

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

### 1. VISIÓN GENERAL

#### 1.1 DATOS GENERALES

**Programa: Contaduría Pública.**

**Asignatura: Seminario de contabilidad internacional y NIC/NIIF**

Semestre o nivel	No. de créditos	Horas Tutoría	Horas independientes	Total horas
08	3	30	114	144

#### 1.2 INTRODUCCIÓN

Como consecuencia del proceso de globalización de las economías y el libre mercado se ha advertido la necesidad de implementar políticas económicas abiertas e incentiva el intercambio comercial, pero sobre surge la necesidad de crear estándar internacionales es áreas monetarias, económicas, financieras y contables uniformes.

Más de 105 países han establecido o están en proceso de adopción de las NIC-NIIF Normas Internacionales de Colombia. Actualmente en Colombia se encuentra en proceso de desarrollo la ley 1314 del 13 de julio de 2009.

La asignatura se desarrollará vía exposición magistral por parte del docente, trabajos colaborativos, desarrollados por grupos de estudiantes y en algunas oportunidades de carácter individual e igualmente a través del análisis y socialización de casos respecto la interpretación hermenéutica de la norma que rige al ente económico y la metodología para desarrollar el ejercicio profesional.

#### 1.3 IMPORTANCIA

La Contaduría Pública no ha sido ajena a este proceso. Dada su condición estratégica para el capital hoy es una de las primeras profesiones en someterse a procesos de estandarización internacional con la pretensión de crear un lenguaje contable común a los negocios en los diferentes países. La información contable, el control, la educación, la ética y las condiciones para la prestación de servicios profesionales son aspectos que actualmente se encuentran en el escenario de discusión, observando la pertinencia de su

## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

estandarización con enfoques internacionales de acuerdo con los lineamientos de organismos supranacionales de carácter privado.

Sin embargo, las posiciones asumidas en torno a esta problemática desconocen por lo general, el contexto económico, político y geopolítico en el cual se presenta, sin tener en cuenta además las condiciones particulares de los países y los intereses que se agencian desde las diversas propuestas estandarizadoras. Se hace necesario entonces abordar el problema de manera crítica de tal forma que sea posible reconocer las alternativas que se presentan para los diferentes países (adopción, adaptación, armonización, creación) y las implicaciones que estas tienen en sus estructuras económicas y políticas. Este curso pretende ser espacio de debate y confrontación de las distintas posiciones que sobre el problema en cuestión se han planteado en el ámbito local e internacional.

### **1.4 COMPETENCIAS (de egreso)**

Conoce, diferencia y estructura el modelo globalizador, ya que la contaduría Pública es vital, para implementar un lenguaje contable en los grandes grupos internacionales financieros.

Dispone de una buena actitud y aptitud para afrontar los cambios que podría significar una mejora y cambio en las políticas y procedimientos del proceso contable de las empresas.

Planea e implementa una mejor herramienta para apoyar a la alta dirección de las empresas en el suministro oportuno de información financiera y contable con los estándares internacionales para la toma de decisiones.

### **1.5 OBJETIVOS**

#### **1.5.1 OBJETIVO GENERAL**

Identificar la oportunidad de la internacionalización de la profesión contable y el contexto económico que la determina, reconociendo de manera crítica las diversas alternativas que se presentan para el país de acuerdo con sus particulares condiciones económicas políticas y sociales.

#### **1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

- Reconocer el contexto económico internacional en el cual se inscribe la problemática de la regulación contable.
- Realizar un acercamiento a los conceptos de normalización, regulación y armonización contable.
- Analizar el marco conceptual de la contabilidad internacional financiera, como la estructura que posee cada norma.
- Comprender la aplicación de cada norma relacionada con el activo, pasivo, patrimonio, estado de resultados y con los estados financieros.
- Identificar las diferencias y similitudes que existen entre el NIC/NIIF respecto las normas de contabilidad generalmente aceptadas actualmente en Colombia (COLGAAP).

### 1.6 REQUISITOS (de ingreso)

Previo al conocimiento y abordaje de la asignatura de Seminario de Contabilidad Internacional, el estudiante debe dominar y disponer de las siguientes competencias:

- Conocer la dinámica y práctica contable, elaboración, análisis e interpretación de los estados contables ordenados por la ley. Establecidos el decreto 2649 de 1993, sobre los principios de contabilidad y el decreto 2650 de 1993 referido al plan único de cuentas.
- Poseer conocimientos de la legislación tributaria básica actualizada establecida en el estatuto tributario en lo referente al impuesto de renta.
- Tener conocimientos básicos de matemática financiera.
- Conocer suficientemente las técnicas, procedimientos y metodologías fundamentales referidas a la interventoría de cuentas, aplicadas en los exámenes integrales sobre los diversos procesos, procedimientos y cuentas de los entes económicos.



**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

**1.7 ESQUEMA**

Área		Nivel de Formación	Objetivos						
Global	Específica		General		Específicos				
Contaduría Pública	Seminario Contabilidad Internacional		Perceptual		Explorar	X	Reconocer		
				x	Identificar	X	Identificar		
		X	Aprehensivo		Comparar	X	Comparar		
					Analizar	x	Analizar		
			Comprensivo		Explicar	x	Comprender		
					Predecir	x	Realizar		
					Proponer		Proponer		
			Integrativo		Modificar		Modificar		
					Confirmar		Confirmar		
					Evaluar		Evaluar		
		<b>Indicadores Metodológicos</b>							
		Propósito de Formación		X	Fundamentación Conceptual				
	Fundamentación Procedimental								
X	Aplicación en el Saber Específico								
Competencias Desarrollar		a	X	Interpretativas					
			X	Argumentativas					
				Propositivas					
Uso del Conocimiento			Capacidad para Representar						
		X	Capacidad para Reconocer Equivalencias						
			Capacidad para Recordar Objetos y sus propiedades						
Uso de Procedimientos			x	Habilidad y Destreza para Usar Equipos					
			x	Habilidad y Destreza para Usar Procedimientos de Rutina					
			X	Habilidad y Destreza para Usar Procedimientos Complejos					

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA****2 UNIDADES****2.1 Unidad 1 ASPECTOS GENERALES DE LAS NIC/NIIF Y MARCO CONCEPTUAL****Tema 1 Aspectos generales de las NIC/ NIIF**

El IASB como ente emisor y proceso de expedición de las normas. Historia, origen y evolución de las NIC/NIIF. Proceso de implementación en la Colombia Ley 1314/2009. Beneficios de implementación de las NIC/NIIF.

**Tema 2 Marco conceptual para la preparación y presentación de los estados financieros.**

Este tema el estudiante aprenderá aspectos como: propósitos y alcance del marco conceptual; los objetivos, supuestos, características y elementos de los estados financieros. En la medida que el estudiante tenga clara estos fundamentos, le facilitará la comprensión de las normas específicas sobre las diferentes cuentas.

**2.2 Unidad 2 NORMAS INTERNACIONALES NIC/NIIF ASOCIADOS CON EL ACTIVO****Tema 1 NIC 2 - Inventarios**

En el estudio de esta temática el estudiante aprenderá sobre el tratamiento contable de los inventarios. Esto es determinación del costo del inventario, tipo método, asignación del costo a los activos y los gastos y valoración del inventario y la revelaciones requeridas.

**Tema 2 NIC 16 Propiedad, planta y equipo/ Inmovilizado material**

Analizaremos sobre el reconocimiento contable del inmovilizado material, la determinación de su importe en libros y los cargos por depreciación y pérdidas por deterioro que deben reconocerse con relación a los mismos y las revelaciones requeridas.

**Tema 3 NIC 28 Inversiones en empresas asociadas**

## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

En el desarrollo de este tema se enseñará, la definición de una inversión asociada (influencia significativa) , contabilidad para inversión de una asociada ( Método patrimonial ) y la revelaciones requeridas.

### **Tema 4 NIC 38 Activos Intangibles**

Al trabajar esta temática el estudiante podrá aprender a conocer los requisitos exigidos por la norma para el reconocimiento de un activo intangible, cómo determinar el importe en libros de los activos intangibles y la revelación de información específica sobre estos activos.

### **2.3 Unidad 3 NORMAS INTERNACIONALES NIC/NIIF ASOCIADOS CON EL PASIVO**

#### **Tema 1 NIC 12- Impuestos a las ganancias**

En esta norma se tratarán aspectos como: la contabilidad del impuesto de renta, distinción entre distinción entre diferencias permanentes y las temporales, reconocimiento de impuestos diferidos, el reconocimiento y el manejo de las pérdidas por impuesto sobre la renta, y la información a revelar.

#### **Tema 2 NIC 37- Provisiones, pasivos y activos contingentes**

En el desarrollo de esta norma el estudiante conocerá: las definiciones claves, el proceso de reconocimiento de una provisión, la medición y uso de las provisiones y la información a revelar.

### **2.4 Unidad 4 NORMAS INTERNACIONALES NIC/NIIF ASOCIADOS CON EL ESTADO DE RESULTADOS**

#### **Tema 1 NIC 18- Ingresos ordinarios**

En esta norma se tratarán aspectos como: la definición de ingresos, los criterios de reconocimiento, la distinción de entre ingresos por ventas y otros ingresos, tratamiento de venta de bienes, la prestación de servicios, intereses y dividendos y por último la información a revelar.

### **2.5 Unidad 5 NORMAS INTERNACIONALES NIC/NIIF ASOCIADOS CON LA PRESENTACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

#### **Tema 1 NIC 1 Presentación de estados financieros**

Corporación Universitaria Remington - Calle 51 51-27 Conmutador 5111000 Ext. 2701 Fax: 5137892. Edificio Remington

Página Web: [www.remington.edu.co](http://www.remington.edu.co) - Medellín - Colombia



## **CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA**

En esta norma se estudiará: la finalidad de los estados financieros, componentes y propósito de los estados financieros, estructura del balance general, del estado de resultados, estado de cambios en el patrimonio y flujo de efectivo.

### **Tema 2 NIC 8 Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores**

En el desarrollo de esta norma el estudiante comprenderá los conceptos técnicos de: definiciones claves para diferenciar una política vs estimación vs un error de ejercicios anteriores, alcance y jerarquía en la selección de políticas y revelaciones a realizar.

### **Tema 3 NIC 10 Hechos ocurridos después de la fecha balance**

En esta norma estudiaremos cuándo una entidad ajustará sus estados financieros por hechos posteriores a la fecha del balance; y las revelaciones que la entidad debe efectuar.

### **Tema 4 NIIF 1 Adopción por primera vez de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)**

Esta norma se tratarán aspectos relacionados con: el principio general, exenciones y prohibiciones a la obligación de cumplimiento de todas las NICs y presentación y revelaciones.

## **3 RESUMEN**

### **3.1 RELACIÓN CON OTROS TEMAS**

De acuerdo con la estructuración de la asignatura Seminario de contabilidad internacional y NIC/NIIF la Corporación Universitaria Remington pretende que los estudiantes del programa de Contaduría Pública estén capacitados para enfrentar los cambios en la normatividad contable que se avecinan en Colombia en los próximos dos años. Cada uno de ellos podrá demostrar las competencias específicas sobre la interpretación, el manejo técnico y aplicación contable de cada una de las normas internacionales de información financiera (NIIF) que se establezcan como modelo contable para Colombia en los diferentes sectores económicos.



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Las normas internacionales de contabilidad se relacionan con otros temas como matemáticas financieras, legislación comercial societario y su interacción con la legislación tributaria vigente en Colombia

### 3.2 FUENTES

#### 3.2.1 Fuentes bibliográficas

Barrientos E, Maria Sonia (2010) "Normas Internacionales de Información Financiera NIIF-IFRS" (Tercera edición). Cargraphis S.A, Bogotá. ISBN: 978-958-98921-0-7

Van Greuning, Hennie (2010) "Estándares internacionales de Información Financiera- Guía Práctica" (quinta edición). Banco Mundial y Mayol Ediciones S.A, Washington D.C, USA. ISBN: 978-958-8307-80-0

Gómez, Francesc (2006) "NIC/NIIF Ejercicios resueltos comentados". Ediciones Gestión 2000, Barcelona, España. ISBN: 84-96612-15-0

#### 3.2.2 Fuentes digitales o electrónicas

Normas internacionales de Información Financiera. Recuperado el 15 septiembre de 2011, del sitio Web [plancontable2007.com](http://plancontable2007.com). **CIPREUS SL** con CIF B36968923 inscrita en el Registro Mercantil de Pontevedra en el Tomo 3185, Libro 3185, Folio 160, Hoja PO-39825, su domicilio es; Príncipe, 13, 36302 Vigo (Pontevedra). Dirección de correo electrónico: [info@plancontable2007.com](mailto:info@plancontable2007.com)

## 4 METODOLOGÍA

### 4.1 PRESENCIAL

Teniendo en cuenta el método conductista, el cual se basa en el estímulo – respuesta, es decir el verdadero aprendizaje se da cuando se muestra la respuesta adecuada. Mediante la clase magistral el docente podrá enseñar a sus estudiantes los diferentes conceptos teóricos, interpretación y aplicación de las normas internacionales de contabilidad. Es necesario el desarrollo de talleres prácticos al término de cada norma, de tal forma que se facilite la comprensión exacta de la norma y se evite la generación a interpretaciones erróneas, las cuales en la vida real profesional pueden generar a glosas por parte de la revisoría fiscal o auditor externo financiero por la inadecuada medición y reconocimiento.

## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

Igualmente dentro de las estrategias didácticas, el docente entregará a los estudiantes múltiples ejercicios de práctica para desarrollar por fuera del aula para luego ser analizados en forma conjunta entre docente y estudiantes. También será compromiso del estudiante consultar a través del internet documentos sobre las experiencias de otros países en proceso de adopción de normas internacionales de contabilidad.

### 4.2 DISTANCIA

#### Los medios

**Textos:** que se encuentran bien definidos en la bibliografía sugerida por el curso y algunos módulos que serán elaborados por los docentes de cada curso.  
**Enlaces Bibliográficos:** En los módulos normalmente aparecen varios nombres de textos, con sus correspondientes autores, mediante los cuales se puede complementar la información. Adicionalmente existen unas referencias bibliográficas extraídas de internet.

**Guías de actividades:** Cada profesor diseña el plan de la asignatura, mediante el cual se articulan las temáticas y los tiempos, de tal forma que se dé respuesta al proceso de formación con base en créditos académicos.

**Tecnológicos:** se utilizan los recursos audiovisuales que posea el Centro de Atención Tutorial para ver información en video, audio o virtual.  
**Salas de computador:** de acuerdo a la asignatura.

#### Las mediaciones

Las mediaciones establecidas en La Corporación Universitaria Remington, para el desarrollo de los procesos de aprendizaje a distancia son las siguientes:

**Tutoría Presencial:** Es la mediación más importante en el proceso dadas varias razones entre ellas lo significativos que esta es para los alumnos y profesores sin pretender conservar la naturaleza de programa presencial ni semi-escolarizado, dado que los tiempos de todas maneras se reducen comparativamente.

**Tutoría Virtual:** Esta mediación articula medios como el computador y la plataforma, de tal manera que esta herramienta sea funcional y efectiva. Para la aplicación de esta mediación se pone a disposición de los tutores las salas de cómputo para su comunicación en estudiantes, orientando y controlando la dirección académica y administrativa de la escuela de educación a distancia. Este tipo de tutoría será puntual y pactada entre estudiantes y tutor, dado que



## CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON – CURRÍCULO DE ASIGNATURA

nuestra modalidad es a distancia y no virtual, esto será solo una herramienta de apoyo.

### 5 EVALUACIÓN

MOMENTO EVALUATIVO	PORCENTAJE	TIPO DE EVALUACIÓN
Primer parcial:	20%	Selección múltiple
Segundo parcial:	20%	Selección múltiple y casos prácticos a desarrollar
Seguimiento:	30%	Talleres, quices, actividades en el aula, exposiciones
Co evaluación:	10%	Aptitud y actitud frente a la asignatura
Final:	20%	Selección múltiple y casos prácticos a desarrollar

El promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en los procesos evaluativos señalados, dará el resultado definitivo del desempeño académico de la asignatura.