

- 5.1 MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS Y RECICLAJE
 - 5.1.1 Qué son residuos sólidos
 - 5.1.2 Clasificación de los residuos sólidos
- 5.2 QUE ES RECICLAJE.
 - 5.2.1 Tipos de reciclaje.

UNIDAD VI

- 6.1 ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE DESASTRE
 - 6.1.1 Vulnerabilidad
 - 6.1.2 Riesgo
 - 6.1.3 Amenaza
 - 6.1.4 Proceso de surgimiento del desastre.
 - 6.1.5 Atención del desastre

METODOLOGÍA

El desarrollo de este curso de cátedra Ambiental se propone en un marco de trabajo teórico-práctico acompañado de un importante componente educativo que pretende crear instancias de participación y saber pedagógico entre los alumnos y docente en torno al tema del medio ambiente y el desarrollo de las comunidades.

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

El curso se desarrollará combinando varias modalidades de trabajo, que exigen una activa participación de los estudiantes:

- Exposiciones del profesor en las cuales éste hará una ubicación del tema apoyado en unas lecturas que los estudiantes deben realizar previamente, las cuales serán susceptibles de control.
- Talleres y exposiciones propuestos por el profesor en torno a una temática específica y que deberán ser desarrollados grupalmente por los estudiantes para su posterior discusión.
- Video-Foros para la socialización, el análisis y la discusión de los temas.
- Salidas de campo que permitan el contacto e interacción con los ecosistemas estratégicos.
- Ensayo y reflexión sobre la percepción del medio ambiente.

Para ello será fundamental conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes y el perfil que buscan desarrollar en el futuro como profesionales. Una vez se tenga un contacto directo con los alumnos, se realizará una fase de introducción y presentación de las temáticas y objetivos del curso; definiendo el sistema de evaluación que implica desarrollar talleres, exposiciones, salidas, asesorías, video-foros para motivar los procesos de acompañamiento en el desarrollo de la asignatura. Partiendo de esta introducción, se desarrollaran las temáticas del curso con la participación de los alumnos a través de consultas, lectura de textos, documentos, talleres, reflexiones y exposiciones sobre el tema; que permita conocer detalladamente los aspectos generales y aplicados de la ecología y el medio ambiente.

EVALUACIÓN

- Talleres (Seguimiento) 30%
- Exposiciones (Primer parcial) 20%

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: www.remington.edu.co - Medellín - Colombia



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON

Currículo de asignatura

- Ensayo (Segundo Parcial) 20%
- Trabajo Final (salida de campo e informe) 20%
- Coevaluación 10%

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Contraloría General de Medellín. Estado de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente de Medellín 2002. Medellín, agosto de 2003.
- Instituto Mi Río. Cátedra Móvil de Educación Ambiental, Medellín, 2000.
- Instituto Mi Río. Mi río Guía Ecológica y Ambiental. Medellín, 1998.
- Marcel Zimmermann. Ecopedagogía para el nuevo milenio. Bogotá D.C. Septiembre de 2001.
- Promotora de desarrollo CODESARROLLO. Manual Técnico-Pedagógico de Reciclaje. "Hacia una gestión integral de los residuos sólidos"., Segunda edición, Medellín, 1998.
- Torres Carrasco Maritza, Ministerio de Educación Nacional. La Dimensión Ambiental un reto para la nueva sociedad. "Proyectos Ambientales Escolares PRAE". Santa Fe de Bogotá D. C. Mayo de 1996.
- Universidad de Antioquia. La Salud Mental en Situaciones de Desastre, Medellín, febrero de 1993.
- Municipio de Medellín – Instituto Mi Río, Levantamiento Integrado de Cuencas Hidrográficas del municipio de Medellín. Medellín, 1994.
- www.minambiente.gov.co
- www.ecouncil.ac.cr/centroam/conama/ppa.htm
- ambiente-desarrollosostenible.org.sv

